

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Спортивный интернат «Чертаново»
Департамента спорта города Москвы
(ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта)

«Согласовано»
Руководитель ОШ



Л.В. Федорова

«Утверждаю»
Директор ГБНОУ «Спортивный интернат
«Чертаново» Москомспорта



Приказ № 318 июня 2019

* 2 *

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПОРТИВНЫЙ ИНТЕРНАТ «ЧЕРТАНОВО» МОСКОМСПОРТА

«Педагог, который не сковывает, а освобождает, не подавляет, а возносит, не комкает, а формирует, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, переживёт вместе с ребёнком много вдохновляющих минут.» Януш Корчак

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классноурочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Решение задач воспитания школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы основного общего образования.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Организация внеурочной деятельности в основной школе опирается на следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12 2012 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Занятия внеурочной деятельностью в школе проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цели внеурочной деятельности:

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
- Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: военно- патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Описание модели организации внеурочной деятельности

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- уровень развития дополнительного образования в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей; - материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

Основные принципы ведения внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Программа внеурочной обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Программа подготовлена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы программы:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- включение обучающихся в активную классную и общешкольную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программа отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся-спортсменов, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, к спорту.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; - на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: 1.

Духовно-нравственное

2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общекультурное
5. Социальное

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать

собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Работа в классе

Главными целями работы с классом являются:

- формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Задачи работы с классом:

- формирование гуманистически направленной личности, ориентированной на духовно-нравственные ценности;
- создание условий для самоопределения и самореализации каждого ребенка;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся при их тесном взаимодействии с социумом; - включение учащихся в разностороннюю учебную деятельность;
- реализация основных программ внеурочной деятельности по 5 направлениям: духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное;

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 5-8 классах в 2019-2020 учебном году в ГНБОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта организуется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное направление	
Цель	Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания, воспитания гражданской идентичности, патриотизма.
Задачи	- Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. - Развитие интереса школьников к духовно-нравственным

	<p>ценностям русского народа и других народов России.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России. -Сформированность личностных УУД
Формы организации программы	<p>Классные часы «Государственные символы Российской Федерации» «Человек в обществе: обязанности и права», классный час, посвященный 75-летию начала битвы за освобождение Ленинграда, классный час, посвященный Дню защитников Отечества, классные часы, посвященные духовности, культуре поведения и речи. Праздник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участие в викторине для 5-8 классов «Флаги России». Праздники, посвященные Дню учителя, Дню Рождения школы, уроки мужества, посвященные Дню Победы, празднование Дня Славянской культуры и письменности, организация Вахты памяти, акции «Георгиевская ленточка», встречи с ветеранами Великой отечественной войны, боевых действий в Афганистане. Занятия предметной области «ОДНКНР», которые обеспечивают знание основных норм морали, культурных традиций народов России.</p>

Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>Формирование представления о культуре личности.</p> <p>Расширение знаний о культурных ценностях народов мира.</p>
Формы реализации программы	проектах общекультурной направленности, тематических уроках, конкурс талантов, тематические выставки книг в библиотеке. Встречи с писателями. Проведение культурных мероприятий в рамках общероссийской инициативы «Я талантлив».
Ожидаемые результаты	<p>Повышение уровня общей культуры школьников.</p> <p>Развитие потребности повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.</p> <p>Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса.</p>

Общекультурное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира.
Формы реализации программы	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях школы и класса, посещение концертов, выставок, театров и музеев города. Участие в проектах общекультурной направленности, тематических уроках, конкурс талантов, тематические выставки книг в библиотеке. Встречи с писателями. Проведение культурных мероприятий в рамках общероссийской инициативы «Я талантлив».
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира. Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса.

Социальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность учащегося на основе развития его индивидуальности
Задачи	Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся. Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

<p>Формы реализации программы</p>	<p>Проведение классных часов о символике РФ, об уставе школы. Военно-патриотический клуб «Единство», Музей Кремлевских курсантов, «Лидер - движение Траст». Беседы «Правила поведения в школе», «Права и свободы человека», «Что значит «Почитать Родителей»?». Внеклассные мероприятия «Хозяюшка», «Уход за одеждой». Классные часы «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека», «Правила поведения школьников, навыки общения со сверстниками и взрослыми». Благотворительные акции. Конкурс социальных проектов. Подшефная работа. День спонтанного проявления доброты. Субботники по уборке школьной территории. Индивидуальная работа с родителями обучающихся. Пресс-конференции на тему будущих профессий. Формами занятий с обучающимися по данному направлению также являются: экскурсии, тренинги, проекты.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Активное участие обучающихся в социальной жизни класса, школы, города, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе. Сформированность активной гражданской позиции, российская идентичность.</p>

Формы представления результатов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию уровня управления.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами; - мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности; уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как
- сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Основные направления и вопросы мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование обучающихся и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности
- кадровое обеспечение программы
- методическое обеспечение программы
- педагогические условия
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- администрация школы.

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по дополнительному образованию	Индивидуальные собеседования с преподавателями- предметниками и ДО , готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.

Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей ДО, клубов, спортивных секций, воспитателя группы продленного дня.
Активизирование вовлеченности работников ОШ в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочной деятельности

Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создать банк методического материала по организации досуга учащихся. Создать банк методических разработок школы, мероприятий, событий	Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы. Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия, создание педагогического пространства.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение обучающимися знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе

жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающегося спортсмена к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру, к спорту

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации Программы произойдет:

CD улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; укрепление здоровья воспитанников; развитие творческой активности каждого ребёнка; укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание комфортной атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно- воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;

План внеурочной деятельности

в 5-9 классах

Текущий учебный год

Учебный план 5-9 классах в части «Внеурочная деятельность» реализуется через предметные кружки, клубы, олимпиады, экскурсии, классные часы и проекты.

План внеурочной деятельности

(5 класс, основное общее образование)

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное
Регулярные еженедельные курсы внеурочной деятельности: 1. Курс «В здоровом теле здоровый дух»- 34 часа (спортивно-оздоровительное); 2. Курс «Мы изучаем закон»-34 часа (социальное); 3. «Школа дорожной грамотности»					
Мероприятия					

Сентябрь	Классный час Урок мира	День солидарности в борьбе с терроризмом	Международный день распространения грамотности.	Классный час «Здоровый образ жизни»	Участие в общешкольном празднике «День знаний»
-----------------	---------------------------	--	---	-------------------------------------	--

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное
Октябрь	Классный час «Привычки - хорошие и плохие»	Я – пешеход и пассажир. Безопасная дорога.	«Все профессии важны, все профессии нужны».	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Участие в общешкольном празднике «День учителя» Экскурсия «Достопримечательности Москвы»

Ноябрь	Классный час «Этика: азбука добра»	Классный час «Пожарная безопасность в общественных местах.» Беседа «К Международному Дню толерантности» Что такое Толерантность? Правила общения с инвалидами»	Классный час «Что такое проект»	Беседа « О профилактике гриппа и ОРВ»	Подготовка к общешкольному празднику «Евровидение»
Декабрь	75-летию Победы. Классный час «Герои, защитившие Москву в годы Великой Отечественной войны. Битва за Москву»	Классный час « Права и обязанности гражданина РФ» (К Дню Конституции РФ	Конкурс « Елка своими руками»	Всемирный день борьбы со СПИДом	Участие в общешкольном празднике «Евровидение» Посещение Рождественского Фестиваля.
Январь	Классный час «Славное имя нашего города»»	Классный час «Вежливые слова и поступки	Классный час « К 115- летию со дня Гайдара	Беседа о закаливании организма Зимнее первенство	Классный час «Праздник Рождество. Приходила Коляда

Февраль	Классный час «Легенды футбола»	Классный час «Они сражались за родину»	Классный час «Комплимент, общение, дружба. Речевой этикет»	Беседа по профилактике травматизма.	Участие в общешкольном празднике «День Защитника Отечества»
Март	Классный час «Человек и творчество. Великие творения человечества.»	Викторина «Что я знаю о празднике 8 Марта»	Викторина «Герои детских спектаклей» (к Международному Дню театра»	Беседа о здоровой пище.	Участие в общешкольном празднике «8 марта» Посещение театра
Апрель	Классный час «Что значит быть героем.»	Классный час «Путешествие в космос»	Викторина «По страницам	Беседа « В здоровом теле - здоровый дух»	Классный час «Праздник Пасха»
Май	75-летие Победы Классный час «Бессмертный полк».	Классный час «Что такое мужество, характер, воля?»	Конкурс чтецов « Стихи о войне»	Беседа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. (ПДД)	Участие в общешкольном празднике к 9 мая.

План внеурочной деятельности
(6 класс, основное общее образование)

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное
Регулярные еженедельные курсы внеурочной деятельности:					
1. Курс «Школа дорожной безопасности» – 34 часа (спортивно-оздоровительное); 2. Курс «Путешествие к тайнам слова»- 34 часа (общеинтеллектуальное); 3. Курс «Мы изучаем закон»- 34 часа (социальное); 4. Курс «Азбука нравственности»-34 часа (духовно-нравственное).					
Мероприятия					

Сентябрь	Классный час «Урок Мира» Классный час «Славное имя нашего города»	Классный час «Школа безопасного движения» Классный час « День солидарности в борьбе с терроризмом»	Летнее первенство «Кубок Федерации для незачетных возрастов»	Участие в общешкольном празднике «День знаний»	
Октябрь	Классный час « 73 годовщина окончания Второй мировой войны»	Классный час « Учёба - наш главный труд»	Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	Участие в общешкольном веб-проекте «Экополис» Летнее первенство «Кубок Федерации для незачетных возрастов»	Классный час «Культурные пространства города: где и как можно провести досуг»
Ноябрь	Классный час « МЫ – за МИР! к годовщине со дня рождения М.Калашникова	Классный час « Учёба - наш главный труд»	Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	Летнее первенство «Кубок Федерации для незачетных возрастов»	Классный час «Культурные пространства города: где и как можно провести досуг ВДНХ»
Декабрь	Классный час- к 320 летию Новогодней елке – царскому указу о праздновании «новолетия» с 1 января, с использованием фейерверков, огней и праздничных украшений хвоей (1699)		Классный час «Наши достижения. Итоги первого полугодия»	Классный час- к 320 летию Новогодней елке – царскому указу о праздновании «новолетия» с 1 января, с использованием фейерверков, огней и праздничных украшений хвоей (1699)	

Январь	Классный час к Классный час « К 76- годовщине освобождения Ленинграда»	Классный час с приглашением успешных людей «Живые биографии»	Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды»	День Российской науки	
Февраль	Участие общешкольном форуме «Люди вокруг нас»: проведение конкурса чтецов для параллели 5-6 классов. Классный час «К Дню Защитника Отечества» Герои России»	Классный час «От лени болеют, от труда здоровеют» Классный час « Спорт в моей жизни»	Классный час «В здоровом теле – успешный Я!»	Экскурсия в музей-усадьбу писателя или ученого. Подготовка коллажа цитат и поговорок.	
Март	Классный час «Про мальчиков, девочек или слово “гендер”»	Классный час « Права человека»	Классный час « Международный день детской книги» Классный час « День воссоединения Крыма с Россией»	Участие общегородском в празднике «Масленица»: подготовка приглашений для гостей	Подготовка веб-выставки «Мамам посвящается» (для школьной медиаотеки)
Апрель	Классный час « День славянской письменности»	Классный час , посвященный Дню Космонавтики и 55-летию выхода человека в открытый космос Л.Л.Леонова Классный час посвященный Дню Земли «Я отвечаю за окружающий мир»	Участие в «Весеннем марафоне здоровья»: подготовка команды по спортивному ориентированию	Классный час посвященный Дню пожарной охраны»	

Май	Классный час к дню семьи «Забота о родителях-дело совести каждого»	Классный час , посвященный 75 годовщине Победы» Классный час «Вот и закончился учебный год» вручение грамот и благодарностей	Участие в конкурсе военной песни, посвященного 75 –ой годовщине Победы в ВОВ. Участие в живом коридоре праздника Последнего звонка
-----	--	---	---

**План внеурочной деятельности
(7 класс, основное общее образование)**

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное
Регулярные еженедельные курсы внеурочной деятельности:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Курс «Школа дорожной безопасности»- 34 часа (спортивно-оздоровительное); 2. Курс «Спец корреспондент»-34 часа (общееинтеллектуальное); 3. Курс «Мы изучаем закон»- 34 часа (социальное); 					
Мероприятия					

Сентябрь	Подготовка к фотоконкурсу «75-летие Победы»; Классный час «80 лет со дня начала Второй мировой войны (1939-1945)»	Классный час «Моя Москва - мой город»; «Правила поведения в школе и в общественных местах»; Классный час «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»		Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап).	Участие в общешкольном празднике «День знаний»
Октябрь	Классный час «Действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»; Заочная экскурсия «Города воинской славы России»; Классный час «Гражданская оборона».	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Профилактическая беседа «Каникулы в радость» (правила поведения на каникулах, инструктажи по ПДД).	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Участие в общешкольном проекте «Учись общаться»; Праздник «День учителя»; Классный час «Дню пожилого человека».
Ноябрь	Классный час « День матери в России»	День народного единства День информатики в России	Классный час «Любимые литературные произведения»	Профилактическая «Всемирный день борьбы со СПИДом». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» Первенство Москвы по футболу;	Экскурсия «Парк-музей Этно-мир»

Декабрь	Классный час «День конституции РФ»; 75-летию Победы Битва под Москвой	День героев Отечества	Игровое занятие «Занимательная наука»	Классный час «Наши успехи»	Участие в общешкольном конкурсе «Евровидение-2020»;
Январь	Урок мужества «Дети-герои нашего времени»	К 75 летию Победы Классный час «Блокадный Ленинград» Классный час «Увлечения великих поэтов и писателей»;	Классный час «Безопасная и продуктивная работа в сети интернет»	Участие команд «Турнир Колыванова» Классный час «Здоровый образ жизни – образ жизни современного человека» Классное мероприятие «Зажигаем витаминной и спортивно!» (разработка буклетов «СТОП, грипп!»)	Мероприятие в классе: «160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова(1860-1904)» Подготовка и разработка проекта «Специальный корреспондент» К 75 летию Победы «Сталинградская битва
Февраль	Классный час «Герой живет в сердце каждого из нас»	Групповая работа по оформлению стендов «День защитника Отечества»	Классный час «Как сделать победный проект»	Творческие мероприятия День российской науки	Экскурсия в музей музыкальной культуры М.И. Глинки «Я слышу». Участие в общешкольном празднике «День Защитника Отечества»;

Март	К 75-летию Победы Экскурсия в музее Победы «Детство опаленное войной»	Участие в общешкольном празднике «Международный женский день»	К 75-летию Победы Постановка отрывка литературного произведения	Классный час «День борьбы с наркоманией наркобизнесом»	Классный час «Неделя детской книги»
Апрель	Классный час «Как быть наставником»	Классный час «День Космонавтики»; Классный час «Весенние марафон: благоустройство территории школы и спортивные мероприятия»;	Экскурсия «Под куполом вселенной» в Московском планетарии	Проект «Лучший удар»	Реализация программы в рамках проекта «Школа дорожной безопасности» , 215 лет со дня рождения сказочника Х.К. Андерсена (1805–1875) (театрализованные постановки 7-х классов)
Май	К 75-летию Победы Конкурс проектных работ «Они сражались за Родину»	Классный час «Подведение итогов. Беседа о ПДД в летние каникулы»	Виртуальная экскурсия «Живая планета»	Классный час «Как мотивировать себя заниматься спортом и здоровьем в летние каникулы»	Участие в общешкольном конкурсе «Патриотической песни»; Возложение цветов у памятника;

**План внеурочной деятельности
(8 класс, основное общее образование)**

Регулярные еженедельные курсы внеурочной деятельности:

1. Курс «Школа дорожной безопасности»- 34 часа (спортивно-оздоровительное);
2. Курс «Спец корреспондент»-34 часа (общеинтеллектуальное);
3. Курс «Мы изучаем закон»- 34 часа (социальное);

Месяц	Духовно- нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Спортивно- оздоровительное	Общекультурное
Сентябрь	Подготовка к фотоконкурсу «Моя Россия-мой дом»; Классный час «80 лет со дня начала Второй мировой войны (1939-1945)»;	Классный час «Моя Москва - мой город»; Классный час 1. «Выборы актива класса, планы на 2019-2020 учебный	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап). Профилактическая беседа «Моя безопасность на дороге»;	Участие в общешкольном празднике «День знаний»: подготовка объявлений на двери классов.	Участие в общешкольном празднике «День знаний»

		<p>год», 2. «Правила поведения в школе и в общественных местах»;</p> <p>Классный час «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом, «Помним Беслан!»</p>		<p>Разработка плана по работе в проекте «Учись общаться».</p>	
Октябрь	<p>Классный час «Действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»;</p> <p>Заочная экскурсия «Города воинской славы России»;</p> <p>Классный час «Гражданская оборона».</p>	<p>Классный час «ПДД во время каникул»,</p>	<p>Профилактическая беседа «Каникулы в радость» (правила поведения на каникулах, инструктажи по ПДД).</p>	<p>Презентация «Футбол – наше здоровье»</p>	<p>Участие в общешкольном проекте «Учись общаться»;</p> <p>Подготовка ко Дню учителя,</p> <p>Участие в общешкольном концерте «День учителя»;</p> <p>Разработка пожеланий и помощи пожилым людям, приуроченные ко «Дню пожилого человека».</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>Классный час « Я руки матери целую...» (выпуск плакатов, рисунков, подготовка поздравлений ко Дню матери) разработка сочинений «Мама жизнь подарила, мир подарила?»»</p>	<p>Классный час «День народного единства»;</p>	<p>Профилактическая беседа «Каникулы в радость» (правила поведения на каникулах, инструктажи по ПДД).</p>	<p>Профилактическая «Всемирный день борьбы со СПИДом». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» Первенство Москвы по футболу;</p>	<p>Подготовка к общешкольному конкурсу «Евровидение-2019»; Представление и реализация брошюр для учащихся ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» в рамках проекта «Азбука общения».</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Классный час «День конституции РФ»; Классный час «Как провести праздники с пользой для жизни и интеллекта»; Классный час «Новогодние традиции мира».</p>	<p>КВН по русскому языку «Море синтаксиса»;</p>	<p>Беседа на тему: «Человек привычки – человек воли» (формирование здорового образа жизни)</p>	<p>Участие в общешкольном конкурсе «Евровидение-2020»; Участие в общешкольном празднике «Новогодняя сказка-2020»</p>	

<p>Январь</p>	<p>Акция «Птичку жалко!»;</p> <p>Беседа «Театр в классе для души»; (разработка мини-сцен в классе).</p>	<p>К 75-летию победы</p> <p>Классный час «Блокадный Ленинград»</p> <p>Классный час «Увлечения великих поэтов и писателей»;</p> <p>Классный час «Твой темперамент»;</p>	<p>Классное мероприятие «Зажигаем витаминной и спортивно!» (разработка буклетов «СТОП, грипп!»)</p>	<p>Мероприятие в классе: «160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова(1860-1904)»</p> <p>Подготовка и разработка проекта «Специальный корреспондент»;</p> <p>К 75-летию Победы Подготовка к уроку мужества «Сталинградская битва»;</p>
<p>Февраль</p>	<p>В рамках Народного творчества в России «Фольклорные мини-постановки для одноклассников»;</p> <p>Реализация общешкольного проекта «Юный корреспондент».</p> <p>Классный час «Имена защитников России»;</p>	<p>Беседа и инструктаж «Правила поведения во время каникул»;</p>	<p>Экскурсия в московский «Экспериментиум»;</p> <p>Классный час «Добрые каникулы» (правила поведения и инструктаж ПДД);</p>	<p>Подготовка к общешкольному празднику «День Защитника Отечества»;</p>

Март	<p>Цикл бесед «Девочка, девушка, женщина» (рисунки, сочинения, презентации);</p> <p>Классный час «Великие женщины всемирной истории»;</p> <p>Заочная экскурсия «Золотое кольцо России»;</p> <p>Классный час «Терроризму скажем-НЕТ!» (беседа и инструктаж);</p>	Классный час «Весна - опасное время года!»	<p>Участие в общешкольном концерте для учителей и девочек, приуроченному к Женскому дню.</p> <p>Разработка плана работы по проекту «Школа дорожной безопасности».</p>
Апрель	Классный час «Выпуск агитационного листа. «Профессии спортивной сферы»;	<p>Подготовка к «Урокам Мужества»;</p> <p>Разработка плана работы в конкурсе «Патриотической песни», приуроченному к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (1945);</p> <p>Экскурсия «Третьяковская картинная галерея»;</p> <p>Классный час «День Космонавтики»;</p> <p>Классный час «Весенние марафон: благоустройство территории школы и спортивные мероприятия»;</p>	<p>Реализация программы в рамках проекта «Школа дорожной безопасности» , 215 лет со дня рождения сказочника Х.К. Андерсена (1805–1875)</p> <p>(театрализованные постановки 8 «Б» класса для нач. классов)</p>

<p>Май</p>	<p>Классный час, посвященный Дню Победы. Беседа «Наши успехи и достижения. Итоги учебного года»</p>	<p>–</p>	<p>Интеллектуальная игра: «Великая Победа»</p>	<p>Весенний кросс Первенство Москвы по футболу</p>	<p>Вахта памяти погибшим в ВОВ. Участие в конкурсе рисунков, сочинений, стихов, поделок на военно- патриотическую тему. Праздник «Последний звонок»</p>
-------------------	---	----------	--	--	--

План внеурочной деятельности
(9 класс, основное общее образование)

Регулярные еженедельные курсы внеурочной деятельности:

1. Курс «Русский язык и культура речи» (34 часа)
2. Курс «Юный журналист» (34 часа)

Месяц	Духовно- нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Спортивно- оздоровительное	Общекультурное
Сентябрь	Подготовка к фотоконкурсу «Моя Россия-мой дом»; Классный час «Итоги Второй мировой войны (1939-1945)»;	Классный час «Моя Москва - мой город»; Классный час «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом, «Помним Беслан!»	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап). Профилактическая беседа «Моя безопасность на дороге»;	Беседа «Режим дня школьника во время учебного процесса»	Праздник «День знаний»

<p>Октябрь</p>	<p>Классный час «Действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»; Заочная экскурсия «Города воинской славы России»; Классный час «Гражданская оборона».</p>	<p>Классный час «ПДД – дорога в школу и домой»;</p>	<p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p>	<p>Презентация «Футбол – наше здоровье»</p>	<p>Участие в общешкольном проекте «Учись общаться»; Участие в общешкольном концерте «День учителя»; Разработка пожеланий и помощи пожилым людям, приуроченные ко «Дню пожилого человека».</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Классный час « День матери»</p>	<p>Классный час «День народного единства»; День неизвестного солдата.</p>	<p>Профилактическая беседа «Каникулы в радость» (правила поведения на каникулах, инструктажи по ПДД).</p>	<p>Профилактическая «Всемирный день борьбы со СПИДом».</p>	<p>Творческие работы учащихся ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» в рамках проекта «Азбука общения».</p>

Декабрь	<p>Классный час «День конституции РФ»;</p> <p>Классный час «Как провести праздники с пользой для жизни и интеллекта»;</p> <p>Классный час «Новогодние традиции мира».</p>		<p>75-летию Победы</p> <p>Проект «Битва под Москвой»</p>	<p>Беседа на тему: «Человек – привычки – человек воли» (формирование здорового образа жизни)</p>	<p>Участие в общешкольном конкурсе «Евровидение-2020»;</p>
Январь	<p>Проект «День Российской науки»</p>	<p>К 75-летию победы</p> <p>Классный час «Блокадный Ленинград»</p> <p>Классный час «Увлечения великих поэтов и писателей»;</p> <p>Классный час «Твой темперамент»;</p>	<p>Классное мероприятие «Зажигаем витаминной и спортивно!» (разработка буклетов «СТОП, грипп!»)</p>	<p>Мероприятие в классе: «160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова(1860-1904)»</p> <p>Подготовка и разработка проекта «Специальный корреспондент»;</p> <p>К 75-летию Победы Подготовка к уроку мужества «Сталинградская битва»;</p>	

<p>Февраль</p>	<p>В рамках Дня родного языка в России «Фольклорные мини-постановки»;</p> <p>Реализация общешкольного проекта «Юный корреспондент».</p> <p>Классный час «Имена защитников России»;</p>	<p>Беседа и инструктаж «Правила поведения в зимний период»;</p>	<p>Виртуальная экскурсия в «Экспериментаниум»;</p>	<p>Общешкольный праздник «День Защитника Отечества»;</p>
<p>Март</p>	<p>Цикл бесед «Девочка, девушка, женщина» (рисунки, сочинения, презентации);</p> <p>Классный час «Великие женщины всемирной истории»;</p> <p>Заочная экскурсия «Золотое кольцо России»;</p> <p>Классный час «Терроризму скажем-</p>	<p>Классный час «Весна -опасное время года!»</p>	<p>Участие в общешкольном концерте для учителей и девочек, приуроченному к Женскому дню.</p> <p>Разработка плана работы по проекту «Школа дорожной безопасности».</p>	

	НЕТ!» (беседа и инструктаж);				
Апрель	Классный час «Выпуск агитационного листа. «Профессии спортивной сферы»;		Подготовка к «Урокам Мужества»; Разработка плана работы в конкурсе «Патриотической песни», приуроченному к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (1945); Классный час «День Космонавтики»; Классный час «Весенние марафон: благоустройство территории школы и спортивные мероприятия»;	Реализация программы в рамках проекта «Школа дорожной безопасности», 215 лет со дня рождения сказочника Х.К. Андерсена (1805–1875)	
Май	Классный час, посвященный Дню Победы. Беседа «Наши успехи и достижения. Итоги учебного	Беседа День славянской письменности	Интеллектуальная игра: «Великая Победа»	Весенний кросс Первенство Москвы по футболу	Вахта памяти погибшим в ВОВ. Участие в конкурсе рисунков, сочинений, стихов, поделок на военно-патриотическую тему.

	года»				Праздник «Последний звонок-2020»
--	-------	--	--	--	----------------------------------