

Анализ воспитательной работы ГБНОУ «спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта за первое полугодие 2019-2020 учебный год.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

ЦЕЛЬ воспитательной работы, поставленная на 2019-2020 учебный год: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

ЗАДАЧИ, которые необходимо решить для достижения цели:

Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.

- Формировать духовно-нравственную позицию обучающихся способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
- Организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся.
- Организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
- Разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
- Повысить уровень ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления.
- Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом.
- Развить направление «семья – школа», привлечь родителей к совместной деятельности.
- Формировать и укреплять школьные традиции.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятий;
- работа совета школы;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование;
- работа классных руководителей;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

Направления работы в 2019-2020 учебном году:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

В школе сложилась система воспитательных дел:

- Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- Классные часы
- Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
- Экскурсионная деятельность
- Международные спортивные программы: спортивный турнир, обмены спортивным опытом, фестивали, конкурсы
- Медиатехнологии: фотовыставки, создание фильмов, коллажей.

При этом, используются различные воспитательные технологии:

- Деятельностно - личностно – ориентированные
- Диалогические
- Культурологические
- Проектные технологии
- Технологии КТД
- Медиа технологии
- Технологии воспитания учащихся в духе демократии и свободы

Традиционные общешкольные мероприятия за первое полугодие:

«День Знаний»

«День Учителя»

«День матери»

«Новый Год»

Подводя итоги воспитательной деятельности за первое полугодие 2019-2020 учебного года, следует отметить активность и заинтересованность учащихся в традиционных школьных мероприятиях таких как: День знаний, День учителя. Особый интерес учеников проявился в мероприятиях, посвященным спортивным событиям: «Спорт в моей жизни»; а также в профориентационной работе по выбору профессий спортивной направленности, новогодние праздники: конкурс-проект «Новогоднее Евровидение-2020». Согласно подпрограмме «Обеспечение правопорядка и профилактика правонарушений» Государственной программы города Москвы «Безопасный город» на 2015-

2023 годы проводились мероприятия по профилактике экстремизма и национализма: «Дети Москвы против террора и насилия», посвященного памяти жертв террора и насилия.

В течение первого полугодия 2019-2020 учебного года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

Название мероприятий	Сроки выполнения	Классы	% участия
Торжественная линейка «Праздник первого звонка» Всенародный День Знаний. Всероссийский урок Мира	сентябрь	1-11	100%
Классные мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	1-11	100%
Воспитательные мероприятия «Я талантлив!»	сентябрь	6-8	100%
Формирование портфолио учащегося «Мои спортивные достижения – шаг в будущую спортивную профессию»	сентябрь	5-8	100%
Мероприятия, посвященные Дню города «Мой город – моя Москва»	сентябрь	1-11	100%
Праздничная программа в честь Дня учителя: «Вам, дорогие учителя!»	октябрь	1-11	80%
День гражданской обороны. Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 26-й годовщине создания МЧС России	октябрь-ноябрь	5-11	100%
Международный День толерантности Конкурс творческих работ «Москва многонациональная»	сентябрь	1-11	100%
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	ноябрь	6-9	60%

Программа каникулы «Осень 2019» Экскурсии, посещение музеев, участие в окружных и городских мероприятиях. Неделя игры и игрушки.	ноябрь	1-11	75%
День народного единства	октябрь	1-11	100
Проведение классных часов “Сто дорог спорта – одна твоя” (8 класс) “Как претворить футбольные мечты в реальность” (9 класс) “Легко ли быть спортсменом” (10 класс) “К чему люди стремятся в жизни” (11 класс)	ноябрь	8-11	100%
Тематический месячник по нравственно-правовому воспитанию: « Конституции РФ – основной закон»	ноябрь	1-11	100%
Конкурс плакатов «Крик о помощи» (День отказа от курения) Борьба с вредными привычками	ноябрь	7-10	80%
Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	декабрь	1-11	75%
Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию. День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков: « Твои защитники, Москва!»	декабрь	1-11	100%
Всероссийская акция «Час кода»	декабрь	1-11	75%
Новый год настает «Евровидение 2020»	декабрь	1-11	100%

Мероприятия, проводимые в рамках антитеррористической и антиэкстремисткой деятельности.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники
1.	Выставка печатных изданий: «Терроризм – глобальная проблема современности».	Август	5-9 классы
2.	Классные часы: «Памяти жертв террористических актов в Беслане, в театре «На Дубровке», московском метро.	Сентябрь	1-6 классы
3.	Уроки памяти и мужества: « Противдействие идеологии терроризма в г. Москве»	Сентябрь	7-9 классы
4.	Акция « Мы против терроризма»	Сентябрь	10-11классы
5.	Родительский лекторий «Противдействие идеологии терроризма в г.Москве».	Сентябрь	5-11 классы
6.	Круглый стол «Вместе против терроризма!»	Ноябрь	8б класс
7.	Урок рефераты-суждения « Борьба с терроризмом и его профилактика!»	Ноябрь	10 класс
8.	Классный час «Терроризм-угроза обществу».	Ноябрь	5б класс
9.	Классный час «Терроризм-	Ноябрь	7а класс

	глобальная проблема современности»		
10.	Классный час « Мы против террора!»	Ноябрь	6а класс
11.	Урок-практикум «Как вести себя при угрозе террористического акта»	Ноябрь	5а класс
12.	День открытых дверей в Университете МВД России им.В.Я. Кикотя и круглый стол " Защита Родины от террористических угроз "	Ноябрь	11 класс
13.	Практическое занятие: "Безопасность личности в условиях террористической угрозы"	Декабрь	7 б класс
14.	Час видео-показа "У терроризма нет будущего"	Декабрь	8а класс
15.	Беседа " Терроризм-угроза человечеству"	Декабрь	6б класс

Сведения о выполнении мероприятий государственной программы « Безопасный город»

№ п/п	Образовательное учреждение	Профилактика правонарушений у несовершеннолетних	Количество учащихся	Предупреждение терроризма, экстремизма, религиозной и расовой нетерпимости у несовершеннолетних	Количество учащихся	Профилактика наркомании у несовершеннолетних	Количество учащихся
1.	ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта	Проведение цикла профилактических бесед: «Права и обязанности учащихся». «Свободное время – для души и с пользой». «За что ставят на учет в	110	Беседа с инспектором КДН ОВД района Чертаново-Северное по вопросу недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность.	80	Профилактические беседы «Об этом нужно говорить открыто» с использованием программ «Все цвета,	210

		полицию?».				кроме черного», «Разговор о правильном питании», «Мой выбор», «Твое здоровье»	
2.	ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта	Беседа на тему: «Я отвечаю за свои поступки» «Административная и уголовная ответственность за участие в противоправных действиях»	78	Классные часы: «Памяти жертв террористических актов в Беслане, в театре «На Дубровке», московском метро.	270	Библиотечный урок «Здоровое поколение»	80
3.	ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта	Проведение комплексных оперативно-профилактических операций "Дети России", направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних подростков среди учащихся «группы-риска».	50	Уроки памяти и мужества: «Противодействие идеологии терроризма в г. Москве»	350	Проведение комплексных оперативно- профилактических операций "Подросток", направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних подростков, пресечение наркомании и алкоголизма, табакокурения в подростковой среде, выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних подростков в противоправные действия.	100

4.	ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта	Всероссийская акция « Мы за честный спорт»	350	Классные часы: «Безопасность в экстремальных ситуациях»	210	Экскурсия Московский Университет МВД России им. Ф.Я.Кикотя Лекция о вреде употребления наркотиков и алкоголя, последствия, меры административной и уголовной ответственности.	11
----	--	---	-----	---	-----	--	----

Информация о выполнении Плана мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Мероприятия, приуроченные к памятным датам истории народов России, посвященные, **Международному дню родного языка.**

№ п/п	Наименование мероприятия (с указанием вида, формы: например, классный час в форме викторины и т.д.)	Количество участников	Задачи мероприятия	Отчет на официальном сайте учреждения (да/нет)
1.	Экскурсия в Третьяковскую галерею. «Литературные произведения в театре».	22	Развить умения воспринимать произведения изобразительного искусства, высказывать свои впечатления о них. Научить соотносить произведения живописи и литературы.	да
2.	Мини-проект «Путешествие к тайнам слова»	56	Сформировать у учащихся представления о системном характере языка, способствовать обогащению и расширению знаний, повышению культуры речи читателей и развитию умения работать со словарями русского языка	да

3.	Мини-проект «Что в имени твоём?»	38	Поддерживать интерес и инициативу детей к познавательно-речевой деятельности. Познакомить детей с историей возникновения имен, их значениями, способствовать пониманию того, что с помощью имен человек выделяет себя как персону.	да
4.	Классный час Мини-театр «Сказки народов мира»	43	Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. Развивать творческое мышление, монологическую и диалогическую речь учащихся.	да
5.	Книжная выставка «Родной язык, как ты прекрасен!»	120	Познакомить учащихся с книгами по грамматике русского языка, культуре речи, различными словарями, а также с книгами о русских обрядах, пословицах и поговорках.	нет

Мероприятия, приуроченные к памятным датам истории народов России, посвященные Дню народного единства

№ п/п	Наименование мероприятия (с указанием вида, формы: например, классный час в форме викторины и т.д.)	Количество участников	Задачи мероприятия	Отчет на официальном сайте учреждения (да/нет)
1.	Классный час Игра-квест «Единство в нас!»	16	Объяснить важность и значимость Дня народного единства для консолидации общества и развития государства	да
2.	Игра-путешествие по истории России	28	Способствовать формированию правильного отношения детей к своей стране, воспитывать уважение к культурному прошлому России, закреплять знания о государственной символике страны	да

3.	Классный час Историческая викторина «Смутное время в России»	42	Закрепить и углубить знания по истории России и эпохе Смутного времени. Воспитать патриотические чувства на примерах героизма, храбрости и мужества русского народа.	да
4.	Классный час «История праздника «День народного единства»	78	Объяснить важность и значимость Дня народного единства для консолидации общества и развития государства	да

Информацию о выполнении Плана по реализации проекта по здоровьесбережению обучающихся.

Приложение 1.

№ п/п	Тема	Описание мероприятия	Формат	Количество участников
Популяризация культуры здорового питания				
1	«Правильное питание и режим дня спортсмена»	В ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» в 5-7 классах в количестве 120 человек были проведены классные часы на тему «Правильное питание и режим дня спортсмена». Мероприятия направлены на формирование правильного отношения к своему здоровью через понятие здорового питания и режим дня учащегося-спортсмена. На классных часах присутствовали представители ООО «КП «Прогресс». Классные часы позволили расширить знания школьников о выборе полезных продуктов, развить чувство ответственности за здоровье своего организма, создать условия для учебы, отдыха и занятий спортом	Классный час	120
2	«Какие продукты разрушают здоровье, а какие укрепляют?»	Для учащихся 1-4 классов прошли тематические занятия под названием: «Какие продукты разрушают здоровье, а какие укрепляют?». Главной задачей мероприятий было научиться заботиться о себе путем правильной системы питания. Медицинские работники ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта, которые присутствовали на занятии, представили информацию, содержащую все необходимые пункты для поддержания здоровья человека. В первую очередь было сказано, что каждому человеку необходимо соблюдать режим питания. В заключение занятия ребята сделали для себя следующий	Тематическое занятие	60

		вывод: правила питания нужно соблюдать, чтобы оставаться всегда здоровым		
3	«Мой выбор - здоровье и здоровое питание»	Учащиеся 8-9 классов в количестве 90 человек приняли участие в защите мини-проектов «Мой выбор - здоровье и здоровое питание». Учащиеся представили работы о режиме питания, о содержании питательных веществ в пищевых продуктах и их энергетической ценности, отметили важность знаний о правильном питании, являющихся залогом сохранения здоровья. Итогом мероприятия стало создание мини - проектов «Меню учащегося-спортсмена» и рекламный плакат на тему правильного питания	Защита мини-проектов	90
4	«Чистые руки»	В ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта учащиеся в количестве 350 человек приняли участие в акции «Всемирный день чистых рук». Целью акции, поддержанной Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ), являлась пропаганда необходимости частого и правильного мытья рук, ведь именно это действие помогает бороться с большим количеством заболеваний и поддерживать здоровый образ жизни	Общешкольная акция	350
Спортивно-оздоровительные программы				
1.	"Здоровьесбережение"	Мероприятия по формированию здорового образа жизни обучающихся, согласно программе «Здоровьесбережение», запланированные на IV квартал 2019 года в ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта, были реализованы и выполнены в полном объеме.	Программа	350
Профилактика алкоголизма и наркомании				
1	О запрещении в спорте субстанций и методов для спортсменов	В настоящее время одной из наиболее острых и актуальных проблем, стоящих перед современным спортивным обществом, является проблема употребления спортсменами субстанций и методов, запрещенных в спорте. Допинг наносит колоссальный ущерб здоровью спортсмена. В детском спорте он опасен тем, что, несмотря на угрозу здоровья и жизни, молодые спортсмены согласны на любые жертвы, чтобы быть сильными, выглядеть привлекательнее, а не для достижения каких-то спортивных результатов. Этой теме была посвящена встреча представителей центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» с учащимися школы в количестве 150 человек.	Беседа представителем центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»	150
2	Профилактика вредных привычек и формирование антинаркотического	Для учащихся ГБНОУ «Спортивный интернат» Чертаново» Москомспорта в количестве 350 человек были проведены мероприятия «Профилактика алкоголизма и наркомании». Все профилактические мероприятия были	Беседа инспектора отдела МВД Российской	350

	о поведения	направлены на решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку; • формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры; • повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе; • активизация разъяснительной работы с родителями по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения; • проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек; Для проведения мероприятий был приглашен инспектор отдела МВД Российской Федерации по району Чертаново Северное города Москвы	Федерации по району Чертаново Северное города Москвы		
3	Вопрос-ответ		Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении	4	
4	Профилактика вредных привычек, формирование антинаркотического поведения и формирование антинаркотических личностных установок		Просмотр видеофильмов	250	
5	Профилактика алкоголизма и наркомании		Обзор новинок книжной литературы	350	
6	«Как научиться быть ответственными за свои поступки»		Уроки этикета для подростков	100	
7	«Социально-психологическое тестирование и профилактический медицинский осмотр по ранней диагностике		В ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта проведены подготовительные мероприятия: родительское собрание, информационно-разъяснительная работа с учащимися в количестве 150 человек о проведении профилактического медицинского осмотра по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Подготовительные мероприятия	150

	незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними»	<p>несовершеннолетних и социально-психологическое тестирование. В проведении мероприятия участвовал сотрудник филиала ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».</p> <p>Целями мероприятий были:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование форм и методов работы с учащимися и родителями по формированию здорового образа жизни. 2. Усиление пропаганды здорового образа жизни. 3. Снижение интереса к ПАВ среди школьников путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам; 4. Формирование у родителей установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков. 5. Проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в школе 		
Противодействие потреблению табака				
1	«Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»	В ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта для учащихся 7-8 классах были проведены классные часы на тему «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам». На классных часах учащиеся задумались о необходимости быть здоровым, о приобщении к спорту. Подытожили учащиеся классные часы конкурсом плакатов по данной теме	Всероссийская акция	90
2	Актуальные вопросы противодействия потребления табака для учащихся-спортсменов	<p>В ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта в 9-11 классах прошли беседы о подготовке детей к формированию и осознанному выбору здорового образа жизни и ответственности за него, а также об уменьшении количества новых курильщиков.</p> <p>Обучающиеся создали комплексную систему мер, направленную на ликвидацию курения.</p> <p>По итогам беседы учащиеся сделали выводы о негативном влиянии курения на различные сферы жизни человека: здоровья, учёбу, работу, личную жизнь и т.п.</p>	Беседа	106

Многие аспекты воспитательной работы были раскрыты на педагогическом совете и совещаниях классных руководителей. Классные руководители обменивались опытом, проводя открытые внеклассные мероприятия, мастер-классы. Во время совещаний были изучены следующие нормативные документы: Положение о классном руководстве ОШ ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта; «Федеральный государственный стандарт второго поколения»; должностная инструкция учителя и классного руководителя; обсужден проект Закона «Об образовании»; Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2019

С целью повышения своего профессионализма классными руководителями прделывается ежегодная работа по обмену опытом в вопросах воспитания. Итогом работы классного руководителя является предоставления своего опыта на педагогическом совете. В этом году были представлены выступления: «ФГОС. Проектирование модели и программы воспитания, социализации и духовно – нравственного развития обучающихся» - кл.рук 10 класса Леднева И.Н. « Воспитание интереса к истории России» (Учитель русского языка Кужагалиева А.К.) «Индивидуальный подход и его роль в обучении и воспитании ребенка» (Прокофьева Н.И.) Использование современных средств воспитания» в воспитательном процессе (Угадчикова А.В.) «Нравственно-эстетическое воспитание младшего школьника» (Минакова О.В.)

Подводя итоги организации внеклассных мероприятий за год надо отметить 100%-е участие учащихся в традиционных школьных мероприятиях: День знаний, День учителя, Новогодние праздники.

ПРОЦЕНТНОЕ УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ КЛАССОВ В ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Школьные традиционные мероприятия	1	2	3	4	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11
«Первый звонок»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
День учителя	90	90	90	60	60	60	80	100	100	100	90	80	100	90	100	100
Битва под Москвой					100	100	100	80	80	100	66	100	100	100	100	100
Новый год	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИТОГО	57	57	36	41	75	75	67	57	49	36	43	28	66	66	55	73

Работа с родителями

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания, педагоги часто использовали мультимедийную технику. Проведенные родительские собрания, а так же индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье.

Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями. Своеобразным подведением итогов воспитательной работы в школе в этом учебном году стал родительский лекторий по теме «*Работа с родителями как форма социального партнерства в условиях модернизации образования*». На нем был подведен итог организации работы с родителями. Было отмечено, что действительно вся работа построена на совместной деятельности семьи и школы и, что в дальнейшем необходимо развивать начатое сотрудничество. Родители активнее принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного года, благодаря чему все общешкольные мероприятия были красочными и запоминающимися. Школа работала с родителями в самом тесном контакте. А это значит, что почти в два раза увеличилось число неравнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка.

Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Для повышения работы в системе воспитательной работе, в школе ведется мониторинг по выявлению уровня воспитанности учащихся школы. Целью мониторинга является определение эффективности воспитательной работы школы и конкретизация воспитательных задач на следующий учебный год

Это система деятельности по диагностике проводится классными руководителями, психологами школы, зам директора по соц. защите, зам. директора по УВР. Нацеленность современного образования на становление базиса личностной культуры учащихся, частью которой является психологическая культура, приводит к необходимости разработки диагностики.

Таблица участия родителей в посещении родительских собраний за первое полугодие 2019-2020 уч.год и степени удовлетворенности воспитательным процессом.

Посещение родительских собраний (%) за 2019-2020 уч.год			Удовлетворенность родителей внеурочной деятельностью % (по результатам мониторинга)								
Дата проведения			Полностью удовлетворены			Частично			Не удовлетворены		
03.09.2019	08.10.2019	10.12.2019	03.09.2019	08.10.2019	10.12.2019	03.09.2019	08.10.2019	10.12.2019	10.11.2018	06.02.2019	26.04.2019

1a	95	80	90	-	100	100	-	-	-	-	-	-
2a	75	65	100	-	100	100	-	-	-	-	-	-
3a	80	85	80	80	100	100	-	-	-	-	-	-
4a	95	90	100	95	95	95	-	-	-	-	-	-
5a	70	54	68	-	100	100	-	-	-	-	-	-
5б	80	58	85	-	100	100	-	-	-	-	-	-
6a	22	19	26	65	100	100	35		-	-	-	-
6б	55	60	42	65	100	100	35		-	-	-	-
7a	31	100	40	66	66	100	34	17	-	-	-	-
7б	42	50	36	66	88	100	34	12	-	-	-	-
8a	21	36	35	84	50	90	16	50	10	-	-	-
8б	26	63	38	84	60	95	16	40	5	-	-	-
9a	82	53	58	65	60	100	35	40	-	-	-	-
9б	39	72	40	65	100	100	35	-	-	-	-	-
10	36	57	47	70	100	100	30	-	-	-	-	-
11	20	71	26	100	100	100	-	-	-	-	-	-

Из представленной таблицы видно, что средний процент посещаемости родительских собраний составляет 40%. За год trimestre продолжается наибольшая активность посещения среди учащихся 5-х классов. В других классах скорее наблюдается снижение процента посещаемости. На это следует обратить внимание и провести работу по активизации посещения школьных собраний на следующий учебный год. Низкая активность посещения родителей из числа москвичей (менее 30%) в 6а классе обусловлена не достаточной организацией в оповещении о проведении собрания. По опросам классных руководителей большой процент общения между родителями иногородних детей стал происходить в виде электронной переписки, что позволяет им находиться в курсе школьных событий. Полный отчет представлен в Приложении 1

Сравнительный анализ степени удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью за год показал, что родители 1-11-х классов почти полностью удовлетворены работой школы

Рекомендации:

- Шире использовать возможности электронного общения для оповещения о присутствии на родительском собрании;
- Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам;
- Провести работу по конкретизации неудовлетворенности родителей по итогам анкетирования.

По итогам проверки выполнения планов воспитательной работы за год показатель выполнения намеченных мероприятий в среднем составляет 80%. Наибольший процент выполнения и качества проведения у классных часов – 90%. Активность участия в традиционных школьных мероприятиях составляет в среднем – 80%. Требуется усиление и повышение активности в направлении экскурсионной работы. Беседа с классными руководителями показала на возможность большего проведения экскурсий за год.

Выводы:

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость совершенствования системы воспитания в школе в 2019-2020 учебном году необходимо решать следующие задачи:

- продолжить работу по созданию воспитательной системы классов;
- продолжать формирование в школе банка педагогических идей;
- организовать проведение семинаров по изучению опыта работы классных руководителей по вопросам:
 1. Проведение родительских собраний
 2. Опытом работы по патриотическому воспитанию и опытом работы с детьми, из неблагополучных семей (соц. педагог Угадчикова А.В.)
 3. Воспитание интереса к истории России (учитель русского языка Кужагалиева А.К.)
 4. Организация и проведение родительских собраний (Леднева И.Н.)
 5. Индивидуальный подход и его роль в обучении и воспитании ребенка (Прокофьева Н.И)
 6. Использование возможностей ИКТ технологий в воспитательном процессе (Буркова Н.А.)
- Классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера;
- изучать и применять методы диагностики развития классного коллектива;
- проводить мониторинг занятости учащихся в системе учебно-воспитательного процесса

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ
ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ОШ ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта**

В анкетировании приняли участие: 233 человек, что составляет более 65% от общего числа учащихся в средней школе
Форма проведения: групповая Количество заполненных анкет: 233

Вариант ответа

Количество ответов

1. Пользуетесь ли Вы официальным сайтом организации, в которой получает образование Ваш ребенок?

Да, пользуюсь.

223

Нет, не пользуюсь.

10

2. Обращались ли Вы по телефону или через электронные сервисы на сайте организации (блоги, форумы, отзывы, «задать вопрос») к администрации организации?

Да

119

Нет

114

3. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 оперативность ответа, где 1 – не оперативно, 5 – оперативно. Вопрос доступен для респондентов, ответивших "Да" на вопрос № 2

1

0

Вариант ответа

Количество ответов

2	0
3	0
4	4
5	115

4. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет», где 1 – низкий, 5 – высокий.

1	0
2	1
3	10
4	28
5	194

5. Отметьте, пожалуйста, утверждения, которые в большей степени совпадают с Вашим мнением:

В организации имеются комфортные зоны отдыха, оборудованные

141

Вариант ответа

Количество ответов

соответствующей мебелью.

В помещениях организации удобная и понятная навигация. 154

В организации обеспечивается питьевой режим. 204

В организации соблюдаются санитарные нормы: обеспечена чистота учебных кабинетов, коридоров, гардеробных. 207

В организации чистые санитарно-гигиенические помещения, имеются в наличии необходимые средства гигиены. 177

В организации обеспечена безопасность пребывания детей. 212

6. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень удовлетворенности созданными в организации условиями для самореализации детей, где 1 – низкий, 5 – высокий.

1 1

2 0

3 17

4 46

Вариант ответа

Количество ответов

5	169
---	-----

7. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень удовлетворенности комфортностью условий, созданных в организации, где 1 – низкий, 5 – высокий.

1	0
---	---

2	0
---	---

3	10
---	----

4	55
---	----

5	168
---	-----

8. Отметьте, пожалуйста, утверждения, которые в большей степени совпадают с Вашим мнением:

В организации обеспечен безбарьерный путь до главного входа.	184
--	-----

Вход в организацию оборудован пандусами/подъемными платформами.	154
---	-----

Вблизи территории организации имеются выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов.	148
--	-----

В организации имеются адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы.	102
--	-----

В организации оборудованы санитарно-гигиенические помещения для инвалидов.	91
--	----

9. Отметьте, пожалуйста, утверждения, которые в большей степени совпадают с Вашим мнением:

В организации обеспечивается дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	85
---	----

В организации обеспечивается дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	88
--	----

В организации обеспечивается возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	76
---	----

У организации имеется версия официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	96
--	----

Работники организации, прошедшие необходимое обучение, оказывают помощь инвалидам и обеспечивают их сопровождение.	87
--	----

В организации обеспечивается возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому для	87
--	----

Вариант ответа

Количество ответов

детей-инвалидов.

10. Имеете ли Вы или Ваш ребенок установленную группу инвалидности?

Да 1

Нет 232

11. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень доступности предоставления услуг для инвалидов, где 1 – низкий, 5 – высокий. Вопрос доступен для респондентов, ответивших "Да" на вопрос № 10

1 0

2 0

3 0

4 1

5 0

12. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень доброжелательности и вежливости педагогических и иных работников, общающихся с Вами при посещении организации, где 1 – низкий, 5 – высокий.

1 0

Вариант ответа

Количество ответов

2	1
3	3
4	15
5	214

13. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень доброжелательности и вежливости педагогических работников в общении с детьми и родителями, где 1 – низкий, 5 – высокий.

1	0
2	1
3	2
4	26
5	204

14. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень доброжелательности и вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов для подачи электронного обращения, получения консультации и прочее), где 1 – низкий, 5 – высокий.

Вариант ответа

Количество ответов

1	0
2	0
3	5
4	21
5	207

15. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 готовность рекомендовать организацию, в которой получает образование Ваш ребенок, своим знакомым, родственникам, где 1 – вряд ли буду рекомендовать, 5 – обязательно буду рекомендовать.

1	1
2	1
3	5
4	39
5	187

16. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 удобство графика работы организации, где 1 – недостаточно удобный, 5 – очень удобный.

Вариант ответа

Количество ответов

1	0
2	1
3	4
4	29
5	199

17. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень удовлетворенности качеством образования, предоставляемого организацией, где 1 – низкий, 5 – высокий.

1	0
2	2
3	7
4	53
5	171

18. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень удовлетворенности качеством условий оказания услуг в организации, где 1 – низкий, 5 – высокий.

Вариант ответа

Количество ответов

1	0
2	2
3	9
4	37
5	185

19. Ваш возраст:

до 30 лет	6
31-45 лет	178
46-60 лет	48
старше 60 лет	1

20. Ваш пол:

мужской	44
---------	----

Вариант ответа

Количество ответов

женский	189
---------	-----

21. Укажите, пожалуйста, сферу Вашей деятельности:

государственная служба (государственное, муниципальное управление)	34
--	----

сфера обслуживания	61
--------------------	----

промышленное производство	24
---------------------------	----

военная служба	8
----------------	---

сфера науки и образования	23
---------------------------	----

домохозяйство (ведение домашнего хозяйства)	54
---	----

другое (напишите)	29
-------------------	----