

## Государственная итоговая аттестация

### Анализ результатов ОГЭ – 9 2018 - 2019 учебного года

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебного процесса.

Итоговую аттестацию в данном году сдавали 48 учащихся. Все учащиеся 9-х классов допущены до Государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета.

Итоговая аттестация учащихся 9 «А», «Б» классов проводилась в форме ОГЭ. План подготовки к ОГЭ-2019 выполнен полностью. Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ОГЭ являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Самыми заинтересованными участниками процесса подготовки к ОГЭ, кроме самих выпускников, были учителя-предметники, и в частности учителя русского языка, математики, биологии, географии и иностранного языка. В этом учебном году выбор предметов по выбору значительно расширился. Учащиеся 9-х классов выбрали такие предметы как химия и иностранный язык.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ОГЭ-9, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ-9 по предмету, приобретение литературы для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ОГЭ-2019 года.

Выпускники 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ-9 по предметам обязательного цикла: по русскому языку и математике.

Большую работу в качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации провели классный руководитель и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ОГЭ-9, в обязанности которых входили

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников 9 классов;
- ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ-9;
- создание каждым участником ГИА личного кабинета на портале гос. услуг, пода заявления на участие в ГИА-2019 через личный кабинет;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом и социальным педагогом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ОГЭ-9.

В этом учебном году удачно были использованы элементы дистанционного обучения, что позволило непрерывно отслеживать степень подготовки учащихся к ОГЭ-9.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА. На стендах размещены материалы:

- «Инструкции для участников ОГЭ-9»;
- телефоны «Горячей линии»;
- нужные сайты и ссылки для подготовки к ОГЭ-9;
- советы выпускникам и родителям;
- расписание консультаций;
- расписание экзаменов по ОГЭ-9.

### **Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию в формате основного государственного экзамена**

**в 2017, 2018, 2019 годах**

Предмет	Английский язык	Русский язык	Биология	Математика	Информатика	География	Химия	Обществознание
2016-2017уч. г. количество участников	0	39	37	39	1	1	0	39
2017-2018уч.г. количество	8	48	14	48	2	23	2	47

участников								
2018-2019уч.г. количество участников	5	48	16	48	0	37	3	35

В 2018-2019 учебном году учащиеся выбрали большое количество предметов. Необходимо отметить, что увеличилось количество учащихся, которые выбрали предметы географию и английский язык.

**Результаты ОГЭ – 9 в 2016-2017 учебном году, 2017-2018 учебном году, 2018-2019 учебном году.**

Учеб- ный год	Предмет	Кол-во сдававших	Высокий уровень (соответс твует оценке «5»)	Средний уровень (соответств ует оценке «4»)	Низкий уровень (соответствует оценке «3»)	Низкий уровень (соответству -ет оценке «2»)	% качества	Средний балл
2016- 2017 учебн ый год	География	1	0	0	1	0	0	15 – «3»
	Русский язык	39	5	19	15	0	62	29 – «4»
	Математика	39	1	15	23	0	41	13 - «3»
	Обществознание	39	3	18	18	0	54	26 – «4»
	Информатика и ИКТ	1	0	0	1	0	0	7 – «3»
	Биология	37	0	12	15	2	32	22 – «3»
2017- 2018 Учеб- ный год	Русский язык	48	<u>11</u>	19	18	0	63	28 – «4»
	Математика	48	1	16	29	2	35	13 – «3»
	Обществознание	47	2	12	33	0	30	22 – «3»
	Биология	14	0	2	12	0	14	17 – «3»
	Информатика и ИКТ	2	1	0	1	0	50	13 – «3»
	география	23	2	12	9	0	61	19 – «4»

	Иностранный язык (английский язык)	8	6	2	0	0	75	66 – «5»
	Химия	2	0	1	1	0	50	17 - «3»
2018-2019 учебный год	Русский язык	48	11	24	13	0	74	29 - «4»
	Математика	48	5	31	14	1	69	15 - «4»
	Обществознание	35	0	15	18	2	43	23 – «3»
	Биология	16	0	2	14	0	12	20,5 – «3»
	Химия	3	0	2	1	0	67	18,6 - «4»
	География	37	5	14	16	2	51	21,5 – «4»
	Иностранный язык (английский язык)	5	4	1	0	0	100	65,5 – «5»

В ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта разработана и реализована система репетиционных экзаменов, позволяющих отслеживать динамику/регресс обучающегося с последующей корректировкой индивидуальной работы с ним.

Показатель	2017 год	2018 год	2019
Количество обучающихся, допущенных до ГИА в формате ОГЭ	39	48	48
Количество обучающихся, сдавших ГИА в формате ОГЭ	39	48	На 27.06.2019 прошли аттестацию 45 человек

Сведения о результатах Основного государственного экзамена за три года: 2017 год, 2018 год, 2019 год.

Показатель	2017 год	2018 год	2019
Количество обучающихся, набравших 12 баллов за 3 лучших (любых) предмета	18	16	20

Количество обучающихся, набравших 8 баллов за 2 лучших (любых) предмета	19	23	35
---	----	----	----

Увеличилось количество учащихся 9 классов, получивших на экзаменах 8 баллов за два любых предмета. Выбор таких предметов как география и иностранный язык (английский язык) позволил получить хорошие результаты на итоговой аттестации в формате ОГЭ-9.

### **Анализ результатов итоговой аттестации по предметам за 2018-2019 учебный год**

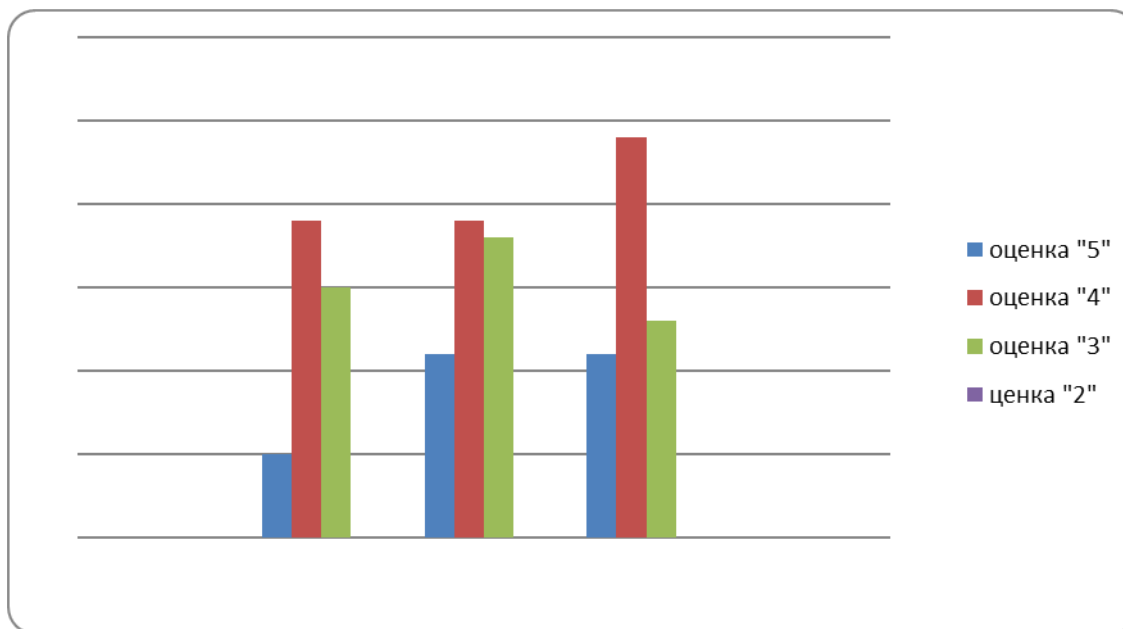
#### **Анализ результатов по русскому языку:**

Результаты сдачи работы показали высокий уровень индивидуальной подготовки учащихся - спортсменов по русскому языку. Учащиеся набрали большое количество баллов за изложение, использовав все способы сокращения текста, набрав соответствующий объём, грамотно изложив содержание. Затруднение вызвали темы сочинений: не все учащиеся смогли правильно прокомментировать заданную тему, подобрать аргументы.

Результаты сдачи экзамена показали высокий уровень индивидуальной подготовки учащихся - спортсменов по русскому языку. 33 учащихся набрали большое количество баллов за изложение, использовав все способы сокращения текста, набрав соответствующий объём, грамотно изложив содержание.

Затруднение вызвали темы сочинений: не все учащиеся смогли правильно прокомментировать заданную тему, подобрать аргументы.

#### **Динамика результатов по русскому языку за 2017 год, 2018 год, 2019 год**



### **Рекомендации по русскому языку.**

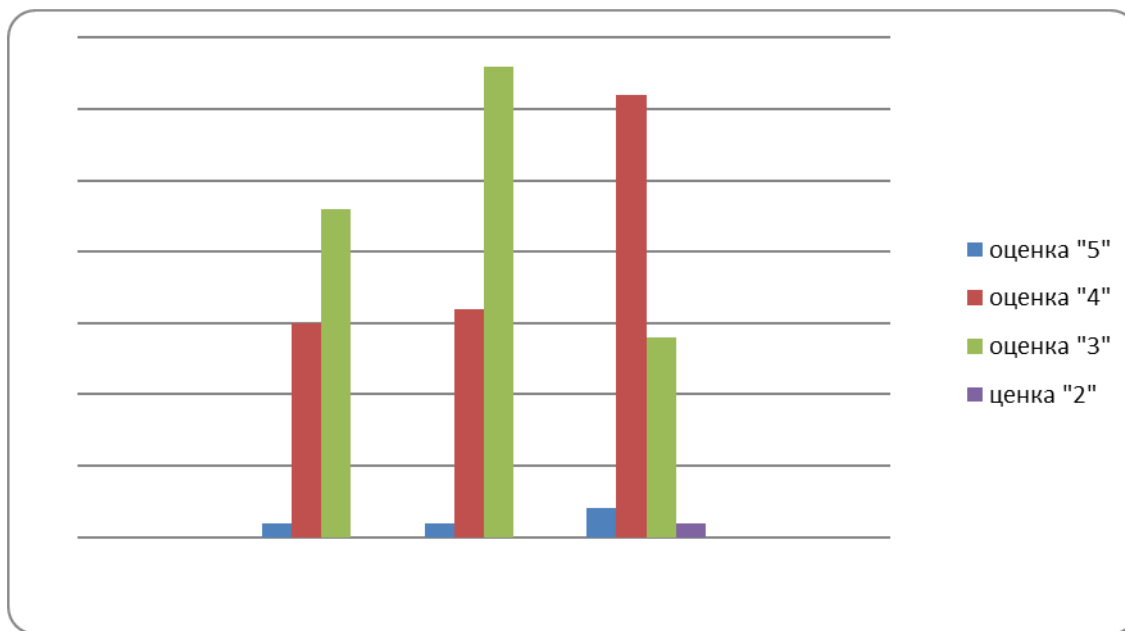
1. Уделять внимание анализу лингвистических тем сочинений.
2. Работать над построением сочинения – рассуждения.
3. Обратить внимание на следующие темы из части «В»:  
понимание содержания текста, «Сложноподчиненные предложения с разными видами связи».
4. Продолжить индивидуально-групповые занятия с учащимися – спортсменами по написанию сжатых изложений и сочинений.
5. Продолжить работу факультатива по русскому языку «Подготовка учащихся - спортсменов к ОГЭ -9».
6. Продолжить участие учащихся в работе системы СтатГрад2.

### **Анализ результатов по математике:**

Результаты сдачи экзамена показали средний уровень индивидуальной подготовки учащихся - спортсменов по математике. Обычно большие трудности вызывают геометрические задачи, но в этом году задания по геометрии решались успешно. Невнимательное отношение к решению первых заданий стало причиной потери баллов. Причина в том, что задания составлены с использованием нескольких с некоторым набором арифметических действий. Ошибки в этой части работы были вычислительного

характера. Средний балл составил 15 баллов, что соответствует оценки «4» по предмету. По анализу выполненных заданий видно, что учащиеся набирали баллы, решив верно первую часть работы. Ошибки допущены при нахождении средней скорости движения. Необходимо повторять физические формулы для решения таких заданий как №5, №13, №21. В этом году все ученики решили по геометрии от 2 и более заданий, многие набрали баллы только из-за геометрии, решив все 5-6 заданий по геометрии от 15 до 20 задания.

#### Динамика результатов по математике за 2017 год, 2018 год, 2019 год.



#### Рекомендации по математике:

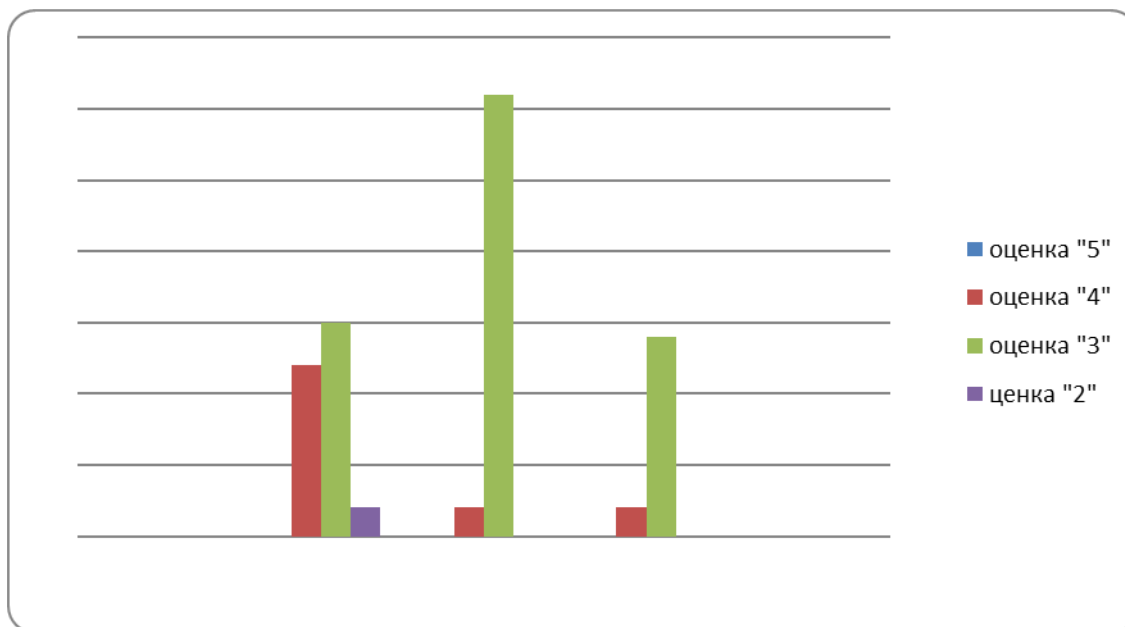
1. Уделять внимание вычислительным навыкам учащихся.
2. Работать над решением задач по геометрии на построение, и на практическое применение геометрических формул.
3. Обратить внимание по алгебре на темы, связанные с практическим исследованием функций.
4. Продолжить индивидуально-групповые занятия с учащимися – спортсменами по подготовке к итоговой аттестации по математике.
5. Продолжить работу факультатива по математике «Подготовка учащихся - спортсменов к ОГЭ - 9 по математике» начиная с 8 класса.

6. Активизировать работу по участию девятых классов в школьном туре Олимпиады по математике и в конкурсах и проектах по математике.
7. Продолжить работу в системе дистанционного обучения спортсменов, выезжающих на спортивные сборы.
8. Уделить внимание решению заданий второй части работы по математике, так как только немногие ученики в этом году приступили к решению второй части.

#### **Анализ результатов по биологии:**

Традиционно ученики 9-х классов выбирают биологию на ОГЭ. В этом году биологию выбрали 14 учеников. Анализ работ учащихся показал, что учащиеся умеют интерпритировать результаты научных исследований, представленные в графической форме. Умеют оценивать правильность биологических суждений, умеют проводить множественный выбор, определять последовательность биологических процессов, явлений, объектов. Учащиеся могут соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму.

#### **Динамика результатов по биологии за 2017 год, 2018 год, 2019 год.**





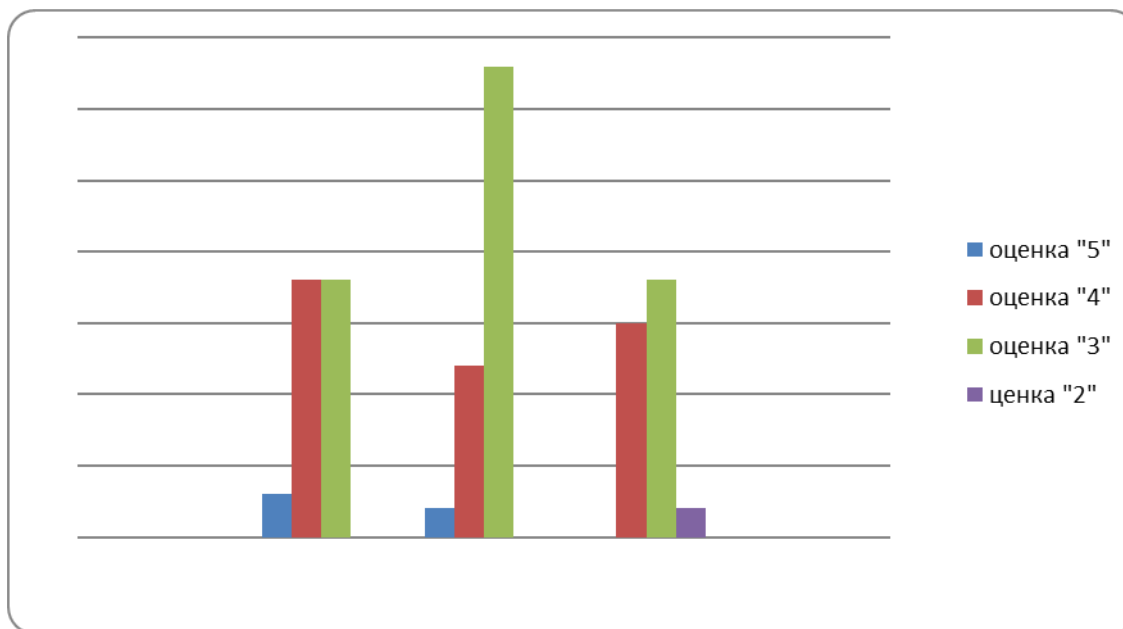
**Рекомендации по биологии:**

1. в следующем учебном году продолжать работу по подготовке к ОГЭ на уроках, консультациях и во внеурочное время.
2. продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по биологии.
3. стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
4. использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
5. контроль знаний, учащихся проводить в форме тестовых заданий;
6. воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;
7. осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

**Анализ результатов по обществознанию:**

Предмет по выбору – обществознание выбирается как учениками 9 «А» , так и учениками 9 «Б» классов на итоговую аттестацию 2019 года. В этом году обществознание выбрали 35 из 48 учеников 9-х классов. Такой интерес к обществознанию закономерен, так как в спортивные ВУЗы на всех факультетах необходимы баллы по обществознанию. На первом экзамене с работой не справились 2 ученика.

**Динамика результатов по обществознанию за 2017 год, 2018 год.**



#### Рекомендации по обществознанию:

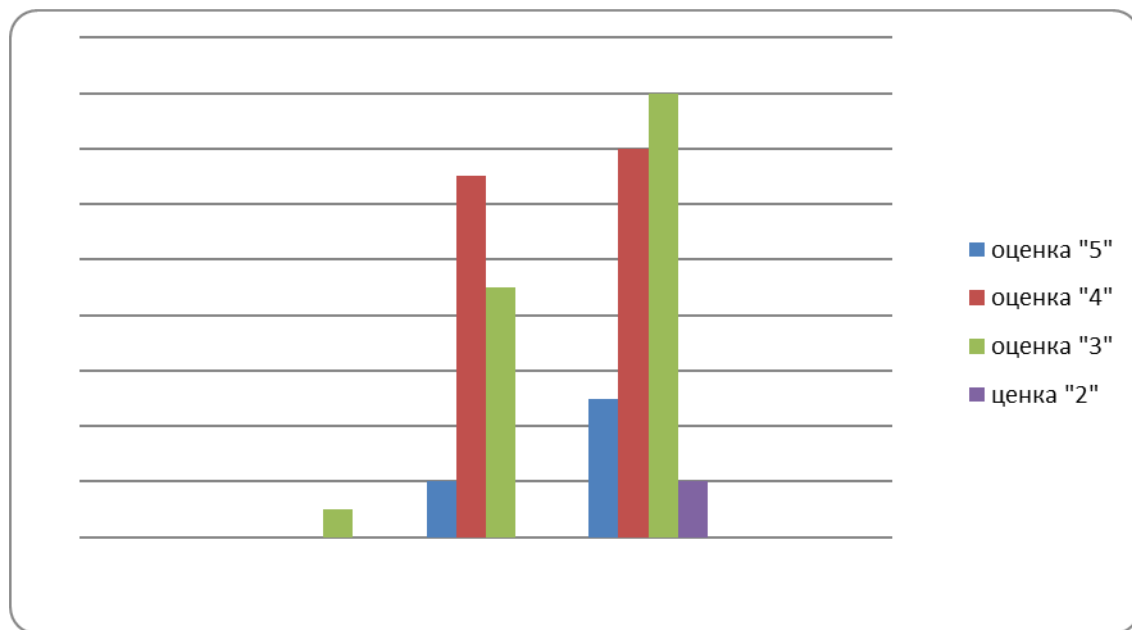
1. провести углубленное повторение таких тем, как «Экономика» и «Право»;
2. научить учащихся писать эссе. Эссе - это сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета;
3. ученики должны понимать и знать, чего следует избегать при написании эссе: непонимания сути заявленной темы, отсутствия структурированности в изложении, неумения придерживаться ответа на основной вопрос (пространных отвлечений от темы). Использования риторики (утверждений) вместо аргументации (доказательств);
3. научить учащихся работать с диаграммами в теме «Социальная сфера»;
4. продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по обществознанию;
5. использовать различные модели обучения учащихся – спортсменов для подготовки к экзаменам.

#### Анализ экзаменов по выбору – химия, география:

Выбор учащимися предметов для сдачи ОГЭ показывает, что предпочтение учащиеся отдают биологии и обществознанию, но круг выбранных предметов расширился. В 2018-2019 году для сдачи на ОГЭ в число выбранных для сдачи экзаменов вошли география, химия, иностранный язык (английский язык). Химию сдавали 3 ученика 9 «Б» класса.

Географию сдавали в этом году 37 учеников 9-х классов. В этом году предмет география вызвал большой интерес учеников 9 классов. Средний балл по географии - 21,5, что соответствует оценке «4». Регулярное посещение индивидуальных и консультативных занятий позволили ученикам успешно сдать данный предмет.

#### **Динамика результатов по географии за 2017 год, 2018 год, 2019 год.**



#### **Рекомендации по географии:**

1. регулярно проводить закрепление навыков работы с тестами различного уровня сложности.
2. постоянно повторять алгоритм работы с текстами в формате ОГЭ.
3. Постоянно работать с климатическими и топографическими картами.
4. психологическая подготовка учащихся к экзаменам.
5. своевременное обеспечение учащихся и родителей информацией по ОГЭ.

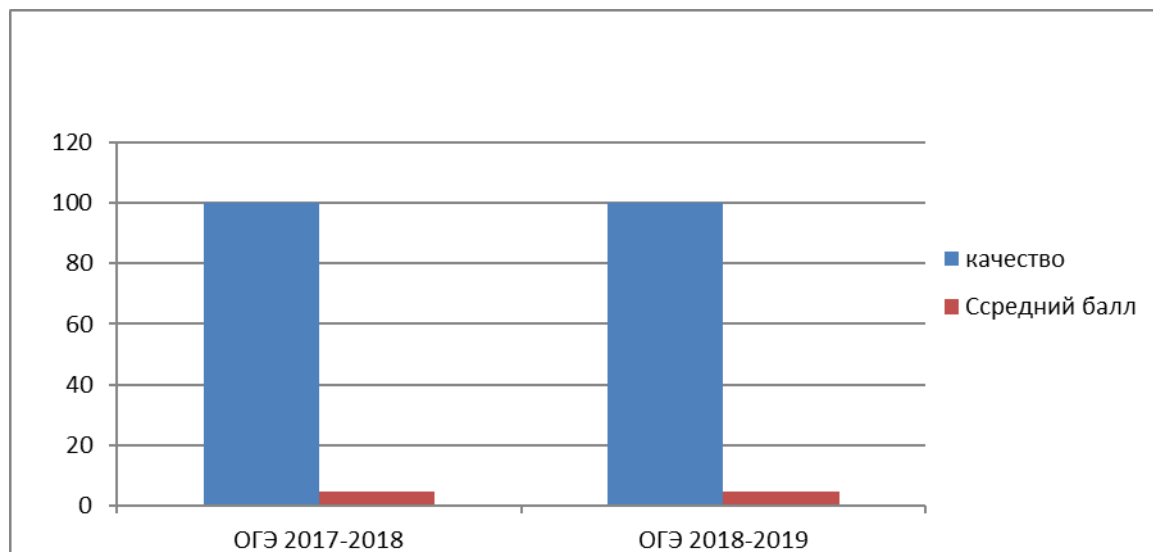
### Рекомендации по химии:

1. углубленное повторение тем: свойства неорганических веществ, амфотерные свойства веществ, химические связи веществ;
2. выполнение заданий части «3» и проработка тестов;
3. на консультациях по предмету обратить внимание на решение задач различного уровня.

### Анализ экзамена по выбору – иностранный язык (английский язык)

В данном 2018-2019 учебном году 5 учеников 9-х классов выбрали на итоговую аттестацию английский язык. Экзамен по данному предмету состоит из двух частей: устной части и письменной части. 4 ученика из 5 получили оценку «5», 1 ученик получил отметку «4».

### Динамика результатов по английскому языку за 2018 год 2019 год.



### Рекомендации по английскому языку:

1. учащимся необходимо знать структуру монолога-описания и уметь составлять высказывание, опираясь на предложенный план

2. учащимся необходимо уметь выстраивать условный диалог-расспрос с опорой на предлагаемые вопросы
3. учащимся необходимо знать и уметь применять основные правила чтения английских слов
4. учащимся необходимо проработать демонстрационную версию ОГЭ по предмету с помощью электронной программы-тренажёра (устная часть).