

## Аналитическая справка о результатах качества успеваемости и качества образования за 2018 – 2019 учебный год ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта

Внутришкольный мониторинг качества образования в школе реализовывался на основании Положения о внутришкольном мониторинге качества образования, утвержденного приказом № 627 от 07.11.2018 года.

**Цель:** Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:** 1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.

2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

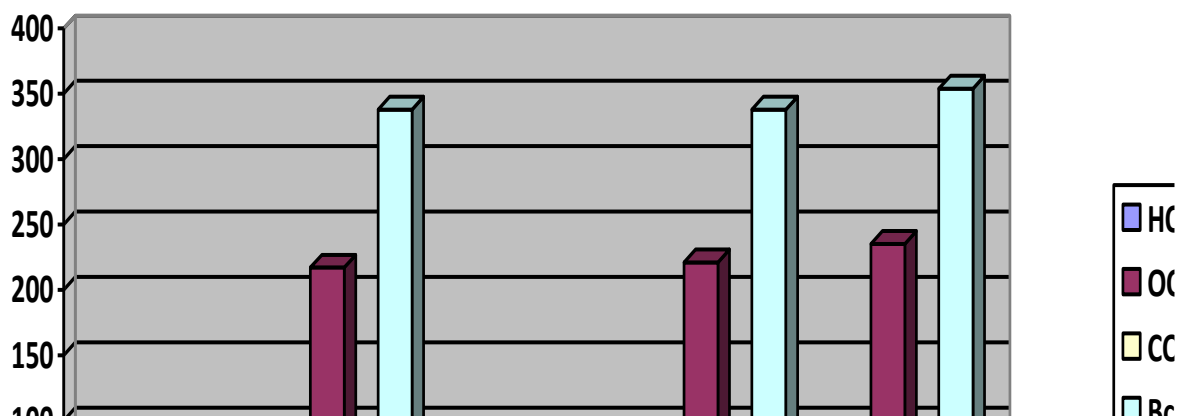
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

### Движение учащихся за 2018 – 2019 учебный год

На момент окончания школы в 2018-2019 учебном году в ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта обучалось 354 человек в 16 классах.

Ступень	На 31.09.2018	На 20.12.2018	На 31.05.2019
НОО	67	67	71
ООО	217	221	235
СОО	49	50	48
Всего	338	338	354

На всех ступенях образования наблюдается прирост контингента учащихся.



Уровень качества знаний учащихся по итогам учебного года.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» неотъемлемой частью аттестации учащихся является промежуточная аттестация по окончании учебного года.

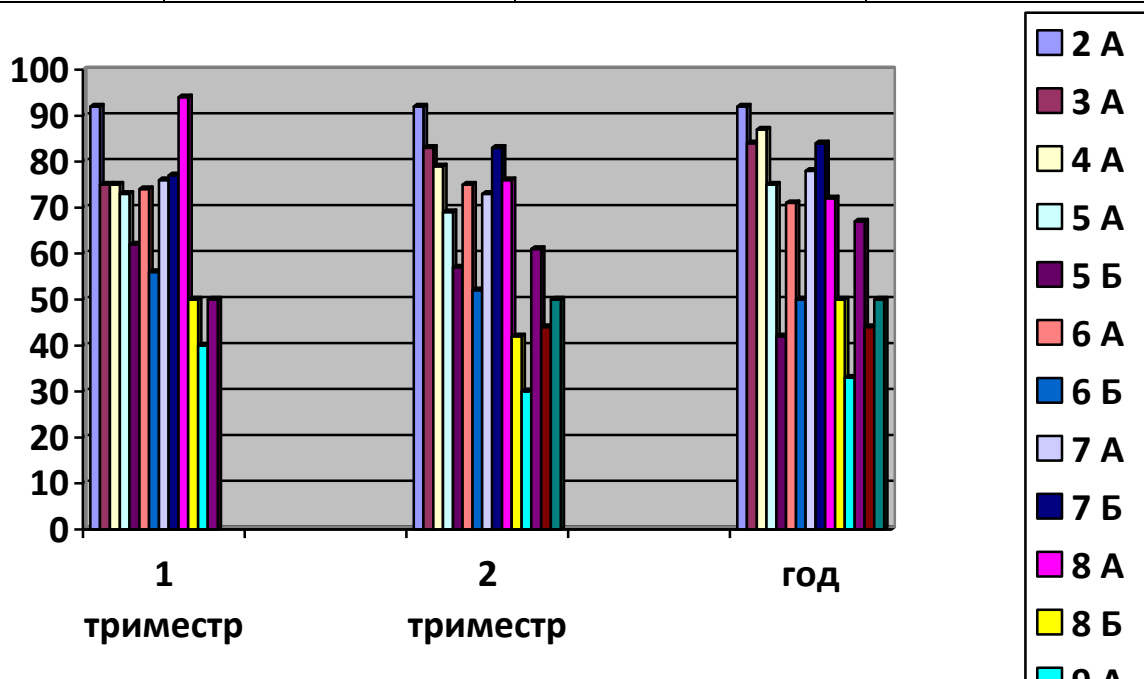
Класс	Кол-во обучающихся	% успеваемости	Кол-во неуспевающих «2», н/а	% качества	Кол-во окончивших на «5»	Кол-во окончивших на «4-5»	Кол-во окончивших с 1-2 «3»
1 «А»	12	Без отметочное обучение					
2 «А»	14	100	-	92	3	10	1
3 «А»	19	100	-	84	5	11	1
4 «А»	26	100	-	81	11	10	1
итого по 1 ст.		100	-	86	19	31	3
Класс	Кол-во обучающихся	% успеваемости	Кол-во неуспевающих «2», н/а	% качества	Кол-во окончивших на «5»	Кол-во окончивших на «4-5»	Кол-во окончивших с 1-2 «3»
5 «А»	24	100	-	75	7	11	2
5 «Б»	19	100	-	42	2	6	8
6 «А»	21	100	-	71	2	13	2
6 «Б»	24	100	-	50	5	7	7
7 «А»	23	100	-	78	11	7	2
7 «Б»	25	100	-	84	7	15	1
8 «А»	25	100	-	72	5	13	1
8 «Б»	26	100	-	50	6	7	1
9 «А»	27	100	-	33	2	7	6
9 «Б»	21	100	-	67	3	11	0
ИТОГО по 2 ст.		100	-	62	50	97	30
Класс	Кол-во обучающихся	% успеваемости	Кол-во неуспевающих «2», н/а	% качества	Кол-во окончивших на «5»	Кол-во окончивших на «4-5»	Кол-во окончивших с 1-2 «3»
10 «А»	27	100	-	44	6	6	15
11 «А»	22	100	-	50	10	1	0
итого по 3 ст.	49	100	-	45	16	7	15
ИТОГО	355	100	-	<b>64</b>	85	135	48

По итогам года выявлены классы с низким уровнем качества образования (5 Б, 9, а классы). Учитывая, что 9 а класс выходит на итоговую аттестацию, был усилен контроль над группой «риска», организованы дополнительные консультации.

Общее количество учащихся, закончивших учебный год на «5», 85 человек, что составляет 23 % от общего количества учащихся школы. Наибольшее количество «отличников» в 4 А, в 7 А, 11 А. Администрации, классным руководителям, данных классов, учителям предметникам в 2019-2020 учебном году необходимо уделять данным классам особое внимание.

48 учащихся закончили год с 1-2 «3». Данные учащиеся требуют особого внимания и являются потенциалом «хорошистов».

2018-2019 уч. год	1 триместр	2 триместр	Год
2 А	92	92	92
3 А	75	83	84
4 А	75	79	87
5 А	73	69	75
5 Б	62	57	42
6 А	74	75	71
6 Б	56	52	50
7 А	76	73	78
7 Б	77	83	84
8 А	94	76	72
8 Б	50	42	50
9 А	40	30	33
9 Б	50	61	67
10 А		44	44
10 Б		50	50

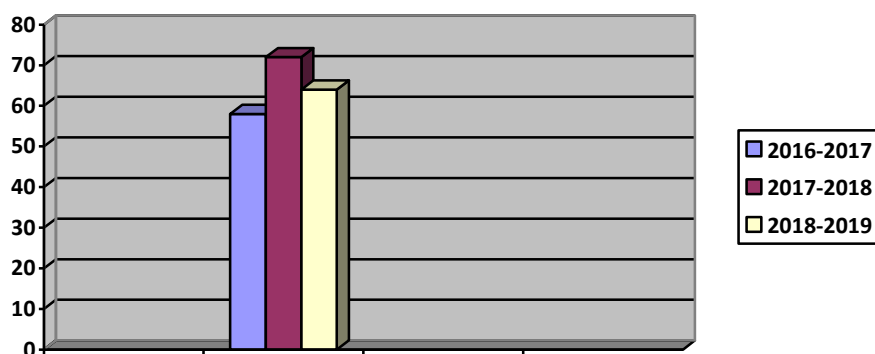


В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с группой «риска», с высокомотивированными учащимися.

Особое внимание стоит уделить учащимся 8 класса А. В данном классе в течении года наблюдалось снижение качества обученности. Это связано с изменением количественного состава.

### Сравнительный анализ итогов качества успеваемости за 3 года

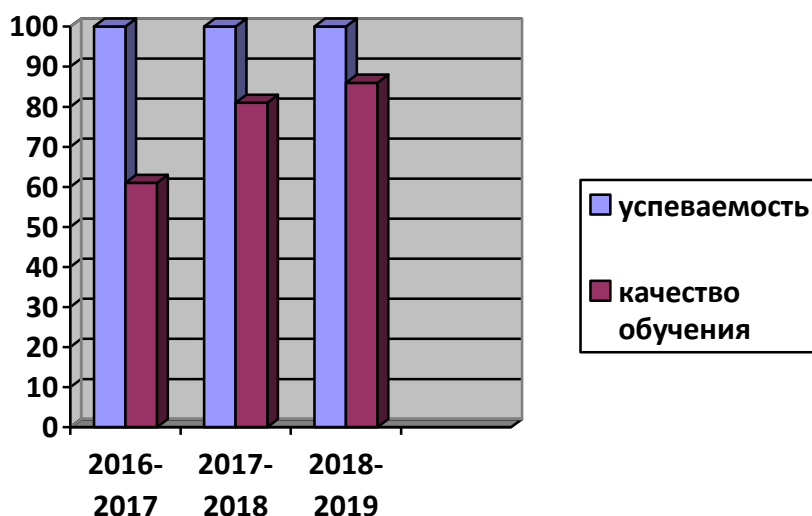
Года	2016-2017	2017-2018	2018-2019
% качества	58	72	64



### Успеваемость и качество знаний на каждом уровне образования в сравнении за 3 года

#### Начальное общее образование

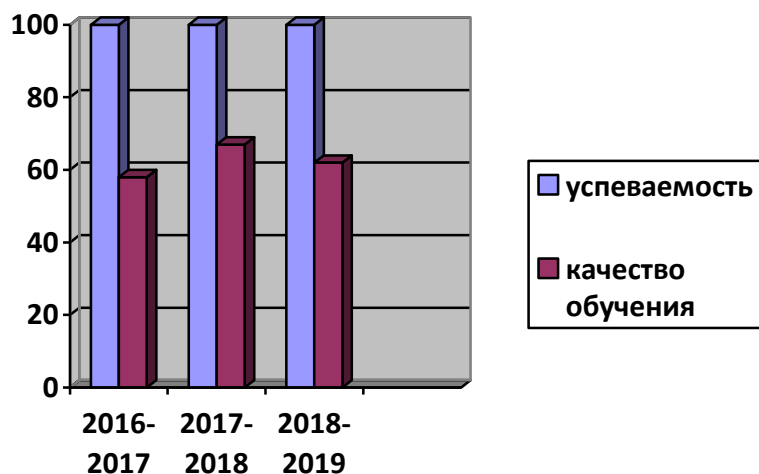
Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Вывод
Успеваемость в %	100	100	100	
Качество обучения в %	61	81	86	Повышение



Анализ показывает стабильность успеваемости и повышение качества образования начального общего образования.

### Основное общее образование

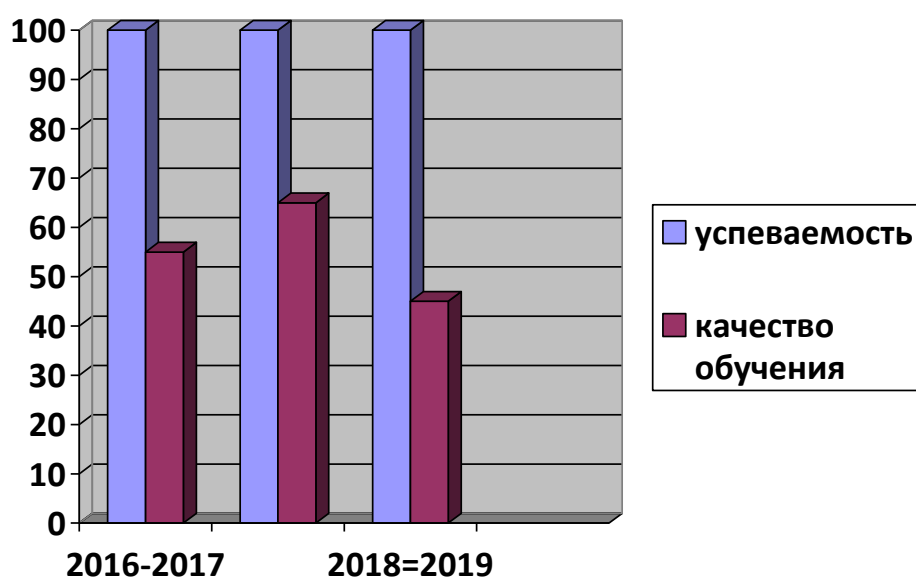
Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Вывод
Успеваемость в %	100	100	100	
Качество обучения в %	58	67	62	Снижение



Анализ показывает стабильность успеваемости и снижение качества образования на уровне основного общего образования.

### Среднее общее образование

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Вывод
Успеваемость в %	100	100	100	
Качество обучения в %	55	65	45	Снижение



Наблюдается стабильность успеваемости и снижение качества образования на уровне среднего общего образования.

**Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием (9 класс) и медали «За особые успехи в учении» (11 класс)**

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
9 класс – аттестаты с отличием	-	7	3
11 класс – медаль «За особые успехи в учении»	1	5	1

**Общий вывод:**

В 2018-2019 учебном году наблюдается снижение качества знаний.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- усилить работу по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся;
- усилить работу с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями).

**Анализ предметных результатов на разных уровнях обучения**

**Начальное общее образование**

Учебные предметы	% обученности	% качества
Русский язык	100	88
Литературное чтение	100	97
Английский язык	100	85
Математика	100	88
Окружающий мир	100	98
Музыка	100	100
ИЗО	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
ОРКСЭ	100	100

По всем предметам учебного плана начального общего образования учащиеся показали высокие результаты. Особое внимание учителя стоит обратить на преподавание русского языка.

**Основное общее образование**

Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний
	год	год
Русский язык	100	81
Литература	100	89
Английский язык	100	74
Математика	100	91

Алгебра	100	75
Геометрия	100	77
Информатика и ИКТ	100	100
История	100	87
Обществознание	100	91
География	100	92
Физика	100	90
Химия	100	77
Биология	100	73
Искусство	100	100
Музыка	100	100
ИЗО	100	100
Технология	100	100
ОБЖ	100	100
Физическая культура	100	100

Обязательные предметы, которые выносятся на ГИА, математика и русский язык, имеют высокий уровень качества обучения.

Предметы, которые учащиеся выбирают на итоговую аттестацию, имеют высокий уровень качества знаний – география, биология, обществознание.

#### **Среднее общее образование**

Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний
	год	год
Русский язык	100	68
Литература	100	71
Английский язык	100	67
Алгебра	100	51
Геометрия	100	51
Информатика и ИКТ	100	100
История	100	77
Обществознание	100	70
География	100	63
Физика	100	67
Химия	100	71
Биология	100	58
Искусство	100	100
ОБЖ	100	100
Физическая культура	100	100

Вывод: результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана школы указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала учащимися на всех уровнях образования.

Согласно плану мероприятий по реализации мониторинга качества образования были поставлены цели контроля, определены объекты и субъекты контроля, сроки контроля. В эти сроки осуществлялся сбор и обработка материала.

**Результаты итоговых контрольных работ 2018 – 2019 учебный год.**

**Сравнительный анализ результатов входящего, промежуточного, итогового контроля.**

**В течение учебного года осуществлялся мониторинг качества обученности по предметам гуманитарного цикла. Русский язык.**

Класс	% качества			% обученности		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
5а	74	67	54	100	100	100
5б	62	57	55	100	100	100
6а	92	89	81	100	100	100
6б	68	76	79	100	100	100
7а	67	79	93	98	100	100
7б	52	71	73	98	100	100
8а	63	76	81	98	100	100
8б	65	76	79	98	98	100
9а	40	33	43	98	98	91
9б	69	41	65	100	98	96
10а	49	53	69	98	98	100
11а	87	84	81	100	100	100

**Сравнение результатов стартового, промежуточного и итогового контроля за 2018-2019 учебный год. Английский язык.**

Класс	% качества			% обученности		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
2а	-	-	100			100
3а	68	87	79	100	100	100
4а	74	81	86	100	100	100
5а	49	81	82	98	100	100
5б	51	63	64	98	100	100
6а	87	89	91	100	100	100
6б	63	85	85	100	100	100
7а	72	78	95	100	100	100



7б	68	73	78	100	100	100
8а	71	78	81	100	100	100
8б	75	75	89	100	100	100
9а	33	42	49	100	100	100
9б	76	61	61	100	100	100
10а	55	74	74	100	100	100
11а	81	63	64	100	100	100

**Выводы:** Обратить внимание на повышение уровня качества знаний в 7а, 8а, 10а классах. Данное повышение уровня качества знаний связано с изучением большого объема учебного материала модульной системой.

**Сравнительный анализ результатов входящего, промежуточного, итогового контроля.**

**В течение учебного года осуществлялся мониторинг качества обученности по предметам гуманитарного цикла. История.**

Класс	% качества			% обученности		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
5а	57	72	74	100	100	100
5б	91	77	78	100	100	100
6а	84	83	90	100	100	100
6б	75	83	88	100	100	100
7а	77	86	91	94	100	100
7б	86	87	78	89	100	100
8а	42	52	67	89	100	100
8б	76	81	82	89	100	100
9а	44	47	56	78	100	100
9б	61	73	74	98	100	100
10а	43	50	76	98	100	100
11а	71	76	87	100	100	100

**Сравнительный анализ результатов входящего, промежуточного, итогового контроля.**

**В течение учебного года осуществлялся мониторинг качества обученности по предметам гуманитарного цикла. Обществознание.**

Класс	% обученности			% качества		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль

6a	-	-	95			100
6б	-	-	100			100
7a	64	90	92	100	100	100
7б	75	81	82	100	100	100
8a	38	84	100	100	100	100
8б	46	50	100	100	100	100
9a	31	49	53	100	100	100
9б	41	70	71	100	100	100
10a	37	77	78	100	100	100
11a	51	73	95	100	100	100

**Результаты итоговых контрольных работ 2018– 2019 учебный год.**

**Предмет Математика (Дроздова М.В.)**

	% качества			% обученности		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
5 «А»	51	61	83	88	100	100
5 «Б»	41	49	82	90	100	100
6 «А»	75	63	75	100	100	100
6 «Б»	72	58	78	90	64	100

**Предмет алгебра (Прокофьева Н.И.)**

	% качества			% обученности		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
7a	39	52	93	92	98	100
7б	47	46	77	85	92	100

**Предмет алгебра (Буркова Н.А.)**

	% качества			% обученности		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
8а	45	65	80	90	90	100
8 Б	44	67	81	90	87	99
9а	36	69	35	90	95	94
10а	40	43	49	98	95	89
11а	59	34	80	100	89	100

**Предмет алгебра (Дроздова М.В.)**

	% качества			% обученности		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
9б	43	68	33	92	93	93

**Предмет геометрия (Прокофьева Н.И.)**

	% качества			% обученности		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
7а	48	52	96	95	93	100
7б	53	48	89	92	90	100

**Предмет геометрия (Буркова Н.А.)**

	% качества			% обученности		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
8а	51	63	83	99	99	100
8б	52	62	84	97	100	100

9а	37	35	42	94	84	100
10а	41	59	54	100	99	100
11а	56	72	78	98	94	99

**Предмет геометрия (Дроздова М.В.)**

	% качества			% обученности		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
9б	34	36	44	92	91	97

**Сравнительный анализ результатов входящего, промежуточного, итогового контроля предметов естественнонаучного цикла.**

**Предмет биология**

	% качества			% обученности		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
5 а	95	91	98	100	100	100
5 б	83	91	94	100	100	100
6 а	85	73	75	100	100	100
6 б	95	71	77	100	100	100
7 а	92	88	94	100	100	100
7 б	83	82	86	100	100	100
8 а	74	85	93	96	94	100
8 б	57	77	87	93	93	100
9 а	47	46	47	83	81	100
9 б	58	62	58	88	85	100
10 а	62	59	54	84	85	100
11 а	57	63	59	84	99	100

**Предмет география**

	% качества			% обученности		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
5 а	91	88	95	99	97	100
5 б	74	74	87	83	83	96
6 а	72	76	81	87	81	100
6 б	72	69	71	91	92	94
7а	96	73	87	98	100	100
7б	45	71	88	93	99	100
8а	65	64	51	91	100	100
8б	71	79	81	83	100	100
9а	81	71	73	96	100	100
9б	49	71	69	97	100	100
10а	48	80	85	82	100	100

**Предмет                      химия**

	% качества			% обученности		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
8а	-	74	82	-	100	100
8б	-	62	81	-	97	100
9а	44	46	42	99	100	99
9б	58	62	54	94	100	100
10а	67	51	64	98	98	100
11а	73	66	65	100	100	100

**Предмет: физика**

	% качества			% обученности		
	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
7а	49	72	93	97	100	100
7б	61	72	87	91	99	98
8а	63	78	88	94	92	98
8б	26	52	89	88	86	95
9а	42	49	54	79	84	99
9б	58	75	69	92	90	91
10	59	63	63	87	91	93
11	73	86	83	94	100	100

**Вывод:** сравнительный анализ показывает, что наименьший процент качества по предметам естественнонаучного цикла показывают учащиеся 9 А и 10а классов.

Наивысший процент качества по всем предметам естественнонаучного цикла показывают учащиеся 7а, 7б, 8б классов.

**Общие рекомендации:**

1. Учителям – предметникам:
  - а) проанализировать на заседаниях МС результаты мониторинга;
  - б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
  - в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным.
  - г) обратить внимание в 8 и 9 классах на подготовку к итоговой аттестации.
2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.