

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Спортивный интернат «Чертаново»
Департамента спорта города Москвы
(ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта)

«Согласовано»
Руководитель ОШ



Л.В. Федорова

«Утверждаю»
Директор ГБНОУ «Спортивный интернат
«Чертаново» Москомспорта

Н.Ю. Ларин
Приказ № 318 июня 2019



Программа
внеурочной деятельности
начального общего образования
государственного бюджетного не типового
образовательного учреждения
«Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности

Перспективный план внеурочной деятельности начального общего образования ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново»
Москомспорта

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1643;

- Перспективным планом внеурочной деятельности начального общего образования, примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15);

- Перспективным планом внеурочной деятельности начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию .

- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 («Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Концептуальные основы внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и основного общего образования (далее – ФГОС ООО) реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под *внеурочной деятельностью* в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа внеурочной деятельности педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия

школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая курсы по выбору, студии, кружки и клубы, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Основные принципы внеурочной деятельности:

1. Включение учащихся в активную деятельность;
2. Доступность и наглядность;
3. Связь теории с практикой;
4. Учёт возрастных особенностей;
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Одно из важнейших условий результативности воспитания – организация разнообразных видов деятельности обучающихся и воспитанников с учетом их возрастных особенностей, участвуя в которых приобретается нравственный опыт, опыт социальных отношений, формируются коммуникативные и творческие способности, происходит становление патриота и гражданина, человека ответственного за свое здоровье, за свои поступки, за выбор будущей профессиональной деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Формирование духовных ценностей и способности к духовному развитию и реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной и социально-ориентированной деятельности.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Формирование этических представлений о семейных ценностях, семейных ролях и отношения к семье, как основе Российского общества.
6. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности.
7. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

8. Воспитание и выработка потребности вести здоровый образ жизни.
9. Вовлечение в спортивно- и культурно-массовые мероприятия.
10. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
12. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

4. Направления реализации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности. Каждое направление имеет свои целевые установки.

Перспективный план внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах

Программа	Форма	Направления внеурочной работы					Классы	Количество часов	Субъект реализации
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное			
«Я – гражданин России»	Клуб						1,2,3,4	1	Учителя начальных классов
«Мир вокруг нас»	Кружок						1,2,3,4	1	Учителя начальных классов
«Юный исследователь»	Кружок						1,2,3,4	1	Учителя начальных классов
«Инфознайка»	Клуб						1,2,3,4	1	Учителя начальных классов
«Юные путешественники»	Клуб						2,3,4	1	Учителя начальных классов
«Любители спорта»	Студия						1	1	

Важной составляющей внеурочной деятельности является *взаимосвязь, преемственность и интеграция общего и дополнительного образования* как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей, а также создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

Таким образом, внеурочная деятельность даёт детям возможность заниматься художественным творчеством, интеллектуальной деятельностью, спортом, исследовательской и проектной работой и т.д. - в соответствии с желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Внеурочная деятельность в школе объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно решение задач воспитания и социализации, и реализуется в различных формах: кружки, проекты, исследования, экскурсии, олимпиады, конкурсы.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня для учащихся 1 смены.

5. Модель внеурочной деятельности в школе.

Модель внеурочной деятельности школы включает в себя следующие компоненты:

- Внутришкольная система дополнительного образования (на основе дополнительных образовательных общеразвивающих программ);
- Деятельность классных руководителей (в рамках разработанных и утвержденных программ: программы духовно-нравственного развития и воспитания, программы формирования ценностного отношения к здоровью и экологической культуры; других воспитательных программ и проектов, разработанных классными руководителями)
- Использование ресурсов учреждений культуры и спорта, других заинтересованных организаций (экскурсии, библиотечные уроки, выставки, социальные и творческие акции, фестивали, соревнования, турниры т.п.).

6. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение реализации модели внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта имеется материально-техническая и информационно-методическая база:

- Кабинеты оборудованы интерактивными досками;
- Имеется теле - и радиоаппаратура;
- Имеются актовый и спортивный залы для проведения мероприятий;
- Имеется музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (ноутбук, музыкальные центры, микрофоны, колонки, усилитель);
- Имеется спортивный инвентарь (маты, мячи, скакалки, лыжи);
- Имеется библиотека, достаточный библиотечный фонд;
- Имеется методическая литература по организации внеурочной деятельности.

7. Планируемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования ориентированы на достижение определенных воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), Понимание социальной реальности и повседневной жизни	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Планируемые личностные результаты:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- Способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- Сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;
- Сформированные представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- Приобщение к разумной физической активности, сформированная потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

2. Духовно-нравственное направление:

Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормам; сформированная коммуникативная компетенция;
- Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- Знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

3. *Общеинтеллектуальное направление:*

Осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
 - Сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
 - Сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
 - Развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения
 - Способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
 - Освоение механизмов самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;
 - Формирование внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.
 - Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
 - Понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
 - Способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
 - Сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- Сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- Способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах;
 - Знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

4. *Общекультурное направление:*

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций,

- Развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.
- Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
- Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, города.
- Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

5. *Социальное направление:*

- Овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- Сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- Достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- Сформированные компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- Умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- Ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Содержательная часть

1. Начальное общее образование

Реализация поэтапного внедрения ФГОС НОО в 1-4-х классах предусматривает организацию внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся. Разностороннее развитие учащихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствует развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д. Целью деятельности во внеурочном пространстве гимназии является интеграция усилий всех субъектов, действующих во внеурочном пространстве школы, по созданию условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей.

Перспективный план внеурочной деятельности на уровень начального общего образования

1-ый класс

Регулярные еженедельные курсы внеурочной деятельности:

клуб «Я – гражданин России»;

клуб «Инфознайка»;

кружок «Мир вокруг нас»;

кружок «Юный исследователь»;

студия «Любители спорта».

Мероприятия

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное	Общекультурное
Сентябрь	<p>-Праздник первого звонка.</p> <p>-классный час: «Мой город-моя Москва»</p> <p>- День солидарности в борьбе с терроризмом» (беседа)</p>	<p>-Давайте познакомимся, друг другу улыбнувшись! (ролевые ситуации).</p> <p>-Здравствуйте. Этикетные задачи.</p> <p>-классный час: «Правила внутреннего распорядка в школе»</p>	<p>Международный день грамотности</p> <p>Беседа. Для чего люди учатся?</p> <p>-Беседа о роли научных исследований в нашей жизни. «Посмотри на мир чужими глазами».</p>	<p>-Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями (беседа)</p>	<p>-«Здравствуй, театр!» Урок-экскурсия: знакомство с театрами Москвы.</p> <p>-Истории про театр. Интонация, или «Спрашивайте – отвечаем»</p>
Октябрь	<p>-Беседа «Дорогие мои старики» (ко дню пожилого человека)</p> <p>-Проект: «Моя семья – моя радость»</p> <p>-классный час: «День интернета. Безопасность школьников в сети Интернет»</p>	<p>- Вежливая азбука. (Зачем нужна вежливость?) Вежливые игры и задачи.</p>	<p>-Почему происходит смена времен года? Чем отличается одно время года от другого? Экскурсия в школьный двор.</p> <p>-«Люблю животных!» (выставка рисунков)</p>	<p>-Что такое режим сна? Составление календаря распорядка дня.</p> <p>-Беседа: Здоровье человека и влияние на него физических упражнений.</p>	<p>-классный час: Международный день школьных библиотек</p> <p>- Праздничный концерт ко Дню учителя: «Вам, дорогие учителя»</p>
Ноябрь	<p>-День матери: «Моя любимая мама» выставка рисунков</p> <p>- «День народного единства» (классный час)</p>	<p>-Урок взаимопонимания. Игра-мирилка.</p> <p>-Внимательный ли ты слушатель? Упражнения на развитие диалогической и монологической речи.</p>	<p>-Классный час: день согласия и единства</p> <p>-Какая бывает природа? Игра-классификация «живая-неживая природа».</p> <p>-Как влияет человек на природу? Что такое круговорот веществ в природе?</p>	<p>-Гигиенические процедуры до и после занятий. Уход за гимнастической формой, за повседневной одеждой.</p>	<p>-В мире пословиц. Игра-миниатюра с пословицами «Объяснялки».</p> <p>-Театральная азбука. Разучивание скороговорок, считалок и их обыгрывание</p>
Декабрь	<p>-День Героев Отечества</p> <p>-Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.</p> <p>- «День спасателя России» видео</p>	<p>-Классный час: что такое хорошо и что такое плохо. Решение проблемных ситуаций.</p> <p>«Поздравительные открытки для друзей с</p>	<p>-Проект: «Человек – это хозяин или гость природы?»</p>	<p>-Беседа: «Вода и питьевой режим»</p> <p>-Классный час: «Закаливание организма».</p>	<p>-Театральная игра-создание образов с помощью жестов, мимики.</p> <p>участие в празднике «Зимняя сказка»</p>

	презентация	Новым Годом»			
Январь	-Проект: «Фотографии из семейного альбома» -«Всемирный день спасибо» (классный час)	-Игры на изображение животных. -«Сделал дело - гуляй смело». Пословицы о труде.	-Прощание с букварем -«Некультурные». Знакомство с дикорастущими растениями. Урок-практикум.	-Беседа: «Олимпийские игры». -Что такое самоконтроль? Игра «К своим флажкам».	-Как создается спектакль. -Создатели спектакля: писатель, поэт, драматург. -«День заповедников и национальных парков» (классный час)
Февраль	-День дарения книг : «Слушаем сказки моей бабушки». -Встречаем Масленицу! - «День Российской науки» (классный час)	-Классный час: какими в жизни следует быть? -Посеешь характер – пожнешь судьбу. -Жадность и жадины. Практическая работа	-«Стремись к тому, чтобы любой зверек тебе, как другу доверять бы мог»-какие животные обитают в лесу. -Международный день родного языка проект: «Берегите язык»	-Беседа: «Тренировка ума и характера». -Твой организм (основные части тела человека, основные внутренние органы, скелет, мышцы, осанка)	-Дикция. Упражнения для развития хорошей дикции. - праздник ко «Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!»
Март	Праздник «Семейные традиции». -Классный час: животные – наши меньшие друзья	-Всероссийская неделя детской и юношеской книги -Быть честным –это хорошо или плохо? -Конкурс фантазеров « Кто больше сочинит небылиц».	-Классный час: «Роль животных в жизни людей, бережное отношение человека к животным.» -Деятельность человека. Сказка «Очень страшная история». -Экологический светофор.	-Признаки утомления. – -Как возникли физические упражнения.	-праздничный концерт: «Весенний букет » -Всемирный день театра: «Мини-спектакль» -Всероссийская неделя музыки для детей и юношества «Угадай мелодию» игра
Апрель	-Классный час: «Ежели вы вежливы...» -Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли. -«Что значит быть счастливым в своей стране?»	-Проект: «В человеке красота - вежливость и доброта» -Правила честного спора. О тактичном и бестактном поведении.	-«Что вокруг школы?» Ориентирование на местности. -Цепочки. Творческая работа: составление цепочек вида: лес — цветок — пчела — медведь и т.д	-Всемирный день здоровья: «Буду здоровым!» (классный час)	-Международный день книги: «Книголюб» (викторина) - День космонавтики: творческая мастерская «Космические корабли»
Май	-выставка рисунков ,	-Если с другом вышел в путь. Что означает	-Анаграммы на экологическую тему. Творческая работа:	-Классный час: «Закаливание организма с	-Участие в празднике «Последний звонок» участие в

посвящённых Дню Победы. -Классный час: «Урок Мужества. Кто такой патриот?»	слово «дружба?» -Сюрпризный момент «Пожелания другу».	придумать анаграмму. -Экологическая игра "Мы природой дорожим".	помощью природных факторов» -Подвижная игра «Не дай мяч водящему».	общешкольном празднике «День Победы» -«День славянской письменности» (экскурсия в библиотеку)
--	--	--	--	---

2-й класс

Регулярные еженедельные курсы внеурочной деятельности:

- клуб «Я – гражданин России»;
- клуб «Инфознайка»;
- клуб «Юный путешественник»;
- кружок «Мир вокруг нас»;
- кружок «Юный исследователь».

Мероприятия

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное	Общекультурное
Сентябрь	-Проект «Мой любимый город» - День солидарности в борьбе с терроризмом» (беседа)	-кл. час «Мир – высшая ценность» -кл. час «Правила поведения на перемене, на уроке, в столовой»	-Игра «Чудеса народного искусства» Международный день грамотности беседа: «Для чего люди учатся?»	-Подвижные игры -Подвижная игра «Карусель»	-Праздник: «День Знаний» (викторина с участием класса-наставника) - «Умей вежливо отказать» игра-викторина
Октябрь	-День пожилого человека «Наши дедушки, наши бабушки!» (кл. час) -«День интернета. Безопасность школьников в сети Интернет»	Инсценированная беседа по мотивам рассказов В.В. Голявкина «Моё право» -Кл. час «Я – пешеход и пассажир»	-Беседа День библиотек «Первые библиотеки» -Игра-викторина: «Посмотри на мир чужими глазами» -Игра «Найди ошибки художника». Практическое задание направленное на развитие анализировать свои действия и делать выводы.	-Русская народная игра «Охотники и зайцы» -Татарская народная игра «Серый волк»	- «Открываем волшебные двери» Международный день школьных библиотек - Праздничный концерт ко Дню учителя: «Вам, дорогие учителя»
Ноябрь	-День матери выставка рисунков	-Кл. час «Добрые дела живут века» -Проект «Мы в	-Беседа – игра «Режим дня – основа жизни человека»	-Русская народная игра «Птицелов»	-Выставка рисунков «В единении - сила» Международный день

	<p>- «День народного единства» (классный час)</p> <p>-Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»</p>	<p>ответе за тех, кого приручили»</p>	<p>-Кл. час «Мир профессий».</p> <p>-Беседа « Книга – твой учитель и друг»</p>	<p>-Виды театрального искусства, упражнения на развитие дикции.</p>	<p>толерантности</p> <p>-Конкурс «Кинопробы»</p> <p>-Виды театрального искусства, упражнения на развитие дикции.</p>
Декабрь	<p>-Кл. час «Битва за Москву».</p> <p>-Конкурс рисунков «Добро внутри»</p> <p>- «День спасателя России» видео презентация</p> <p>День Героев Отечества</p>	<p>-Кл. час «Путешествие в страну прав»</p> <p>-Конкурс поделок новогодней игрушки</p>	<p>- ПДД «Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода».</p> <p>-Литературная викторина</p> <p>«Путешествия в сказку»</p>	<p>- «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье»</p> <p>-Подвижная игра «Совушка»</p>	<p>-участие в празднике «Зимняя сказка»</p> <p>-Беседа «Новый год шагает по планете»</p>
Январь	<p>- «Полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады. «Ленинградский День Победы».</p> <p>-Кл. час «Без труда ничего не даётся»</p> <p>-«Всемирный день спасибо» (круглый стол)</p>	<p>-Беседа«Что такое закон? - Главный закон страны»</p> <p>-Викторина « В гостях у природы»</p>	<p>-Проект: «Рождество – великий праздник»</p> <p>-Участие в празднике «Прощание с букварём»</p>	<p>-Подвижная игра «Лягушата и цыплята»</p>	<p>-Музыкально-тематический вечер, посвящённый творчеству детских композиторов</p> <p>- «День заповедников и национальных парков» (классный час)</p>
Февраль	<p>-Кл. час «Твоя воинская обязанность»</p> <p>- «День Российской науки» (классный час)</p>	<p>-День дарения книг : Кл. час «Подари радость другому»</p> <p>-«Любимая книга» беседа</p>	<p>-Кл. час «День защитника Отечества. История возникновения праздника»</p> <p>-Международный день родного языка</p> <p>проект: «Берегите язык»</p>	<p>-Русская народная игра «Гори, гори ясно!»</p> <p>-«Человек- это хозяин или гость природы?»</p>	<p>-праздник ко «Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!»</p> <p>-Конкурс на лучшее исполнение, посвящённый «Дню всех влюблённых»</p>
Март	<p>-Кл. час «Что такое характер?»</p> <p>-Выставка рисунков</p>	<p>-Кл. час «Права детей – забота государства»</p> <p>-У меня зазвонил телефон, урок-</p>	<p>--Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>Литературное лото</p>	<p>-Русская народная игра «Ловушка в кругу»</p> <p>-«Весне</p>	<p>-праздничный концерт: «Весенний букет »</p>

	«Труд наших мам почётен»	игра.	« Книга - наш лучший друг! -Проект: «Книга своими руками»	привет!» выставка поделок	-Всемирный день театра: «Мини-спектакль» -Всероссийская неделя музыки для детей и юношества «Угадай мелодию» игра
Апрель	-Беседа «Если добрый ты» -Классный час: «Моя семья-моя гордость»	-Экскурсия в школьный двор «Добро пожаловать в Академию добрых экологов».	- «День космонавтики. Дорога в космос начинается с мечты». Викторина -Классный час «Праздник Весны и Труда. Из истории праздника»	-Всемирный день здоровья: «Наше здоровье – в наших руках» (беседа) -«Я и мое питание» беседа	-Международный день книги: «Книголюб» (викторина) - День космонавтики: творческая мастерская «Космические корабли»
Май	-Кл. час «Нам этот мир завещано беречь...» -выставка рисунков , посвящённых Дню Победы.	-Кл. час «Ребёнок и закон» -«Внимательный ли ты слушатель?» игра	-Кл. час «День славянской письменности и культуры» -Проект «Чудо-мастера России»	-Русская народная игра «Кот и мышь» -Подвижная игра «Кто быстрее?»	-Участие в празднике «Последний звонок» участие в общешкольном празднике «День Победы» -«День славянской письменности» (экскурсия в библиотеку)

3-ий класс

Регулярные еженедельные курсы внеурочной деятельности:

- клуб «Я – гражданин России»;
- клуб «Инфознайка»;
- клуб «Юный путешественник»;
- кружок «Мир вокруг нас»;
- кружок «Юный исследователь».

Мероприятия

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное	Общекультурное
Сентябрь	<p>-Час общения «Где тепло, там и добро»</p> <p>-Конкурс рисунков «Милый сердцу уголок»</p> <p>- День солидарности в борьбе с терроризмом» (беседа)</p>	<p>-Классный час «Я – гражданин России».</p> <p>-Беседа «Я и моё место в жизни».</p> <p>-Проект: « В гостях у природы»</p>	<p>- Международный день грамотности викторина</p> <p>« Путешествие в мир книг»</p> <p>-виртуальное путешествие</p> <p>«Школьная дорога»</p>	<p>-Классный час «Как заботиться о здоровье»</p> <p>-Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни»</p>	<p>-Участие в общешкольном празднике «День знаний»: викторина, организованная классом-наставником « Я талантлив»</p> <p>- Праздничный концерт ко Дню учителя: «Вам, дорогие учителя»</p>
Октябрь	<p>-«Уважай старших!» (ко дню пожилого человека).</p> <p>Конкурс стихов, посвящённых бабушкам и дедушкам</p> <p>«День интернета. Безопасность школьников в сети Интернет»</p>	<p>-Классный час « Право имею» - познавательная игра</p> <p>-Выставка рисунков « Моя малая Родина»</p> <p>-Познавательная беседа « Что я знаю о законе»</p>	<p>-Классный час «В городе дорожных наук»</p> <p>-Беседы по безопасности в сети Интернет</p> <p>-Литературная викторина «Путешествия в сказку»</p>	<p>-Конкурс рисунков « Мы – за здоровый образ жизни!»</p> <p>-Классный час « Вредная еда-новая беда»</p>	<p>-Международный день библиотек</p> <p>- Праздничный концерт ко Дню учителя: «Вам, дорогие учителя»</p>
Ноябрь	<p>-Выставка детского творчества « С любовью о мамочке»</p> <p>-«День народного единства» (классный час)</p>	<p>-Беседа « День народного единства»</p> <p>-Беседа « Я и моя семья»</p> <p>-Классный час « Толерантность и мы»</p>	<p>-Беседа « Книга – твой учитель и друг»</p> <p>-Выставка творческих работ « Это сделали мы сами»</p> <p>-выставка рисунков « Международный день домашних животных»</p>	<p>-Час общения « Я здоровье берегу – сам себе я помогу»</p> <p>-Игровая программа « Говорящий портфель»</p>	<p>-Проект «Книга наш лучший друг»</p>
Декабрь	<p>- « Освобождение от немецко-</p>	<p>-Беседа « Что мы знаем о</p>	<p>-Классный час « Учусь принимать решения в</p>	<p>-Операция «Чистюля»</p>	<p>-участие в празднике «Зимняя сказка»</p>

	<p>фашистских захватчиков»</p> <p>Классный час</p> <p>- «День спасателя России» видео презентация</p> <p>День Героев Отечества</p>	<p>правах человека?»</p> <p>-Познавательная игра « Право имею»</p>	<p>опасной ситуации»</p> <p>-Конкурс чтецов « Стихи о природе»</p>	<p>-Час общения « Мы за здоровый образ жизни»</p>	<p>-подготовка театральной постановки по мотивам сказки «Морозко»</p>
Январь	<p>-Классный час « Семейные традиции»</p> <p>Рождественские посиделки</p> <p>-«Всемирный день спасибо» (классный час)</p>	<p>-Классный час « Я живу в России – путешествие по карте России»</p> <p>-Круглый стол « С чего начинается Родина»</p>	<p>-Игра « В царстве вежливости и доброты»</p> <p>-Урок вежливости « Добрые слова, добрые дела».</p>	<p>-Беседы « Мы выбираем жизнь»</p> <p>-Беседа « О правилах поведения на водоёмах в зимний период»</p>	<p>-«Прощание с букварём»</p> <p>-«День заповедников и национальных парков» (классный час)</p>
Февраль	<p>-Классный час « Я и другие люди»</p> <p>-Игровая программа « Масленица»</p> <p>- «День Российской науки» (классный час)</p>	<p>-Проект « Экология и мы»</p> <p>-Классный час « Хочу быть понятым»</p>	<p>-Участие в конкурсе рисунков « Зимние пейзажи»</p> <p>-Международный день родного языка проект: «Берегите язык»</p>	<p>-Круглый стол « Здоровье сгубить – новое не купить»</p> <p>-Игра « Мы - пешеходы»</p>	<p>-праздник ко «Дню защитника Отечества « А ну-ка, мальчики!»</p>
Март	<p>-Диалог – игра « Что значит быть нужным людям»</p> <p>-Эстетическая беседа :« Не стесняйся доброты своей»</p>	<p>-Классный час « Жить в мире с собой и другими»</p> <p>-Беседа « Слово о матери»</p>	<p>-Игра « Звёздный час»</p> <p>--Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>Классный час « Книга - наш лучший друг!»</p>	<p>-Игра « Доктор Пилюлькин»</p> <p>-Классный час « Профилактика простудных заболеваний. Закаливание.»</p>	<p>-праздничный концерт: «Весенний букет »</p> <p>-Всемирный день театра: «Мини-спектакль»</p> <p>-Всероссийская неделя музыки для детей и юношества «Угадай мелодию» игра</p>

Апрель	-классный час « День космонавтики» -конкурс рисунков «Мы и космос»	-Проект « Мы этой памяти верны» -Беседа « Детям планеты мир без слёз и тревог»	-День юного астронома. -Конкурсно- игровая программа « Суперзолушка»	-«Где нас подстерегает опасность» (классный час) -Всемирный день здоровья: «Что нужно знать о лекарствах»	-Международный день книги: «Книголюб» (викторина) - День космонавтики: творческая мастерская «Космические корабли»
Май	-выставка рисунков, посвящённых Дню Победы. «Маленькие герои большой войны» классный час	-Урок мужества « Этот День Победы!» -Игровая программа « День земли» -«Мы дружный класс» игры на доверие	-Математическая встреча « Геометрия вокруг нас -Интеллектуальная игра « Умники и умницы»	- «Я выбираю - здоровье! классный час -«Движение- жизнь» беседа	-участие в общешкольном празднике «День Победы» -«День славянской письменности» (экскурсия в библиотеку)

4-ый класс

Регулярные еженедельные курсы внеурочной деятельности:

- клуб «Я – гражданин России»;
- клуб «Юный путешественник»;
- клуб «Инфознайка»;
- кружок «Мир вокруг нас»;
- кружок «Юный исследователь».

Мероприятия

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное	Общекультурное
сентябрь	-« Мой город-моя Москва» классный час - День	-«Правила поведения в школе» классный час	-Международный день грамотности викторина « Обо всем на свете»	-Беседа«Здоровье с большой буквы»	-участие в общешкольном празднике «День Знаний

	солидарности в борьбе с терроризмом» (беседа)	-Наш класс «Выбор актива класса. Ваши впечатления. Ваши предложения»	-Проект «Люблю природу русскую»	-Классный час «Азбука вежливости»	-Проект « Я талантлив»
октябрь	-«День интернета. Безопасность школьников в сети Интернет» -классный час: « Что такое права и обязанности»	-круглый стол : «День пожилого человека» -классный час : «Как подарить радость другому ?»	-виртуальное путешествие «Школьная дорога» -участие в Олимпиадах	-дискуссионный клуб «Буду здоровым!» -Круглый стол: « Какое питание-такое и катание.»	Международный день школьных библиотек (экскурсия в школьную библиотеку) - Праздничный концерт ко Дню учителя: «Вам, дорогие учителя»
ноябрь	«Государственная символика» классный час -«День народного единства» классный час	-выставка рисунков ко Дню домашних животных -Международный день толерантности беседа «Ссора между детьми, к чему может привести?»	-игра «Что? Где ,Когда?» -беседа «Телевизор, компьютер и дети»»	-беседа «Путешествие в страну здоровья» -«Режим дня-основа жизни человека»	-книжный дворик «Люби книгу» -конкурс стихов «Мама-главное слово » ко Дню Матери
декабрь	-проект «Моя малая родина» День Героев Отечества - «День спасателя России» видео презентация - классный час «Твои защитники Москва»	-«Учимся решать конфликты» -Психологический классный час «Тренировка памяти»	-урок грамотности «Грамоте учиться-всегда пригодиться». -«Словесные головоломки» игра «Хочу все знать»	-«Здоровый образ жизни» викторина -«Зимние забавы» игра	-участие в празднике «Зимняя сказка». -мастер класс «мастерская Деда Мороза»
январь	-классный час «С чего начинается Родина?»	-«Животные наши меньшие друзья» -«Человек среди людей»	-классный час «Мир моих увлечений» -Викторина «Знайка»	-беседа «Кожа и ее здоровье» -«Вредные привычки»	-Светлый праздник Рождества -«День заповедников и национальных

	-«Всемирный день спасибо» викторина			беседа	парков»
февраль	-«Права и обязанности граждан России» -Проект « Несу Родину в душе» - «День Российской науки» (классный час)	-классный час «Семейные ценности» -День дарения книг: «Пожелаем друг другу добра»	-классный час « Знания - залог успеха» День Российской науки -Международный день родного языка проект: «Берегите язык»	-«Лень- враг здоровья» - «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	-праздник ко «Дню защитника Отечества»
март	-классный час «Гордимся своей страной ,гордимся своим городом»	-классный час «Дороги ,которые мы выбираем»(профилактика противоправного поведения) -круглый стол «Умеем ли мы прощать?»	-викторина « 100 вопросов и 100 ответов» Необычные приключения в мире книг игра викторина - « Кроссворденок » интеллектуальный марафон	-« Со спортом дружить - здоровым быть» -«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	-праздничный концерт: «Весенний букет » -Всероссийская неделя музыки для детей и юношества «Угадай мелодию» игра -посещение мюзикла «Летучий корабль» -Всемирный день театра: «Мини-спектакль»
апрель	-классный час «Я - Россиянин» -беседа «Честь и совет»	-классный час « Легко ли быть добрым?» -«Дружбой дорожить умейте!» -«Мы дружный класс» игры на доверие	-викторина «Знаю все» -Проект «Я-интеллектуал»	-Всемирный день здоровья: «Привычки хорошие и плохие» (викторина) -Путешествие в мир здоровья»	-Международный день книги: «Книголюб» (викторина) - День космонавтики: творческая мастерская «Космические

					корабли»
май	<p>-«Мир, труд, май» беседа</p> <p>-выставка рисунков , посвящённых Дню Победы.</p>	<p>-«Мы дружный класс» Игры на доверие</p> <p>- «День Победы» классный час</p> <p>-«Наши достижения»</p>	<p>-Проект «Земля наш дом»</p> <p>-«День славянской письменности» (экскурсия в библиотеку)</p>	<p>-беседа « Солнце ,воздух и вода»</p> <p>-«Здоровьем дорожить умейте!» классный час</p>	<p>-участие в общешкольном празднике «День Победы»</p> <p>-праздник «До свидания Начальная школа»</p> <p>-участие в празднике «Последний звонок»</p>