

Анализ работы социального педагога
ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта
за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.

Объектом мониторинга в «ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» ежегодно становится социальный состав семей обучающихся.

В начале учебного года собирается база данных социально незащищенных детей, заполняются социальные паспорта классов. На заключительном этапе этой деятельности формируется социальный паспорт школы, который корректируется по мере прибытия/выбытия учащихся ОУ. На конец 1 полугодия 2019-2020 учебного года социальный состав спортивного интерната выглядит следующим образом:

Сведения на 27 декабря 2019 года

№ п/п	Категория семьи	Кол-во детей по школе	классы															
			1 А	2 А	3 А	4 А	5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	10 А	11 А
1.	Кол-во чел	349	18	15	17	20	21	17	22	21	25	26	18	24	26	21	33	25
2.	мальчики	226	12	12	10	13	21	-	22	7	25	2	18	9	26	7	24	18
3.	девочки	123	6	3	7	7	-	17	-	14	-	24	-	15	-	14	9	7
4.	интернат	74	-	-	-	2	3	1	1	-	9	5	5	4	12	3	18	11
5.	Категория семьи																	
5.1.	многодетная	67	3	5	4	4	2	5	1	7	2	9	-	5	5	4	6	5
5.2.	опекаемая	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-
5.3.	матери - одиночки	9	-	-	-	-	-	-	1	3	2	-	1	-	-	1	1	-
5.4.	родители инвалиды (пенсионеры)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.5.	потеря кормильца	11	1	-	-	-	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-	2
5.6.	семьи, состоящие в разводе	41	3	1	1	4	3	3	3	2	7	3	-	2	2	3	3	1
5.7.	малообеспеченные	3	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Всего:		134	7	6	5	8	6	9	6	13	12	14	3	9	9	9	10	8

Социально незащищённым детям уделяется особое внимание. Проживающие в интернате обеспечиваются бесплатной экипировкой, проживанием, пятиразовым питанием. Социально незащищенные дети дважды за учебный день обеспечены горячим питанием.

Работа социального педагога в 1 полугодии 2019-2020 учебного года велась согласно плану работы, утвержденному руководителем ОШ.

- 1) Работа с текущей документацией, корректирование внутри школьной картотеки социально незащищенных учащихся, согласно ежемесячному движению учеников.
- 2) Работа с инспектором ОВД «Чертаново-Северное»: выявление не приступивших к занятиям в новом учебном году (таких в нашем центре нет); занятость в кружках и секциях обучающихся ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта. Все учащиеся нашего центра занимаются футболом.
- 3) Работа со сторонними организациями (взаимодействие с комитетами социальной защиты населения Администрации различных районов Российской Федерации; с Управлениями социальной защиты населения различных районов г. Москвы)
- 4) В период предновогодних праздников ежегодно Правительство Москвы предоставляет бесплатные билеты для социально незащищенных учеников на Кремлевскую ёлку. Эти билеты предоставляются ученикам начальной школы, имеющим хорошие результаты по учебным предметам и в спорте. Перед мероприятием с ними проводится инструктаж по правилам соблюдения дорожной безопасности, поведения на транспорте и в общественных местах, соблюдению норм санитарии и гигиены на мероприятии.
- 5) Работа с детьми «группы риска»:
 - выявление детей, не посещающих школу без уважительной причины;
 - индивидуальная работа с учащимися, имеющими склонность к пропуску уроков, к девиантному поведению на уроках;
 - контроль успеваемости трудных детей и детей «группы риска»;
 - рассмотрение докладных учителей – предметников.
- 6) Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации вновь прибывших учащихся в течение года.
- 7) Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации учащихся 5 «А», «Б» класса, перешедших из начального учебного звена в средний.
- 8) Проведение профориентационного тестирования для учащихся 9-11 классов, знакомство с профессиями спортивной направленности.

- 5) Работа с детьми «группы риска»:
- выявление детей, не посещающих школу без уважительной причины;
 - индивидуальная работа с учащимися, имеющими склонность к пропуску уроков, к девиантному поведению на уроках;
 - контроль успеваемости трудных детей и детей «группы риска»;
 - рассмотрение докладных учителей – предметников.
- 6) Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации вновь прибывших учащихся в течение года.
- 7) Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации учащихся 5 «А», «Б» класса, перешедших из начального учебного звена в средний.
- 8) Проведение профориентационного тестирования для учащихся 9-11 классов, знакомство с профессиями спортивной направленности.
- 9) Предусмотреть в планах на будущий учебный год расширение сотрудничества со сторонними организациями.