

Государственная итоговая аттестация

ЕГЭ-2019 года.

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебного процесса.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса проводилась в форме ЕГЭ. План подготовки к ЕГЭ-2019 выполнен полностью. Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ-2019 являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Самыми заинтересованными участниками процесса подготовки к ЕГЭ, кроме самих выпускников, были учителя-предметники, и в частности учителя русского языка, математики и биологии. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ЕГЭ-2019 года.

Выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по предметам обязательного цикла и предметам по выбору. В нашей школе учащиеся 11 класса постоянно выбирают биологию, обществознание. В этом году были выбраны также биология и обществознание. Математика выбрана согласно заявлениям от учащихся и их родителей на базовом и профильном уровнях.

Большую работу в качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации провели классный руководитель и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ЕГЭ, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом и социальным педагогом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ЕГЭ-2019.

В этом учебном году удачно были использованы элементы дистанционного обучения, что позволило непрерывно отслеживать степень подготовки учащихся к ЕГЭ-2019.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ЕГЭ. На стендах размещены материалы:

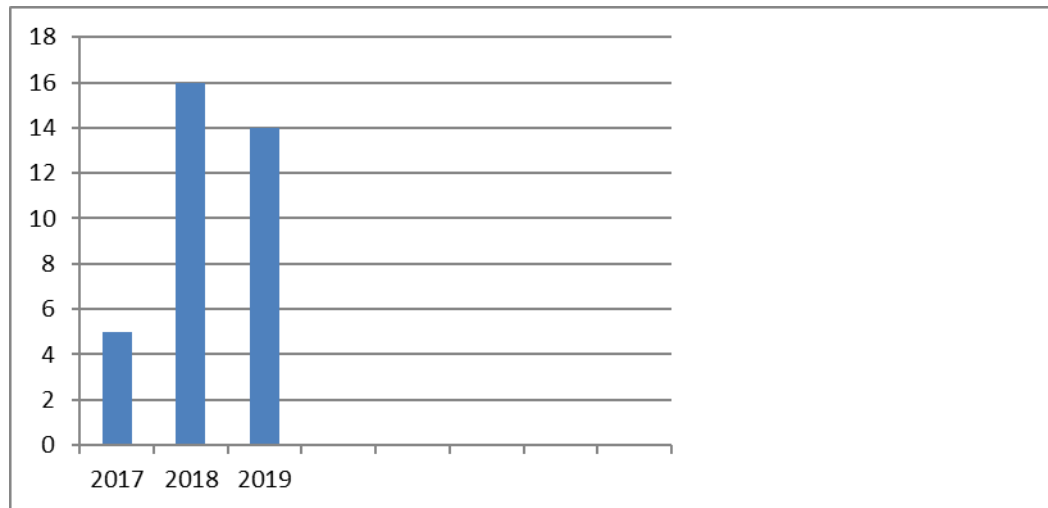
- «Инструкции для участников ЕГЭ-2019»;
- телефоны «Горячей линии»;
- нужные сайты и ссылки для подготовки к ЕГЭ-2019;
- советы выпускникам и родителям;
- расписание консультаций;
- расписание экзаменов по ЕГЭ-2019.

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по предметам за три предыдущих года 2017, 2018, 2019 г.

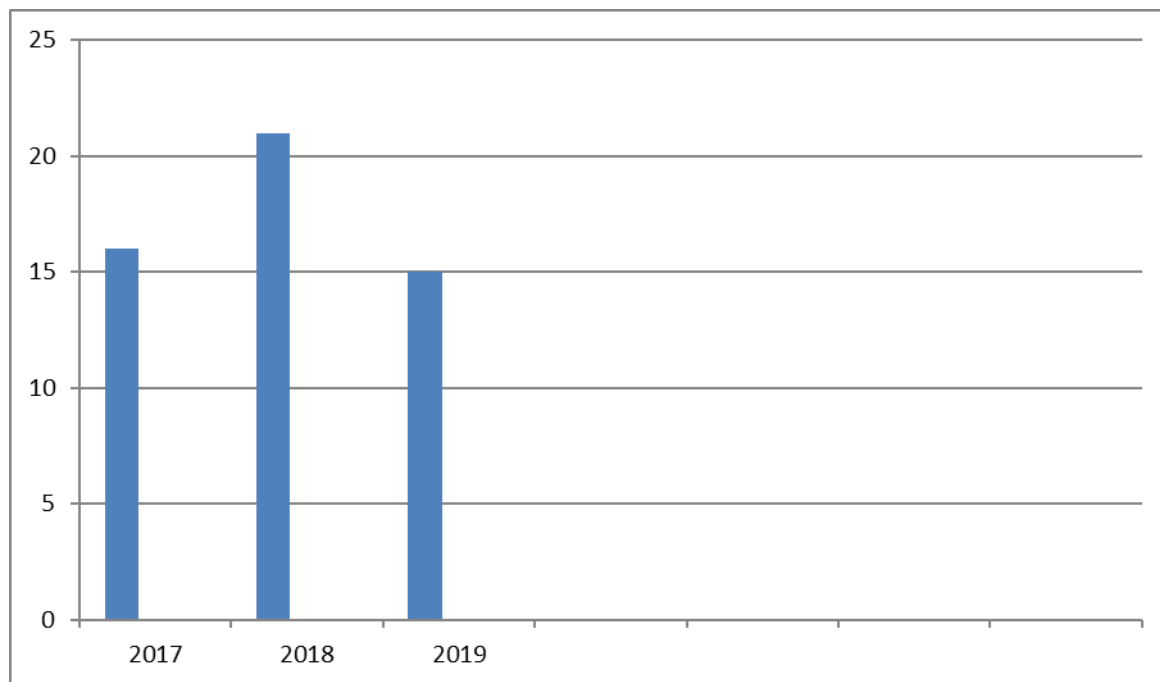
Год	Кол-во	Выбор предметов										
		Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Биология	Обществознание	История	Литература	ИКТ	Физика	Химия	Англ. язык
2017	18	18	16	18	5	16	-	2	-	3	-	-
2018	24	24	23	24	16	21	1	-	1	-	1	1
2019	22	22	16	6	14	15	1	-	-	-	-	1

Учащиеся 11 классов традиционно выбирают на Государственную итоговую аттестацию такие предметы как: биология и обществознание. Данные предметы необходимы для поступления в ВУЗы спортивной направленности.

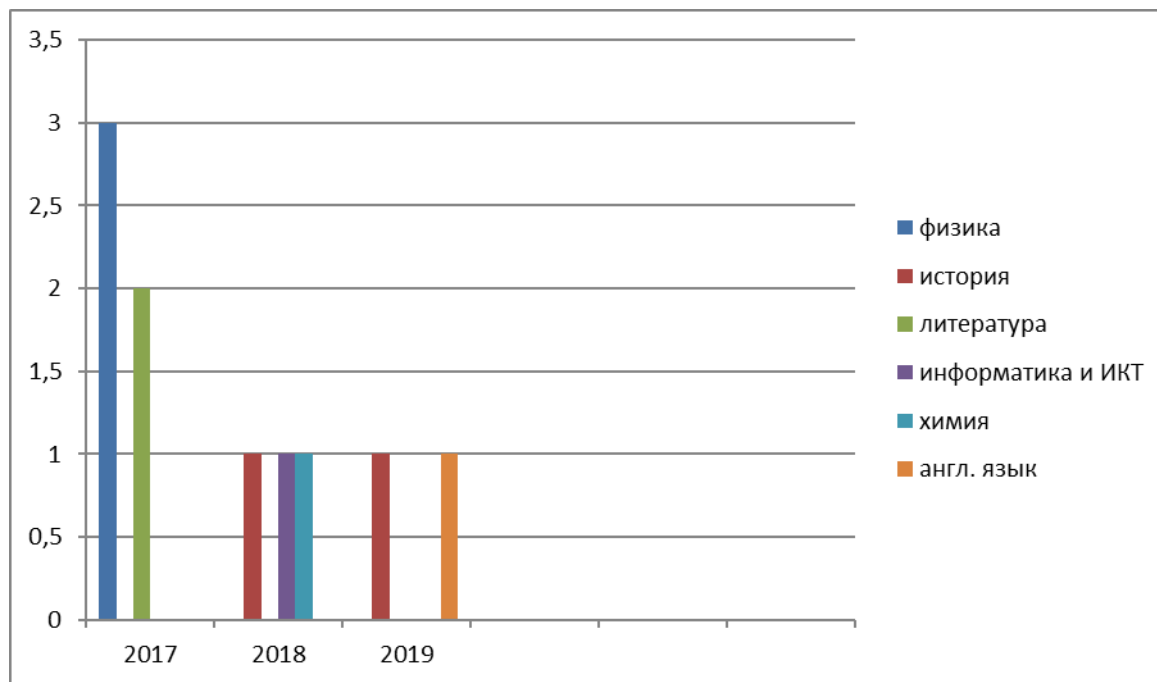
Выбор предмета биология на ЕГЭ в 2017, 2018, 2019 г.



Выбор предмета обществознание на ЕГЭ в 2017, 2018, 2019 г.



Выбор предметов по выбору на ГИА-2019 за 2017, 2018, 2019 уч.год:



Выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ показывает, что предпочтение выпускники отдают биологии и обществознанию, но в 2019 году учащиеся выбрали предметы: история, английский язык.

Ученики 11 «А» класса приняли участие в итоговом сочинении, все учащиеся получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации 2019 года. Многие учащиеся 11 «А» класса приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений: «Россия, устремленная в будущее».

На основании анализа качества обучения и индивидуальной подготовки учащихся к экзаменам, результатов выполнения работ в системе СтатГрад, стартового, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся предполагалось достигнуть 100% успешности сдачи экзаменов. В ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта разработана и реализована система репетиционных экзаменов, позволяющих отслеживать динамику/регресс обучающегося с последующей корректировкой индивидуальной работы с учащимися 11 класса и их родителями.

Результаты ЕГЭ в 2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч. г., 2018-2019 уч.г.

Предмет	Кол-во сдававших	Высокий балл (соответствует оценке «5»)	Средний балл (соответствует оценке «4»)	Низкий балл (соответствует оценке «3»)	Не прошли минимальный порог по предмету (соответствует оценке «2»)	Прогнозируемый % качества	Полученный % качества
2018-2019 учебный год							
Математика (профильный уровень)	16	2	8	4	2	62	62
Математика (базовый уровень)	6	1	1	4	0	30	30
Русский язык	22	9	8	5	0	50	77
Обществознание	15	2	6	3	4	53	53
Биология	14						
История	1						
Английский язык	1	0	0	1	0	100	0
2017-2018 учебный год							
Русский язык	24	9	8	7	0	66	71
Математика (профильный уровень)	23	1	6	11	5	75	30
Математика (базовый уровень)	24	5	13	6	0	75	75
Информатика и ИКТ	1	0	0	1	0	100	0
Обществознание	21	2	6	5	8	75	38
Химия	1	0	0	1	0	100	0
История	1	0	0	1	0	100	0
Биология	16	0	5	7	4	50	30

Английский язык	1	1	0	0	0	100	100
2016-2017 учебный год							
Русский язык	18	3	10	5	0	50	72
Математика (базовый уровень)	18	6	8	4	0	33	78
Математика (профиль)	16	0	2	9	5	69	13
Обществознание	16	0	3	12	1	50	18
Биология	5	0	0	4	1	80	0
Физика	3	0	0	3	0	100	0
Литература	2	0	1	1	0	100	50

Сведения о результатах Единого государственного экзамена

Показатель в соответствии с рейтингом	2017 год	2018 год	2019 год
Количество обучающихся, набравших 190 – 219 баллов по 3 лучшим предметам	0	5	7
Количество обучающихся, набравших 160 – 189 баллов по 3 лучшим предметам	5	5	7
Количество обучающихся, набравших 120 – 159 баллов по 3 лучшим предметам	9	3	4

Средний балл по предметам на ЕГЭ -2019 года

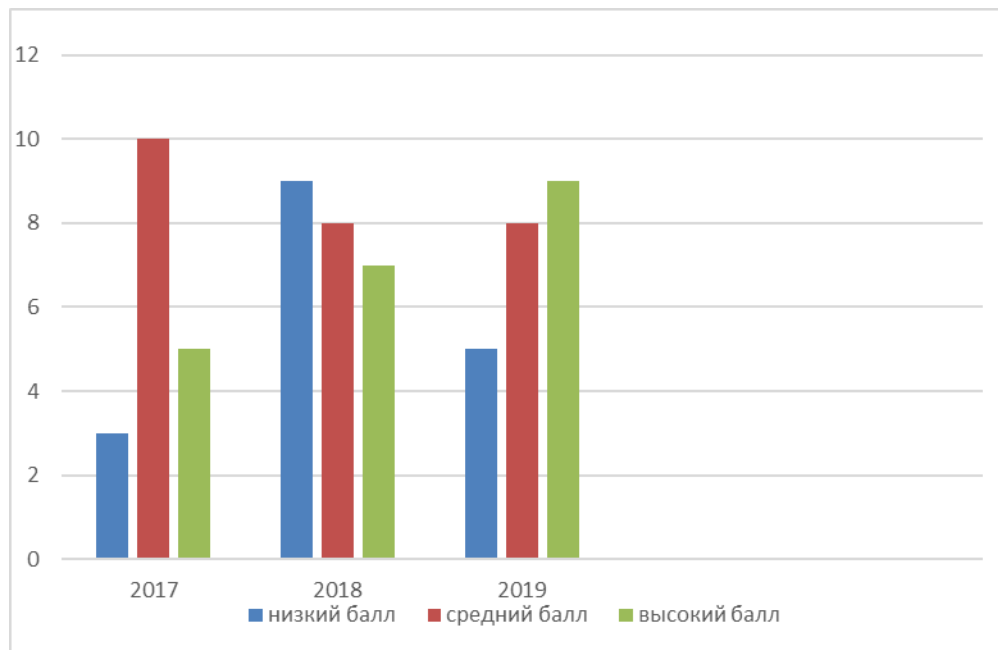
Учебный предмет	Количество человек	Средний балл	
11 класс (школьники)			
Математика (базовый)	6	«3» - 4	Средний балл

уровень)		«4» - 1 «5» - 1	12 – «4»
Математика (профильный уровень)	16		49
История	1		
Русский язык	22		65
Иностранный язык (английский)	1		50
Обществознание	15		55
Биология	14		40

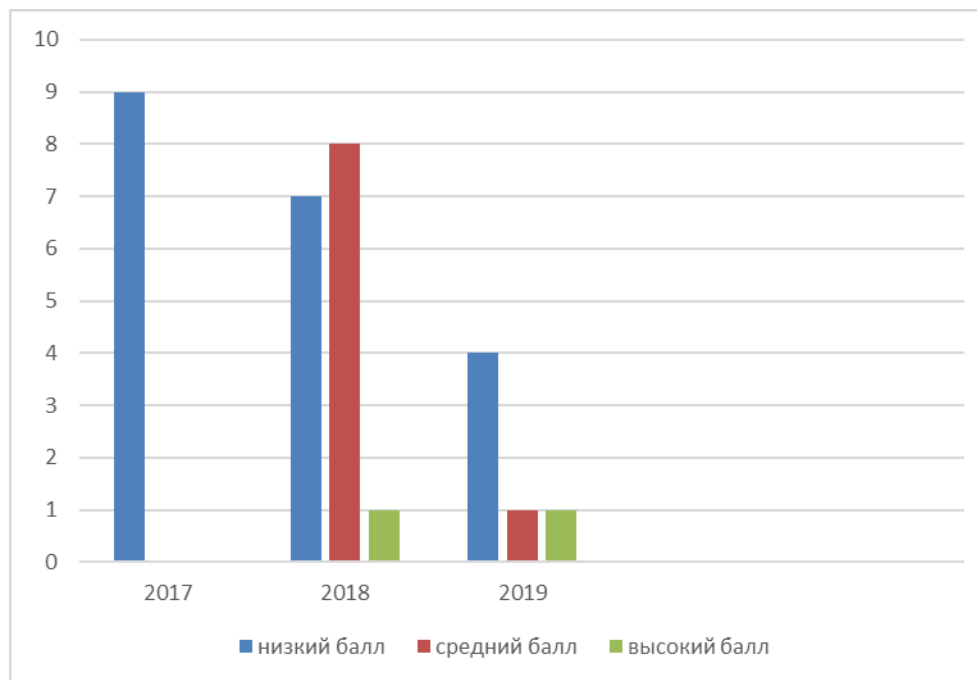
Средний балл по двум обязательным предметам: русский язык и математика (профильный уровень) составляет 57 баллов.

Результаты сдачи предметов обязательного цикла и предметов по выбору.

Динамика результатов по русскому языку за 2017, 2018, 2019 г.

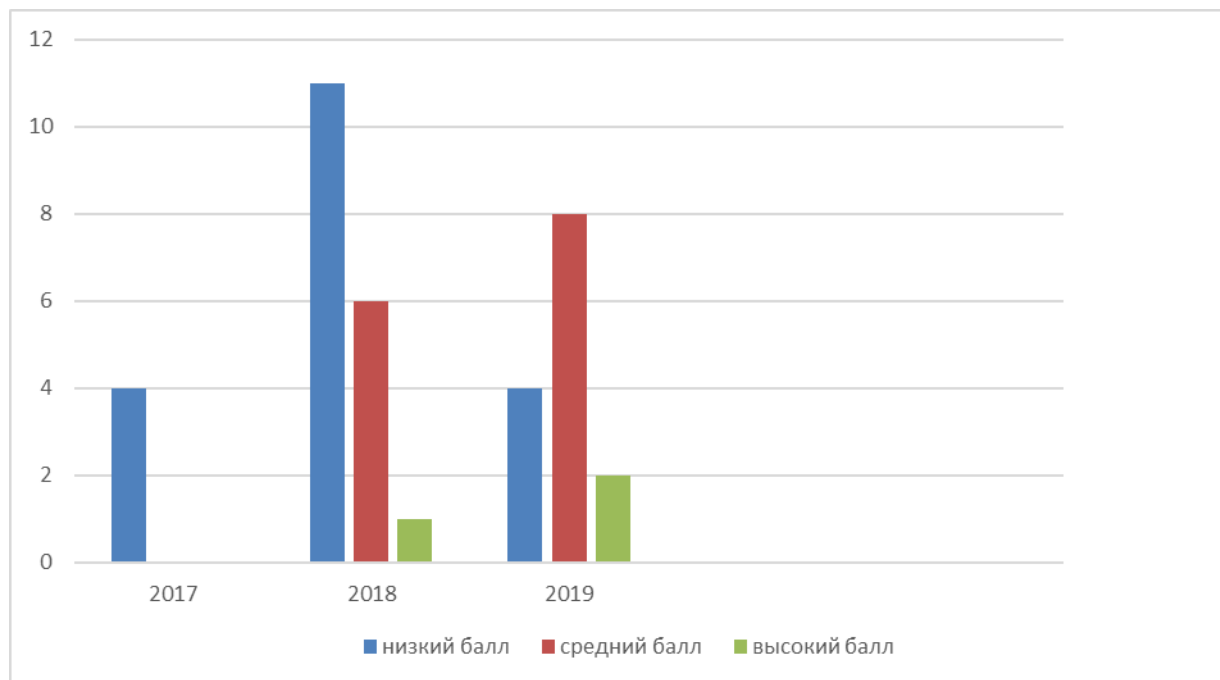


Динамика результатов по математике (базовый уровень) за 2017, 2018, 2019 г.



С 2017 по 2018 аттестационные периоды все учащиеся успешно сдают обязательные экзамены для получения аттестата о среднем общем образовании. В 2019 году 2 ученика пересдают математику в форме (базового уровня) т.к. не прошли минимальный балл по профильному уровню.

Динамика результатов по математике (профильный уровень) за 2017, 2018, 2019 г.



Рекомендации по математике

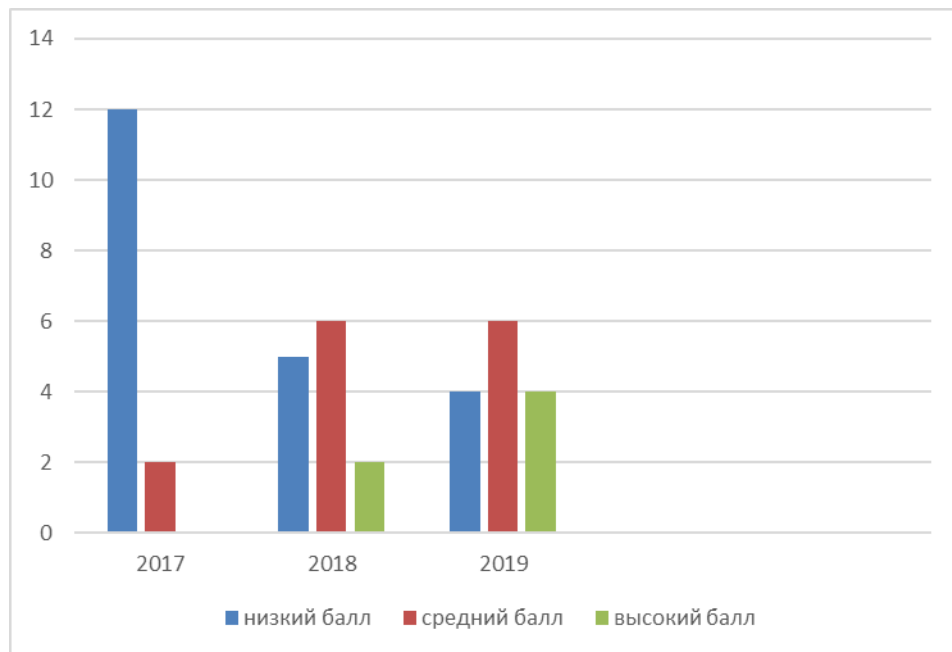
Экзамен по математике профильного уровня предмет по выбору позволяет учащимся 11 класса определиться с выбором ВУЗа, где математика является профильным предметом.

Важным залогом успеха на экзамене является систематическая самостоятельная работа учеников. Так как, тестовая форма аттестации обладает весьма существенными особенностями, учителям математики 11 классов необходимо принимать во внимание следующие рекомендации:

1. Для успешной подготовки к итоговой аттестации в старших классах требуется целенаправленное повторение разделов курса алгебры 7–9-х классов и математики 5–6-х классов и систематический мониторинг продвижения отдельных учащихся по ликвидации пробелов за основную школу.
2. Устные упражнения традиционно включаются в учебный процесс на уроках математики в основной школе, но недостаточно используются в старших классах. При разработке содержания и формы представления устных упражнений следует обеспечивать простоту технических преобразований и вычислений, необходимых для их выполнения. Это позволяет сосредоточить внимание учащихся на смысловой стороне их выполнения, т.е. на определении метода их решения. Кроме того такого рода задания позволяют моделировать различные нестандартные ситуации применения знаний и умений учащихся.

3. Необходимо регулярно повторять курс геометрии основной школы в старших классах, учащиеся должны не только овладеть теоретическими фактами курса, но и уметь проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать.
4. Отработка умений учащихся по применению полученных знаний должна осуществляться, в том числе при решении прикладных математических задач.

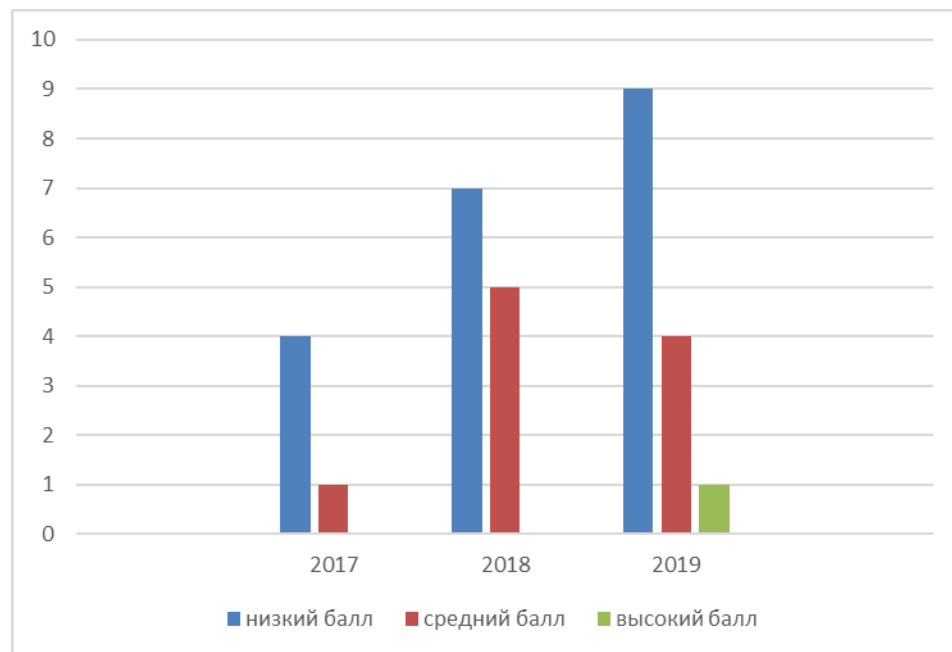
Динамика результатов по обществознанию за 2017, 2018, 2019 г.



Рекомендации по обществознанию

1. Для повышения уровня сдачи предмета необходимо отрабатывать все блоки тем: человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право.
2. По всем данным блокам-темам учащийся должен стремиться характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, анализировать актуальную информацию о социальных объектах; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.
3. Стремиться к пониманию необходимости написания сочинение – эссе по предмету.

Динамика результатов по биологии за 2017, 2018, 2019 г.



Рекомендации по биологии

1. В начале 11 класса следует заранее выявить, кто из учащихся уверенно выбирает ЕГЭ для аттестации, и предложить им план систематической самостоятельной подготовки к экзамену. Начинать следует с анализа структуры экзаменационной работы и выделения тех тем, которые в неё включены. Затем необходимо подобрать учебные материалы, которые позволят учащемуся последовательно повторить сначала весь курс общей биологии и только затем перейти к повторению разделов из биологии растений, животных и человека, т.к. в экзаменационной работе они рассматриваются с общебиологической точки зрения. Желательно использовать текущий контроль в форме мини-контрольных работ в тестовой форме, проверяющих как знание текущего материала, так и пройденного ранее.
2. Рекомендую использовать при подготовке учащихся к ЕГЭ новые формы работы с дидактическими материалами: тренинги, репетиционные экзамены, деловые игры “Сдаём ЕГЭ” и другие, что активизирует их познавательную деятельность.

Адреса ППЭ проведения экзаменов ГИА среднего общего образования на ЕГЭ - 2019 года.

Дата	Предмет	Класс	Количество участников	ППЭ	ППЭ (адрес, код)
29.05.2019	Математика			Государственное	115407, Южный, г. Москва, наб.

(среда)	(профильный уровень)	11а	16	общеобразовательное учреждение. Москвы «Школа № 1770»	Нагатинская , д. 56 Код. 2809
29.05.2019 (среда)	Математика (базовый уровень)	11а	6	Государственное общеобразовательное учреждение. Москвы «Школа № 1580 при МГТУ имени Н.Э. Баумана»	117639, Южный, г. Москва, просп. Балаклавский, д. 6 Код 2992
31.05.2019 (пятница)	История	11а	1	Государственное общеобразовательное учреждение. Москвы «Школа № 1580 при МГТУ имени Н.Э. Баумана»	117639, Южный, г. Москва, просп. Балаклавский, д. 6 Код 2992
03.06.2019 (понедельник)	Русский язык	11а	22	Государственное общеобразовательное учреждение. Москвы «Школа № 1179»	117208, Южный, г. Москва. ул. Чертановская д. 1а, корп.3 Код 3209
05.06.2019 (среда)	Английский язык (письменно)	11а	1	Государственное общеобразовательное учреждение. Москвы «Школа № 1582»	117587, Южный, г. Москва. ул. Кировоградская, д. 18, корп. 4 Код 3512
08.06.2019 (суббота)	Английский язык (устно)	11а	1	Государственное общеобразовательное учреждение. Москвы «Школа № 1245»	117587, Южный, г. Москва. ул. Кировоградская, д. 21 Код 3045
10.06.2019 (понедельник)	Обществознание	11а	17	Государственное общеобразовательное учреждение. Москвы «Школа № 1245»	117587, Южный, г. Москва. ул. Кировоградская, д. 21 Код 3045
13.06.2019 (четверг)	Биология	11а	14	Государственное общеобразовательное учреждение. Москвы «Школа № 937 имени Героя Российской Федерации А.И. Перова»	115569, Южный, г. Москва. ул. Маршала Захарова, д. 25, корп. 2 Код 1948