

## **Анализ воспитательной работы школы за 2018-2019 учебный год**

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

**ЦЕЛЬ воспитательной работы, поставленная на 2018-2019 учебный год:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

### **ЗАДАЧИ, которые необходимо решить для достижения цели:**

Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.

- Формировать духовно-нравственную позицию обучающихся способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.

-Организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся.

-Организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.

- Разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.

-Повысить уровень ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления.

-Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

-Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом.

-Развить направление «семья – школа», привлечь родителей к совместной деятельности.

-Формировать и укреплять школьные традиции.

Решение этих задач осуществляется через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными окрестными и городскими детскими учреждениями.

### **Основные виды воспитательной работы:**

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятий;
- работа совета школы;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование;
- работа классных руководителей;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

### **Направления работы в 2018-2019 учебном году:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

В школе сложилась система воспитательных дел:

- Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- Классные часы
- Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
- Экскурсионная деятельность
- Международные спортивные программы: спортивный турнир, обмены
- спортивным опытом, фестивали, конкурсы
- Медиа технологии: фотовыставки, создание фильмов, коллажей.

При этом, используются различные воспитательные технологии:

- Деятельностно - личностно – ориентированные
- Диалогические
- Культурологические
- Проектные технологии
- Технологии КТД
- Медиа технологии
- Технологии воспитания учащихся в духе демократии и свободы

**Традиционные общешкольные мероприятия:**

«День Знаний»

«День Учителя»

«День матери»

«Новый Год»

«День Защитника Отечества»

«Международный Женский День»

Месячник патриотического воспитания

«Последний звонок»

«Выпускной балл»

Школьные предметные недели и олимпиады Вечер встречи выпускников

Патриотические акции

Подводя итоги воспитательной деятельности за 2018-2019 учебный год, следует отметить активность и заинтересованность учащихся в традиционных школьных мероприятиях таких как: День знаний, День учителя, 8 марта, Последний звонок, выпускной вечер. Особый интерес учеников проявился в мероприятиях, посвященным спортивным событиям: «Спорт в моей жизни»; а также в профориентационной работе по выбору профессий спортивной направленности. Спортивной тематике были посвящены новогодние праздники: Конкурс-проект «Chertanovo Football Vision-2019», Проект «Виват! Футбол!».

Событиям из истории нашей Родины, современности были посвящены уроки и классные часы: «60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли», «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Согласно подпрограмме «Обеспечение правопорядка и профилактика правонарушений» Государственной программы города Москвы «Безопасный город» на 2012-2019 годы проводились мероприятия по профилактике экстремизма и национализма: «Дети Москвы против террора и насилия», посвященного памяти жертв террора и насилия. В школе организован фотопроект «Моя Россия - мой дом».

Особое место в воспитательной работе школы занимает гражданско-патриотическое направление, которое реализуется через:  
- сотрудничество с Советом ветеранов района Чертаново-Северное, проведение уроков мужества;  
- экскурсионную деятельность по местам боевой славы: Музейный комплекс Бородино, музей Бородинской панорамы, музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе, Музей МВД, Музей СА -ктд и  
внеклассные мероприятия: тематические классные часы, праздник «Рыцарский турнир», посвященный Дню Защитника Отечества.

Традиционным мероприятием по гражданско-патриотическому воспитанию в 2018-2019уч. году стало участие в «Вахте Памяти» и акции «Бессмертный полк-продолжение-Москва». Учащие посетили Парк 30-летия Победы, возложили цветы к памятнику «Детям - узникам фашистских лагерей 1941-1945», к мемориальному комплексу погибшим летчикам. Участвовали в митинге «День Победы», где прошла встреча с ветеранами.

В течение учебного года, для поддержки спортивного патриотизма, была организована встреча со спортсменами школы. Итогом встреч стала идея создания школьного музея «Спортивной Славы», в который будут предоставлять материалы по истории развития спорта в ГБНОУ «Спортивный интернат«Чертаново» Москомспорта.

В целях подготовки учащихся-спортсменов к военной службе в школе проводилась совместная работа с представителями военкоматов, что способствует развитию гражданской ответственности учащихся-призывников.

**В течение 2018-2019 учебного года были проведены следующие общешкольные мероприятия:**

<b>Название мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Классы</b>	<b>% участия</b>
Торжественная линейка «Праздник первого звонка» Всенародный День Знаний. Всероссийский урок Мира	сентябрь	1-11	100%
Классные мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	1-11	100%
Воспитательные мероприятие «Я талантлив!»	сентябрь	6-8	100%
Формирование портфолио учащегося «Мои спортивные достижения – шаг в будущую спортивную профессию»	сентябрь	5-8	100%
Мероприятия, посвященные Дню города «Мой город – моя Москва»	сентябрь	1-11	100%
Праздничная программа в честь Дня учителя: «Вам, дорогие учителя!»	октябрь	1-11	80%
День гражданской обороны. Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 25-й годовщине создания МЧС России	октябрь-ноябрь	5-11	100%
Международный День толерантности Конкурс творческих работ «Москва многонациональная»	октябрь	1-11	80%
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	ноябрь	6-9	60%
Программа каникулы «Осень 2018» Экскурсии, посещение музеев, участие в окружных и городских	ноябрь	1-11	75%

мероприятиях. Неделя игры и игрушки.			
День народного единства	октябрь	1-11	100
Проведение классных часов “Сто дорог спорта – одна твоя” (8 класс) “Как претворить футбольные мечты в реальность” (9 класс) “Легко ли быть спортсменом” (10 класс) “К чему люди стремятся в жизни” (11 класс)	ноябрь	8-11	100%
Тематический месячник по нравственно-правовому воспитанию: « Конституции РФ – основной закон»	ноябрь	1-11	100%
Конкурс плакатов «Крик о помощи» (День отказа от курения) Борьба с вредными привычками	ноябрь	7-10	80%
Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	декабрь	1-11	75%
Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию. День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков: « Твои защитники, Москва!»	декабрь	1-11	100%
Всероссийская акция «Час кода»	декабрь	1-11	75%
Новый год настает - новогодние мероприятия «Chertanovo World Disco Vision»	декабрь	1-4  5-8	100%

«Дискотека – 80-х, 90-х, наших дней»		9-11	
Программа каникулы «Зима 2019» Экскурсии, посещение музеев, участие в окружных и городских мероприятиях, посвященных празднованию Нового года	январь	1-11	100%
Месячник оборонно-массовой и спортивно-патриотической работы « Сыны Отечества» К 75 годовщине освобождения Ленинграда»	февраль	8-11	100%
Профориентационные мероприятия “Твоя спортивная карьера” « Спортивная карьера известных спортсменов» “В мире спортивных профессий” “Слагаемые выбора спортивной профессии” Консультационная работа “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”. “Образовательная карта школы»	февраль	9-11	90%
Акция « Чистый город, чистый двор» Участие в субботнике.	апрель	5-11	80%
Мероприятия в рамках проведения дней исторического и культурного наследия, дней славянской письменности.	апрель-май	5-11	80%
Проведение торжественных мероприятий ко Дню Победы	май	2-11	100%
Проект «Бессмертный полк – Москва» - продолжение	май	5-9	54%
Праздник «Последний звонок-2019»	май	1,11	100%
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	май	1-11	100%
Мероприятия по окончанию учебного года «Выпускной – 2019»	июнь	5-11	100%
Месячник "Безопасное лето"	июнь	1-11	100%

**Мероприятия, проводимые в рамках антитеррористической и антиэкстремистской деятельности.**

Дата проведения	Полное наименование мероприятия или проекта -	Целевая аудитория; количество участников
2019.01.24	Профилактическая беседа «Молодёжные объединения, особенности поведения членов данных групп, стилистика одежды, взгляды скинхедов и фанатов футбольных клубов».	Учащиеся 7-9-х классов (136 человек)
2019.02.13	Акция "Подросток-2019"Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних подростков в период проведения футбольных матчей.	Учащиеся 7-8-х классов (88 человек)
2019.03.01	Беседа «Административная ответственность за участие в противоправных действиях в период проведения футбольных матчей».	Учащиеся 9-11-х классов (98 человек)
2019.04.24	Круглый стол «Уголовное право и основы криминалистики при расследовании противоправных действий во время спортивных соревнований, в частности, футбольных матчей в России».	Учащиеся 9-11-х классов (98 человек)
2019.06.04	Проект « Что я знаю про противоправные поступки и их последствия при проведении футбольных матчей?»	Учащиеся 7-8-х классов (88 человек)
2018.09.10	Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности.	9-11 классы (95 человек)
2018.10.15	Лекция «Неформальные молодёжные объединения, особенности поведения членов данных групп».	7-9 классы (88 человека)
2018.10.16	Профилактическая беседа на тему: «Уголовное право и основы криминалистики»	10-11 класс (50 человек)
2019.11.01	Беседа «Профилактика и выявление несовершеннолетних, разделяющих взгляды неформальных молодежных объединений в период подготовки и проведения 4-7 ноября 2018 года общественно-политических мероприятий»	7-11 классы (138 человек)



**Сведения о выполнении в 2018-2019 году мероприятий государственной программы «Безопасный город»**

№ п/п	Образовательное учреждение	Профилактика правонарушений у несовершеннолетних	Количество учащихся	Предупреждение терроризма, экстремизма, религиозной и расовой нетерпимости у несовершеннолетних	Количество учащихся	Профилактика наркомании у несовершеннолетних	Количество учащихся
1.	ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново»  Москомспорта	Проведение цикла профилактических бесед: «Права и обязанности учащихся».  «Свободное время – для души и с пользой».  «За что ставят на учет в полицию?».	110	Беседа с инспектором КДН ОВД района Чертаново-Северное по вопросу недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность.	80	Профилактические беседы  «Об этом нужно говорить открыто» с использованием программ «Все цвета, кроме черного», «Разговор о правильном питании», «Мой выбор», «Твое здоровье»	210
2.	ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново»  Москомспорта	Беседа на тему: «Я отвечаю за свои поступки» «Административная и уголовная ответственность за участие в противоправных действиях»	78	Классные часы: «Памяти жертв террористических актов в Беслане, в театре «На Дубровке», московском метро.	270	Библиотечный урок  «Здоровое поколение»	80
3.	ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново»	Проведение комплексных оперативно-профилактических операций "Дети России", направленных на предупреждение безнадзорности	50	Уроки памяти и мужества:  «Противодействие идеологии терроризма в г. Москве»	338	Проведение комплексных оперативно-профилактических операций "Подросток", направленных на	100

	Москомспорта	и правонарушений среди несовершеннолетних подростков среди учащихся «группы-риска».				предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних подростков, пресечение наркомании и алкоголизма, табакокурения в подростковой среде, выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних подростков в противоправные действия.	
4.	ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново»  Москомспорта	Психолого - педагогическое консультирование «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	110	Дискуссионная площадка «Как вести себя в экстренных ситуациях».	44	Просмотр фильмов «Трафик. Трагедию зовут коаксил»  «Все, что нужно – это любовь»  «ВИЧ – знать, чтобы жить»  «Право на жизнь»	110
5.	ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново»  Москомспорта	Всероссийская акция « Мы за честный спорт»	338	Классные часы: «Безопасность в экстремальных ситуациях»	210	Экскурсия Московский Университет МВД России им. Ф.Я.Кикотя  Лекция о вреде употребления наркотиков и алкоголя, последствия, меры административной и	11

						уголовной ответственности.  Знакомство с методами выявления и пресечения наркомании и алкоголизма в подростковой среде.	
6.	ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново»  Москомспорта	Лекция «Что я знаю про противоправные поступки и их последствия. Соблюдение общественного порядка в период летнего отдыха».	78	Уроки памяти и мужества: « Мы должны знать и помнить»	338	Профилактический медицинский осмотр обучающихся, направленный на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	92
7.	ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново»  Москомспорта	Тестирование учащихся «Диагностика самооценки психических состояний» по методике Г. Айзенка. Тест-опросник «Аддиктивная склонность».	50	Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности.»	95	Классный час в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровый образ жизни»	270
8.	ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново»  Москомспорта	Практическое занятие «Способы понижения тревожности, повышение общей самооценки, развитие коммуникативных навыков подростков».	44	Лекция «Неформальные молодёжные объединения, особенности поведения членов данных групп».	88	Беседа  « Профилактика наркомании, токсикомании и иных зависимостей среди детей	110

						и подростков. Психологический тренинг «Умей сказать нет!»	
9.	ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново»  Москомспорта			Профилактическая беседа на тему: «Уголовное право и основы криминалистики»	50	Круглый стол на тему: «Суд над  наркотиками, алкоголизмом и табакокурением»	52

**Информация о выполнении в 2018-2019 году Плана мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.**

Мероприятия, приуроченные к памятным датам истории народов России, посвященные, Международному дню родного языка.

№ п/п	Наименование мероприятия  (с указанием вида, формы: например, класный час в форме викторины и т.д.)	Количество участников	Задачи мероприятия	Отчет на официальном сайте учреждения  (да/нет)
1.	Экскурсия в Третьяковскую галерею.	22	Развить умения воспринимать произведения изобразительного искусства, высказывать свои впечатления о них. Научить соотносить произведения живописи и	да

	«Литературные произведения в театре».		литературы.	
2.	Мини-проект «Путешествие к тайнам слова»	56	Сформировать у учащихся представления о системном характере языка, способствовать обогащению и расширению знаний, повышению культуры речи читателей и развитию умения работать со словарями русского языка	да
3.	Мини-проект «Что в имени твоём?»	38	Поддерживать интерес и инициативу детей к познавательно-речевой деятельности. Познакомить детей с историей возникновения имен, их значениями, способствовать пониманию того, что с помощью имен человек выделяет себя как персону.	да
4.	Классный час  Мини-театр «Сказки народов мира»	43	Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. Развивать творческое мышление, монологическую и диалогическую речь учащихся.	да
5.	Книжная выставка «Родной язык, как ты прекрасен!»	120	Познакомить учащихся с книгами по грамматике русского языка, культуре речи, различными словарями, а также с книгами о русских обрядах, пословицах и поговорках, с собранием афоризмов, изречений и высказываний о русском языке	нет

6.	Библиотечный урок «Мои четвероногие друзья», посвященный 100-летию со дня рождения В. Чаплиной	42	Приобщение учащихся к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества	да
7.	Классный час КВН «Цветик-семицветик» «Я знаю родной язык»	87	Воспитание патриотизма и чувства гордости за русское культурное наследие, осознание необходимости преемственности поколений, любви к родному языку. Развитие речи, творческих способностей	да
8.	Всероссийский конкурс сочинений-2018	43	Укрепить положительное отношение подрастающего поколения к родному языку и литературе как к важнейшим духовным ценностям народа.	да
9.	Проектная деятельность «Путешествие к тайнам слова» «Ложный друг переводчика», «Интернациональные слова»	44	Формирование уважения к русскому языку как к государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.	да

10.	Библиотечный урок «Литературные произведения в театре», посвящённый  200-летию со дня рождения великого русского писателя, поэта-И.С. Тургенева	28	Популяризация культурных ценностей у школьников. Знакомство с творчеством великого русского писателя, поэта- И.С. Тургенева	да
11.	Встреча с интересными людьми «Творчество Б.Захондера»  Викторина «Знакомые произведения»	60	Познакомить учащихся с жизнью и творчеством Б. Захондера. Способствовать развитию читательского кругозора и раскрытию творческого потенциала учащихся.	да

Мероприятия, приуроченные к памятным датам истории народов России, посвященные **Дню славянской письменности и культуры**

№ п/п	Наименование мероприятия (с указанием вида, формы: например, классный час в форме викторины и т.д.)	Количество участников	Задачи мероприятия	Отчет на официальном сайте учреждения (да/нет)
1.	Литературно-исторический час «История славянской письменности»	68	Познакомить учащихся с деятельностью Кирилла и Мефодия, с изменениями,	да

			происходившими в азбуке с течением времени.	
2.	Классный час Интерактивные путешествия: «От кириллицы до электронной книги», «Откуда есть пошла грамота на Руси».	84	Познакомить учащихся с истоками становления славянской письменности, рассмотреть значимость письма для развития Руси. Привить учащимся любовь к Отечеству, ее истории.	нет
3.	Классный час Игровые программы, викторины: «Вопросы древности – ответы современности», «Пока язык храним, и в Слове зреет свет – мечтам предела нет!», «Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки»	100	Воспитать любовь к родному языку, интерес к историческим фактам, связанным с историей письменности на Руси	нет
4.	Дни исторического и культурного наследия, Дни русского языка и литературы: Классный час "200-летие со дня рождения А.К.Толстого"  Международный День грамотности	287	Популяризация культурных ценностей у школьников. Знакомство с творчеством великого русского писателя  А.К. Толстого	
5.	Дни исторического и культурного наследия, Дни русского языка и литературы: Всероссийский словарный урок, приуроченный	65	Познакомить с биографией В.И. Даля, формировать умения применять полученные знания на практике. Воспитать	



к годовщине празднования великого русского лексикографа В.Даля		любовь к родному языку.	
---	--	-------------------------	--

Мероприятия, приуроченные к памятным датам истории народов России, посвященные **Дню народного единства**

№ п/п	Наименование мероприятия (с указанием вида, формы: например, классный час в форме викторины и т.д.)	Количество участников	Задачи мероприятия	Отчет на официальном сайте учреждения  (да/нет)
1.	Классный час Игра-квест «Единство в нас!	16	Объяснить важность и значимость Дня народного единства для консолидации общества и развития государства	да
2.	Игра-путешествие по истории России	28	Способствовать формированию правильного отношения детей к своей стране, воспитывать уважение к культурному прошлому России, закреплять знания о государственной символике страны	да
3.	Классный час Историческая викторина «Смутное время в России»	42	Закрепить и углубить знания по истории России и эпохе Смутного времени. Воспитать патриотические чувства на примерах героизма, храбрости и мужества русского народа.	да
4.	Классный час «История праздника «День народного единства»	78	Объяснить важность и значимость Дня народного единства для консолидации общества и развития государства	да

Мероприятиях, посвященных событиям, ставшим основой государственных праздников и памятных дат для России и ее регионов (День России, День Государственного флага России, День народного единства, День Конституции России и пр.)

<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
День России	40
День Государственного флага России	20
День народного единства	338
День Конституции России	338
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;	220
День защитника Отечества	320
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	80
День неизвестного солдата	50
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	120
День Героев Отечества	50
День космонавтики	80
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	110
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год)	320
День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны	180
День солидарности в борьбе с терроризмом	320
День неизвестного солдата	180

## Информацию о выполнении Плана по реализации проекта по здоровьесбережению обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Сроки	Контингент учащихся
<b>Мероприятия, направленные на совершенствование образовательных программ в части сохранения и укрепления здоровья детей, обучающихся.</b>				
1.	Совершенствование информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» и «Основы жизнедеятельности»	Учителя-предметники	2 квартал 2019	1-11 класс
2.	Совершенствование применения на уроках учебного предмета «Физическая культура» и «Основы жизнедеятельности» здоровьесберегающих технологий.	Учителя-предметники	2 квартал 2019	1-11 класс
3.	Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.	Учителя-предметники	Апрель 2019	1-11 класс
4.	Внедрение в образовательный процесс учебных предметов «Физическая культура» и «Основы жизнедеятельности» малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья).	Учителя-предметники	Май 2019	1-11 класс
<b>Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий «Здоровый образ жизни».</b>				
1.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах	Учителя-предметники	В течение всего периода	5-8 классы
2.	Организация бесед по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся-спортсменов	Классные руководители	В течение всего периода	5-8 классы
3.	Классный час «Здоровый образ жизни»	Классные руководители	В течение всего периода	5-8 классы
4.	Беседы о различных видах спорта и их влиянии на здоровье человека	Преподаватели	В течение всего периода	5-8 классы
5.	Проведение Дней здоровья	Классные-	В течение всего	5-8 классы

		руководители	периода	
6.	Беседа по профилактике травматизма.	Классные руководители	В течение всего периода	1-11 классы
7.	Весенний марафон здоровья	Преподаватели	Март	5-8 классы
8.	Классный час «Правильное питание и режим дня спортсмена»	Преподаватели	В течение всего периода	5-8 классы
9.	Проект «Лучший удар»	Преподаватели	В течение всего периода	5-8 классы
10.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия «Развиваемся вместе»	Преподаватели	В течение всего периода	5-8 классы
<b>Формирование антидопингового мировоззрения</b>				
1.	Организация и проведение бесед по актуальным вопросам антидопинга для учащихся- спортсменов учреждения.	Преподаватели физической культуры	В течение всего периода	5-11 классы
2.	Организация и содействие в проведении тестирования на применение запрещенных в спорте субстанций и методов учащимся и спортсменам учреждения ( проводится ГКУ «ЦТиСК»Москомспорта по плану, утвержденному руководителем Москомспорта)	Ответственный за организацию проведения тестирования	Декабрь	8,10 классы
3.	Ознакомление с антидопинговыми правилами учащихся- спортсменов	Преподаватели физической культуры	В течение всего периода	5-11 классы
4.	Организация и проведение уроков по программе учебной дисциплины «Антидопинг» в рамках учебного предмета «Физическая культура»	Преподаватели физической культуры	В течение всего периода	5-11 класы
5.	Оформление выставки книжной литературы по антидопингу с постоянным и своевременным обновлением методического материала	Зав библиотекой	В течение всего периода	1-11 кл
6.	Классный час «Борьба с применением допинга в детско- юношеском спорте»	Классные руководители	В течение всего периода	8-11 классы

Многие аспекты воспитательной работы были раскрыты на педагогических советах и совещаниях классных руководителей. Классные руководители обменивались опытом, проводя открытые внеклассные мероприятия, мастер-классы. В были изучены следующие нормативные документы: Положение о классном руководстве ОШ ГБНОУ «Спортивный интернат « Чертаново» Москомспорта; «Федеральный государственный стандарт второго поколения»; должностная инструкция учителя и классного руководителя; обсужден проект Закона «Об образовании»; Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2018

С целью повышения своего профессионализма классными руководителями прделывается ежегодная работа по обмену опытом в вопросах воспитания. Итогом работы классного руководителя является предоставления своего опыта на педагогическом совете. В этом году были представлены выступления: «ФГОС. Проектирование модели и программы воспитания, социализации и духовно – нравственного развития обучающихся» - кл.рук 9 класса Леднева И.Н. « Воспитание интереса к истории России» ( Учитель русского языка Рахматуллина Д.И.) «Индивидуальный подход и его роль в обучении и воспитании ребенка» ( Прокофьева Н.И.) Использование современных средств воспитания» в воспитательном процессе ( Угадчикова А.В.) «Нравственно-эстетическое воспитание младшего школьника» ( Минакова О.В.)

Подводя итоги организации внеклассных мероприятий за год надо отметить 100%-е участие учащихся в традиционных школьных мероприятиях: День знаний, День учителя, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День памяти и скорби. Активность и заинтересованность учеников отмечается в мероприятиях, посвященным Дням исторического и культурного наследия, Дню защиты детей. Новым направлением в работе классов стало участие в мероприятиях, посвященным, *Дню славянской письменности и культуры*. По окончанию года во всех классах были проведены мероприятия по подведению итогов учебы и воспитательной работы за год. В теплой атмосфере прошел праздник «Последний звонок» и Выпускной для выпускников 2019 года.

#### ПРОЦЕНТНОЕ УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ КЛАССОВ В ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

<b>Школьные традиционные мероприятия</b>	1	2	3	4	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11
<b>«Первый звонок»</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
День учителя	90	90	90	60	60	60	80	100	100	100	90	80	100	90	100	100
Битва под Москвой					100	100	100	80	80	100	66	100	100	100	100	100
Новый год	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8 Марта	90	90	80	90	80	80	90	48	62	60	70	80	100	100	80	100
23 февраля	83	83	74	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
День победы	90	90	80	90	80	80	90	48	62	60	70	80	100	100	80	100
Экскурсии	87	87	90	90	95	95	100	96	100	80	87	90	90	90	100	95

Последний звонок	100															79	100
Выпускной																	100
<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>57</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>73</b>	

### Рекомендации:

- Всем классным руководителям продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях с привлечением максимального количества учащихся;
- Разнообразить и расширить тематику классных мероприятий с учетом направлений работы школы и возрастных особенностей учащихся;
- Повысить качество подготовки тематических классных часов.

### Экскурсионная работа

Одной из форм, позволяющей расширить позитивный, социальный и эмоционально-ценностный опыт детей и подростков, обогатить дополнительными мероприятиями образовательные программы, является экскурсионная деятельность. В школе разработан экскурсионный абонемент, в котором представлены рекомендации учителей-предметников и классных руководителей по использованию экскурсионной деятельности в помощь учебной программе. Экскурсионная деятельность представлена в данной таблице:

Класс	Срок	Место проведения	Тема	% участия
5а	сентябрь	Государственный Дарвиновский музей	«По следам древнего человека»	40%
5б	ноябрь	Музей А. Есенина	«Музыка народной жизни»	60%
6аб	октябрь	Городская библиотека	"Знакомимся с творчеством писателей»	90%
8аб	октябрь	Бородинская панорама	«День бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	100%
8аб	ноябрь	Улицы Москвы	Обзорная экскурсия Знакомимся с достопримечательностями Москвы	100%
9аб	ноябрь	Исторический музей Улицы Москвы	«Оборона Москвы» Обзорная экскурсия Знакомимся с достопримечательностями Москвы	100%
11	ноябрь	Центр профориентации	Диагностика и анкетирование по профпригодности	95%
5аб	декабрь	Исторический музей	«История России»	

7аб	декабрь	Музей Кремля	Династия Романовых	90%
7аб	январь	Музей изобразительных искусств им. Пушкина	Эпоха Возрождения	90%
8аб	ноябрь	Бородинская панорама	«Война 1812 года»	90%
	ноябрь	Кремль. Красная площадь	Неизвестное об известном	90%
9аб	ноябрь	Исторический музей	Династия Рюриковичей	95%
	ноябрь	Обзорная экскурсия	Достопримечательности Москвы	95%
10	январь	Музейный комплекс: Поклонная гора	Этапы войны – этапы сражений	95%
11	январь	Музейный комплекс: Поклонная гора	Этапы войны – этапы сражений	
9аб	Апрель	Компьютерный кабинет ОШ «Просмотр мультимедийной презентации о создателях славянской письменности Кирилле и Мефодии.	Проект «История письменности»	100%
10а	Апрель	Виртуальная экскурсия на базе Арт Музея Пограничных войск	Диспут «Служба в армии долг или обязанность»	80%
11	Апрель	Интерактивная экскурсия в Музей МВД	«Терроризм – проблема общества»	100%
5а	Май	Телецентр Останкино	Знакомимся с достопримечательностями Москвы: Экскурсия на Останкинскую телебашню	75%
6аб	Май	Музей космонавтики	Виртуальная экскурсия «История космических полетов»	100%
5а	Май	Экскурсия в историко-архитектурный и природно-ландшафтный	Прогулки на свежем воздухе	75%

		музей-заповедник «Коломенское».		
7аб	Май	По залам музейного комплекса « Поклонная гора»	Виртуальная экскурсия «Военные страницы истории страны »	100%

В целях обеспечения организованного проведения экскурсионной деятельности педагогическим коллективом были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Совещание при директоре, на котором представлен и утвержден план по посещению и изучению достопримечательностей Москвы и музеев в помощь школьной программе.
2. Разработано документальное обеспечение по организации выездных мероприятий.

**Выводы:** По результатам опроса, проведенного по итогам экскурсионной работы выявлены сложности по организации экскурсий: нет желания у учащихся никуда идти, приходится уговаривать детей посетить театр или музей; материальные затраты, родители не охотно сдают деньги на экскурсии, высокая стоимость автобусных экскурсий; занятость учащихся ( посещение спортивных тренировок и участие в футбольных мероприятиях). Есть дети, которые плохо переносят автобус, есть дети, которые не хотят участвовать в жизни класса. Трудно заинтересовать учеников, трудно самому классному руководителю выкроить время, выбрать сопровождающих от родителей.

#### **Рекомендации:**

- отметить на совещании при директоре классных руководителей, которые организовали и провели экскурсии;
- более тщательно работать над продумыванием тематики экскурсий, согласно учебной программе;
- провести совещание классных руководителей с целью дальнейшей активизации воспитательной работы при проведении экскурсионной деятельности;
- экскурсии проводятся не реже одного раза в триместр, согласно разработанному культурологическому абонементу школы (Приложение №1). Возможны изменения и дополнения по согласованию с администрацией школы.
- в плане воспитательной работы на второй триместр предусмотреть проведение экскурсионной и туристско-краеведческой работы; проводить подготовительную работу обучающихся к экскурсиям, прогулкам, путешествиям, походам; проводит экскурсии, прогулки, путешествия, походы привлекая для этого учителей – предметников, медицинского работника, родительский актив; оформляет необходимый пакет документов для экскурсий, прогулок, путешествий, походов по образцу, установленному ГБНОУ ОШ «Спортивный интернат "Чертаново" Москомспорта.



### Работа с родителями

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания, педагоги часто использовали мультимедийную технику. Проведенные родительские собрания, а так же индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье.

Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями. Своеобразным подведением итогов воспитательной работы в школе в этом учебном году стал родительский лекторий по теме «*Работа с родителями как форма социального партнерства в условиях модернизации образования*». На нем был подведен итог организации работы с родителями. Было отмечено, что действительно вся работа построена на совместной деятельности семьи и школы и, что в дальнейшем необходимо развивать начатое сотрудничество. Родители активнее принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного года, благодаря чему все общешкольные мероприятия были красочными и запоминающимися. Школа работала с родителями в самом тесном контакте. А это значит, что почти в два раза увеличилось число неравнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка.

Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Для повышения работы в системе воспитательной работе, в школе ведется мониторинг по выявлению уровня воспитанности учащихся школы. Целью мониторинга является определение эффективности воспитательной работы школы и конкретизация воспитательных задач на следующий учебный год

Это система деятельности по диагностике проводится классными руководителями, психологами школы, зам директора по соц. защите, зам. директора по УВР. Нацеленность современного образования на становление базиса личностной культуры учащихся, частью которой является психологическая культура, приводит к необходимости разработки диагностики.

Таблица участия родителей в посещении родительских собраний за 2018-2019 уч.год и степени удовлетворенности воспитательным процессом.

	Посещение родительских собраний (%) за 2018-2019 уч.год			Удовлетворенность родителей внеурочной деятельностью % (по результатам мониторинга)								
	Дата проведения			Полностью удовлетворены			Частично			Не удовлетворены		
	10.11. 2018	06.02. 2019	26.04 2019	10.11. 2018	06.02. 2019	26.04 2019	10.11. 2018	06.02. 2019	26.04 2019	10.11. 2018	06.02. 2019	26.04 2019
1а	100	80	90	-	100	100	-	-	-	-	-	-

2a	100	95	100	-	100	100	-	-	-	-	-	-
3a	80	85	80	80	100	100	-	-	-	-	-	-
4a	95	90	100	95	95	95	-	-	-	-	-	-
5a	70	54	68	-	100	100	-	-	-	-	-	-
5б	80	58	85	-	100	100	-	-	-	-	-	-
6a	22	19	26	65	100	100	35		-	-	-	-
6б	55	60	42	65	100	100	35		-	-	-	-
7a	31	100	40	66	66	100	34	17	-	-	-	-
7б	42	50	36	66	88	100	34	12	-	-	-	-
8a	21	36	35	84	50	90	16	50	10	-	-	-
8б	26	63	38	84	60	95	16	40	5	-	-	-
9a	82	53	58	65	60	100	35	40	-	-	-	-
9б	39	72	40	65	100	100	35	-	-	-	-	-
10	36	57	47	70	100	100	30	-	-	-	-	-
11	20	71	26	100	100	100	-	-	-	-	-	-

Из представленной таблицы видно, что средний процент посещаемости родительских собраний составляет 40%. За год trimestre продолжается наибольшая активность посещения среди учащихся 5-х классов. В других классах скорее наблюдается снижение процента посещаемости. На это следует обратить внимание и провести работу по активизации посещения школьных собраний на следующий учебный год. Низкая активность посещения родителей из числа москвичей (менее 30%) в 6а классе обусловлена не достаточной организацией в оповещении о проведении собрания. По опросам классных руководителей большой процент общения между родителями иногородних детей стал происходить в виде электронной переписки, что позволяет им находиться в курсе школьных событий. Полный отчет представлен в Приложении 1

Сравнительный анализ степени удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью за год показал, что родители 5-11-х классов почти полностью удовлетворены работой школы

Рекомендации:

- Шире использовать возможности электронного общения для оповещения о присутствии на родительском собрании;
- Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам;
- Провести работу по конкретизации неудовлетворенности родителей по итогам анкетирования

**Сравнительная таблица по анализу выполнения планов по ВР классными руководителями за 2018-2019 уч.года**

	Наличие плана ВР на 30.08.2018		Выполнение плана ВР (%):				Проведение общешкольных классных часов (%) ( по записям в ЭЖ и собеседованию с кл.рук)				Участие в школьных мероприятиях (%)			Экскурсионная деятельность (%)		
	30.08 2017	30.05 2018	I	II	III	год	I	II	III	год	I	II	III	I	II	III
1А	+	+	60	65	70	65	80	75	90	80	70	90	90	100	50	80
2а	+	+	60	75	80	80	75	80	95	90	80	90	90	100	50	80
3а	+	+	70	75	80	80	75	75	70	75	70	90	80	50	100	30
4а	+	+	70	85	80	80	85	85	90	85	70	90	85	50	100	30
5а	+	+	60	65	75	65	80	75	90	80	70	90	90	100	50	80
5б	+	+	60	65	75	65	85	80	95	90	80	90	90	100	50	80
6а	+	+	50	80	65	60	80	75	70	75	70	90	80	50	100	30
6б	+	+	50	80	75	70	80	85	90	85	70	90	85	50	100	30
7а	+	+	80	80	85	83	80	90	90	88	100	90	90	30	80	30
7б	+	+	80	80	80	80	80	90	90	88	100	90	90	30	80	30
8а	+	+	85	85	90	88	100	100	95	98	100	100	100	80	80	80
8б	+	+	80	80	90	85	100	100	95	98	100	100	100	80	80	80

9а	+	+	75	75	80	78	100	100	90	98	100	100	100	80	80	30
9б	+	+	60	70	70	68	100	100	90	95	100	100	90	80	50	30
10	+	+	70	80	80	78	90	100	95	95	100	100	100	50	50	30
11	+	+	70	90	90	80	80	100	95	90	100	100	100	50	50	30

По итогам проверки выполнения планов воспитательной работы за год показатель выполнения намеченных мероприятий в среднем составляет 80%. Наибольший процент выполнения и качества проведения у классных часов – 90%. Активность участия в традиционных школьных мероприятиях составляет в среднем – 80%. Требуется усиления и повышение активности в направлении экскурсионной работы. Беседа с классными руководителями показала на возможность большего проведения экскурсий за год.

#### **Рекомендации:**

- учитывать разработанный единый формат для составления плана ВР на 2019-2020 учебный год;
- продолжить работу по привлечению к участию в организации и проведении мероприятий учащихся и родителей.

Анализ деятельности классных руководителей по внеклассной и внешкольной работы за 2018-2019 учебный год выявил следующие проблемы:

- недостаточное освещение опыта работы классных руководителей через проведение открытых внеклассных мероприятий и создание банка педагогических идей и воспитательных программ класса;
- недостаточная вариативность при проведении воспитательной работы в классе;
- не в полной мере используются современные воспитательные технологии;
- не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми;
- не всеми классными руководителями проводится системная работа с родителями.

## **Выводы:**

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость совершенствования системы воспитания в школе в 2019-2020 учебном году необходимо решать **следующие задачи:**

- продолжить работу по созданию воспитательной системы классов;
- продолжать формирование в школе банка педагогических идей;
- организовать проведение семинаров по изучению опыта работы классных руководителей по вопросам:
  1. Проведение родительских собраний
  2. Опыт работы по патриотическому воспитанию и опытом работы с детьми, из неблагополучных семей ( соц. педагог)
  3. Воспитание интереса к истории России ( учитель русского языка Кужагалиева А.К..)
  4. Организация и проведение родительских собраний (Леднева И.Н.)
  5. Индивидуальный подход и его роль в обучении и воспитании ребенка ( Прокофьева Н.И)
  6. Использование возможностей ИКТ технологий в воспитательном процессе ( Буркова Н.А.)
- Классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера;
- изучить и применять методы диагностики развития классного коллектива;
- проводить мониторинг занятости учащихся в системе учебно-воспитательного процесса

## **Задачи воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год:**

- Формирование в коллективе классных руководителей устойчивого желания к саморазвитию;
- Обеспечение благоприятных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства классного руководителя в рамках реализации ФГОС;
- Повышение квалификации классных руководителей;
- Поиск и апробации новых методик для повышения качественного результата воспитательного процесса;
- Информационное обеспечение воспитательного процесса;
- Поддержание культурно-познавательных и творческих инициатив коллектива;
- Развитие исследовательской, проектной и инновационной деятельности;
- Проведение открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера;
- Изучение и применение методов диагностики развития классного коллектива;
- Проведение мониторинг занятости учащихся в системе учебно-воспитательного процесса.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ  
ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
ОШ ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта  
ЗА 2018-2019 УЧ.ГОД**

В анкетировании приняли участие: 103 человек, что составляет 42% от общего числа учащихся в средней школе

Форма проведения: групповая

Дата проведения: **8 НОЯБРЯ 2018** г.

**1. Итоги организации анкетирования по средней и старшей школе**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во учащихся в классе (Москвичей)</b>	<b>Кол-во анкет вообще и в том числе (родители москвичей)</b>	<b>% от общего кол-ва учащихся (от родителей из Москвы)</b>
5а	13(6)	7	53
5б	17/12	14	82
6а	20/5	8	43
6б	23/3	10	43
7а	21/17	9	31
7б	23/3 (инт)	10	43
8а	18/9	2	11
8б	26 (23)	9	39
9а	28(12)	6	33
9б	17/	6	13
10	28(11)	14	56
11	22(12)	13	85
<b>Итого</b>	<b>267 (142)</b>	<b>103</b>	<b>42%</b>



	<b>Удовлетворены ли вы организацией учебного процесса? (уроки...)</b>									
1	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?*	4	72	100	88	80	77	80	50	55
		3	28		12	20	23	10	50	27
		2						10		18
2	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	4	83	100	100	70	77	90	50	27
		3	17			30	23	5	50	46
		2						5		27
3	Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	4	50	100	100	100	66	85	100	37
		3	28				11	10		27
		2	22				22	5		36
4	Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?*	4	83	100	100	100	54	80	100	55
		3	11				44	20		18
		2	6							27
5	Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	4	78	95	100	80	77	100	50	64
		3	11	5		10			50	36
		2	11			10	23			
2	<b>Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:</b>									
			<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>
2.1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений? (классы, коридоры, раздевалки...)*	4	89	80	88	90	88	90	100	82
		3	6	20	12	10	12	5		19
		2	5					5		
2.2	Материально-техническим оснащением? коридоры, раздевалки...)*	4	83	75	88	70	77	90	100	91
		3	11	25	12	30	23	10		9
		2	6							
2.3	Оформлением школьных помещений?	4	89	80	88	70	100	95	50	73
		3	11	20	12	30		5	50	27
		2								
2.4	Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	4	94	100	100	90	77	100	100	100
		3	6			10	23			



		<b>2</b>								
2.5	Организацией горячего питания?	<b>4</b>	66	75	88	64	88	70	50	55
		<b>3</b>	28	25		24	12	20	50	36
		<b>2</b>	6		12	12		10		9
<b>3.</b>	<b><i>Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</i></b>									
			<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>
3.1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	<b>4</b>	78	75	88	70	100	90	50	36
		<b>3</b>	22	25	12	20		10	50	9
		<b>2</b>				10				
3.2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	<b>4</b>	67	75	88	60	100	90	50	18
		<b>3</b>	11	25	12	20		10	50	45
		<b>2</b>	22			20				37
3.3	Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	<b>4</b>	72	80	88	80	77	100	50	45
		<b>3</b>	22	20	12	10	23		50	36
		<b>2</b>	6			10				18
3.4	В школе заботятся о здоровье Вашего ребенка.	<b>4</b>	89	80	100	90	77	100	100	54
		<b>3</b>	11	20		10	11			46
		<b>2</b>					12			
	<b><i>4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</i></b>		<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>
4.1	Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	<b>4</b>	67	90	64	90	77	90	100	45
		<b>3</b>	22	10	24	10	23	10		28
		<b>2</b>	11		12					27
4.2	Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	<b>4</b>	72	100	76	90	77	90	100	73
		<b>3</b>	28		24	10	23	10		18
		<b>2</b>	-							9
4.3	Отношением педагогов к Вашему ребенку?	<b>4</b>	73	100	100	100	100	90	100	45
		<b>3</b>	11					10		55
		<b>2</b>	6							

4.4	Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	4	100	100	100	90	100	100	100	64
		3	-			10				27
		2	-							9
4.5	Классным руководством?	4	100	100	100	100	100	100	100	82
		3	-							18
		2	-							
4.6	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	4	100	100	90	100	100	100	100	82
		3	-		10					18
		2	-							
		3	-							
		2	-							
4.7	Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.	4	100	100	80	100	100	100	100	91
		3	-		20					9
		2								

#### Сводная таблица результатов анкетирования по старшей школе

#### Сводная таблица результатов анкетирования по средней школе

Утверждение			9а	9б	10а	11
<i>Удовлетворены ли вы организацией учебного процесса? (уроки...)</i>						
1	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?*	4	50	85	64	64
		3	50	15	36	36
		2				
2	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	4	50	56	100	100
		3	50	22		
		2		22		
3	Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	4	25	93	64	75
		3	50		36	25
		2	25	7		

4	Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?*	4	50	78	80	100
		3	50	22	20	
		2				
5	Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	4	75	86	80	100
		3	25	14	20	
		2				
2	<b>Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:</b>					
			<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>10а</b>	<b>11</b>
2.1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений? ( классы, коридоры , раздевалки...)*	4	50	72	100	100
		3	50	21		
		2		7		
2.2	Материально-техническим оснащением? коридоры , раздевалки...)*	4	75	93	90	91
		3	25	7	10	
		2				9
2.3	Оформлением школьных помещений?	4	75	100	90	100
		3	25		10	
		2				
2.4	Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	4	75	93	100	100
		3	25	7		
		2				
2.5	Организацией горячего питания?	4	50	93	40	64
		3	25	7		24
		2	25		60	12
3.	<b>Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</b>					
			<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>10а</b>	<b>11</b>
3.1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	4	50	58	100	100
		3	25	35		
		2	25	7		

3.2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	4	50	64	100	100
		3	25	36		
		2	25			
3.3	Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	4	50	57	100	100
		3	25	43		
		2	25			
3.4	В школе заботятся о здоровье Вашего ребенка.	4	50	57	100	100
		3	25	43		
		2	25			
	<b>4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>		<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>10а</b>	<b>11</b>
4.1	Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	4	50	86	100	
		3	50	14		
		2		-		
4.2	Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	4	50	86	90	100
		3	50	14	10	
		2		-		
4.3	Отношением педагогов к Вашему ребенку?	4	50	100	80	100
		3	50	-	20	
		2		-		
4.4	Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	4	75	100	100	100
		3	25	-		
		2	-	-		
4.5	Классным руководством?	4	100	86	90	100
		3	-	14	10	
		2	-	-		
4.6	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	4	75	86	90	100
		3	25	14	10	
		2	-	-		
		3	-	-		

		2	-	-		
4.7	Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.	4	100	100	80	100
		3	-	-	20	
		2				

По средней и старшей школе в анкетировании приняли участие: 103 человек, что составляет 42% от общего числа учащихся в школе и 78% от числа учащихся москвичей.

Посещаемость родительских собраний в средней и старшей школе составляет в среднем менее 65% от учащихся, проживающих в Москве и ниже 48 % от общего числа учащихся. В 5б классе отмечается самый большой процент участия -80%. В 6 «А» самый маленький процент – 26%. Одной из главных причин низкого процента посещаемости родительского собрания является то, что начиная с 6-го класса большинство учащихся проживают в интернате без родителей.

Анализируя итоги анкетирования за год, был выявлен небольшой процент неудовлетворенности уровнем преподавания в школе, но чем конкретно – выявлено не было. Исходя из этого, было принято решение о продолжении работы по анкетированию в 2019 учебном году по конкретным направлениям «Положительное в организации преподавания» и «Что конкретно не удовлетворяет родителей в организации преподавания»

Результаты анкетирования показали, что степень удовлетворенности родителей деятельностью школы также имеет положительную сторону и конкретные замечания. Почти 100% удовлетворенность показало анкетирование по таким направлениям, как работа классного руководителя, работа мед.отдела, работа библиотеке, состояние психологического климата в классе.

Выявлены конкретные проблемы по направлениям:

По информационно - методическому обеспечению (работа электронного журнала и возможность использования компьютеров на уроках) вызывает беспокойство родителей 8б и 10 классов.

Организация питания: родители недовольны такими моментами: маленькие порции, часто холодные, хотелось бы не разогретой еды, а приготовленной в собственной столовой; качество первых блюд, маленькие порции, наличие свежих овощей и фруктов, гигиена блюд;

Экскурсионная деятельность: – пожелания в организации большего числа экскурсий и их разнообразие.

Внеклассная работа: родителей удовлетворены качеством мероприятий, но пожелания остаются в количестве.

Материально-техническое оснащение: старая мебель, больше современных технических средств в оснащении кабинета, В каждом классе есть родители, испытывающие частичную неудовлетворенность психологическим климатом в классе .

#### Рекомендации:

1. Продолжить работу с родителями по анкетированию на следующий учебный год.
2. Продолжить работу по формированию благоприятного психологического климата в классах.

3. Провести встречи с родительской общественностью по наиболее проблемным вопросам с целью выявления качества работы школы.
4. Продолжить работу по административному контролю посещения учебных уроков педагогов и ликвидации степени неудовлетворенности работой отдельных учителей.
5. Классным руководителям обратить внимание на организацию внеклассной работы, экскурсионную деятельность класса.