

Государственная итоговая аттестация

1. ЕГЭ-2018 года.

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебного процесса.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса проводилась в форме ЕГЭ. План подготовки к ЕГЭ-2018 выполнен полностью. Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ-2018 являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Самыми заинтересованными участниками процесса подготовки к ЕГЭ, кроме самих выпускников, были учителя-предметники, и в частности учителя русского языка, математики и биологии. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ЕГЭ-2018 года.

Выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по предметам обязательного цикла и предметам по выбору. В нашей школе учащиеся 11 класса постоянно выбирают биологию, обществознание. В этом году были выбраны также биология и обществознание. Математика выбрана согласно заявлениям от учащихся и их родителей на базовом и профильном уровнях.

Большую работу в качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации провели классный руководитель и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ЕГЭ, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом и социальным педагогом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ЕГЭ-2018.

В этом учебном году удачно были использованы элементы дистанционного обучения, что позволило непрерывно отслеживать степень подготовки учащихся к ЕГЭ-2018.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ЕГЭ. На стендах размещены материалы:

- «Инструкции для участников ЕГЭ-2018»;
- телефоны «Горячей линии»;
- нужные сайты и ссылки для подготовки к ЕГЭ-2018;
- советы выпускникам и родителям;
- расписание консультаций;
- расписание экзаменов по ЕГЭ-2018.

Для организации сопровождения учащихся на ППЭ в день проведения итоговой аттестации составлен Протокол проведения инструктажа сопровождающими участниками ГИА-2018 года.

Дата экзамена	Предмет	Класс		Ф.И.О инструктирующего	Ф.И.О. сопровождающего	Дата проведения инструктажа
			Кол-во			
25.05.18	Английский язык (устно)	9б 9а	4	Буркова Н.А.	Корначева М.А.	24.05.18
25.05.18	Английский язык	9б 9а	4	Буркова Н.А.	Буркова Н.А.	24.05.18
26.05.18	Английский язык (устно)	9б 9а	4	Буркова Н.А.	Яковлева Е.Е.	25.05.18
26.05.18	Английский язык	9б 9а	4	Буркова Н.А.	Шамахмедова З.Г.	25.05.18
28.05.18	Информатика и ИКТ	11	1	Кругина Е.В.	Буркова Н.А.	26.05.18
					Прокофьева Н.И.	28.05.18

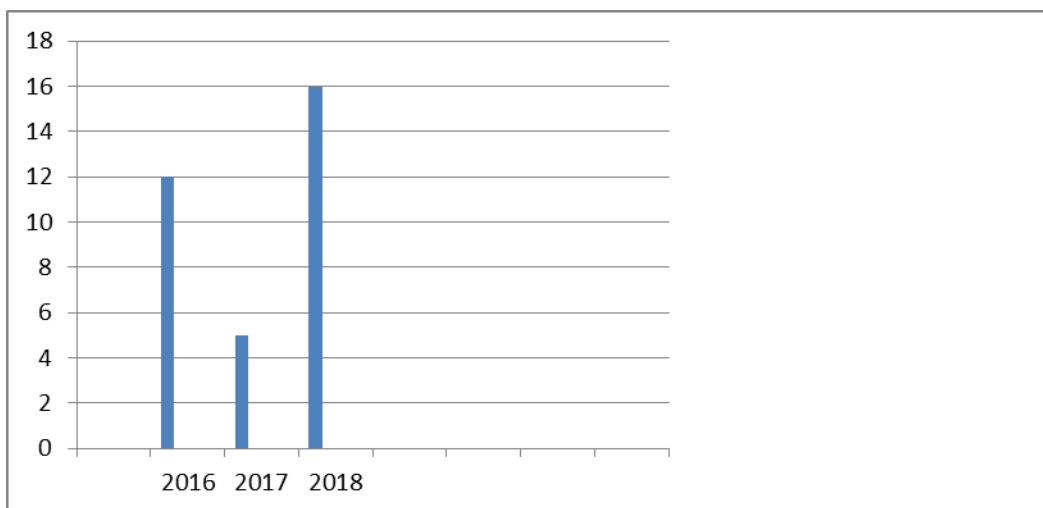
29.05.18	Русский язык	9а 9б	48	Буркова Н.А.	Яковлева Е.Е.	28.05.18
					Леднева И.Н.	28.05.18
					Понятина О.	28.05.18
30.05.18	Математика (база)	11а	24	Крутинина Е.В.	Леднева И.Н.	29.05.18
					Буркова Н.А.	29.05.18
					Прокофьева Н.И.	29.05.18
31.05.18	Биология	9аб	14	Буркова Н.А.	Леднева И.Н.	30.05.18
					Понятина О.Ю.	30.05.18
	Обществозна ние	9аб	25	Буркова Н.А.	Шамахмедова З.Г.	30.05.18
					Ротова И.К.	30.05.18
Прокофьева Н.И.	30.05.18					
01.06.18	Математика (профиль)	11а	24	Крутинина Е.В.	Леднева И.Н.	31.05.18
					Буркова Н.А.	31.05.18
					Прокофьева Н.И.	31.05.18
02.06.18	ИКТ	9б	2	Буркова Н.А.	Шамахмедова З.Г	01.06.18
04.06.18	Химия	11а	1	Крутинина Е.В.	Понятина О.В.	01.06.18
04.06.18	История	11а	1	Крутинина Е.В.	Ротова И.К.	01.06.18
05.06.18	Математика	9а 9б	48	Буркова Н.А.	Прокофьева Н.И.	04.06.18
					Яковлева Е.Е.	04.06.18
					Леднева И.Н.	04.06.18
					Понятина О.	04.06.18
06.06.18	Русский язык	11а	24	Крутинина Е.В.	Леднева И.Н.	05.06.18
					Буркова Н.А.	05.06.18
					Прокофьева Н.И.	05.06.18
07.06.18	География	9аб	22	Буркова Н.А.	Леднева И.Н.	06.06.18
					Буркова Н.А.	06.06.18
					Прокофьева Н.И.	06.06.18
07.06.18	Химия	9б	2	Буркова Н.А.	Понятина О.В.	06.06.18
09.06.18	Обществозна ние	9а 9б	22	Буркова Н.А.	Буркова Н.А.	08.06.18
					Прокофьева Н.И.	08.06.18
					Понятина О.В.	08.06.18
09.06.18	Английский язык	11а	1	Крутинина Е.В.	Леднева И.Н.	08.06.18
14.06.18	Обществозна ние	11а	21	Крутинина Е.В.	Ротова И.К.	13.06.18
					Леднева И.Н.	13.06.18
18.06.18	Биология	11а	18	Крутинина Е.В.	Леднева И.Н.	15.06.18
					Химич М.В.	15.06.18

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по предметам за три предыдущих года 2016, 2017, 2018 г.

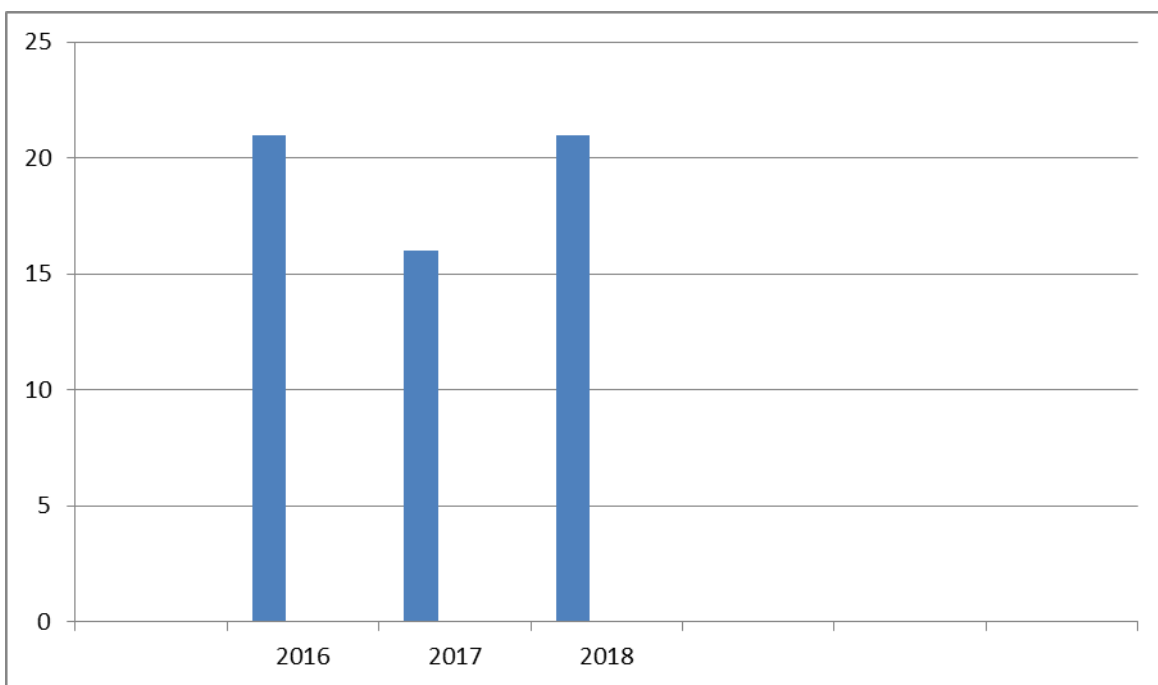
Год	Кол-во	Выбор предметов										
		Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Биология	Обществознание	История	Литература	ИКТ	Физика	Химия	Англ. язык
2016	24	24	24	19	12	21	-	-	-	-	-	-
2017	18	18	16	18	5	16	-	2	-	3	-	-
2018	24	24	23	24	16	21	1	-	1	-	1	1

Учащиеся 11 классов традиционно выбирают на Государственную итоговую аттестацию такие предметы как: биология и обществознание. Данные предметы необходимы для поступления в ВУЗы спортивной направленности.

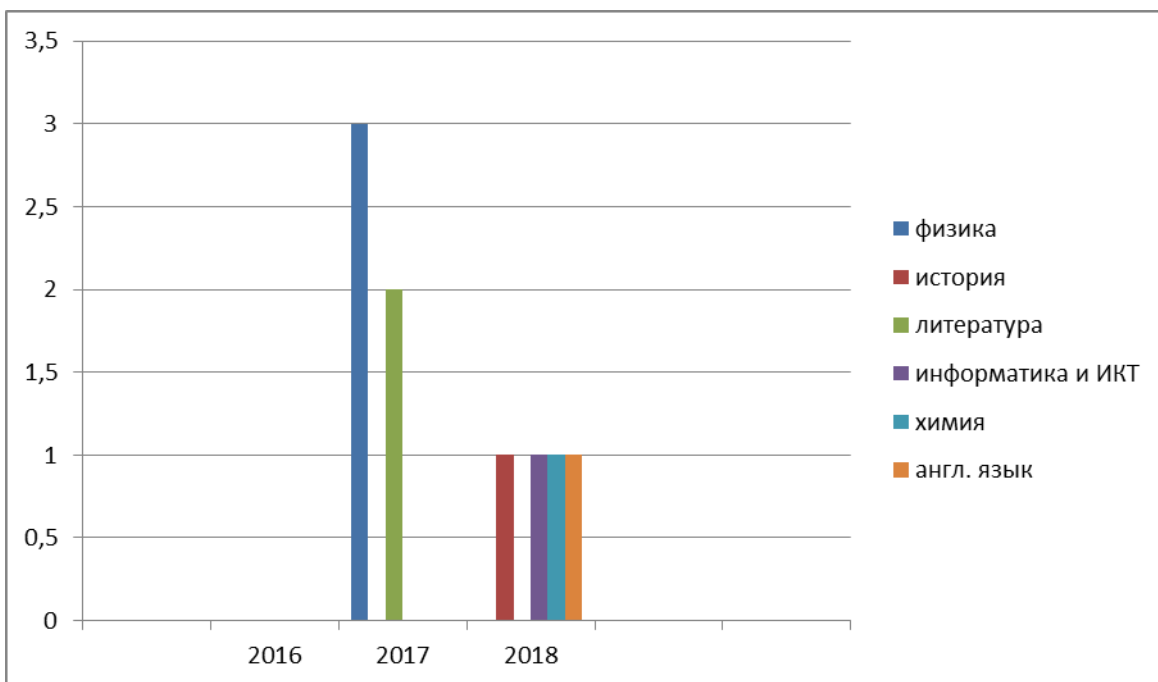
Выбор предмета биология на ЕГЭ в 2016, 2017, 2018 гг.



Выбор предмета обществознание на ЕГЭ в 2016, 2017, 2018г.



Выбор предметов по выбору на ГИА-2018 за 2016, 2017, 2018 уч.год:



Выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ показывает, что предпочтение выпускники отдают биологии и обществознанию, но в 2018 году учащиеся выбрали предметы: химия, история, информатика, английский язык.

Ученики 11 «А» класса приняли участие в итоговом сочинении, все учащиеся получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации 2018 года.

На основании анализа качества обучения и индивидуальной подготовки учащихся к экзаменам, результатов выполнения работ в системе СтатГрад, стартового, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся предполагалось достигнуть 100% успешности сдачи экзаменов. В ГБОУ «ЦСиО «Чертаново» Москомспорта разработана и реализована система репетиционных экзаменов, позволяющих отслеживать динамику/регресс обучающегося с последующей корректировкой индивидуальной работы с ним.

Результаты ЕГЭ в 2015-2016 уч. г., 2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч. г.,

Предмет	Кол-во сдававших	Высокий балл (соответствует оценке «5»)	Средний балл (соответствует оценке «4»)	Низкий балл (соответствует оценке «3»)	Не прошли минимальный порог по предмету (соответствует оценке «2»)	Прогноз % качества
2017-2018 учебный год						
Русский язык	24	9	8	7	0	
Математика (профильный уровень)	23	1	6	11	5	
Математика (базовый уровень)	24	5	13	6	0	
Информатика и ИКТ	1	0	0	1	0	
Обществознание	21	2	6	5	8	
химия	1	0	0	1	0	
история	1	0	0	1	0	
биология	16					
Английский язык	1					
2016-2017 учебный год						
Русский язык	18	3	10	5	0	
Математика (базовый уровень)	18	6	8	4	0	
Математика (профиль)	16	0	2	9	5	
Обществознание	16	0	3	12	1	
Биология	5	0	0	4	1	
Физика	3	0	0	3	0	

Литература	2	0	1	1	0	
2015-2016 учебный год						
Русский язык	24	3	13	8	0	
Математика (базовый уровень)	24	11	10	3	0	
Математика (профиль)	19	0	5	12	2	
Обществознание	24	3	3	13	2	
Биология	12	0	0	10	2	

Сведения о результатах Единого государственного экзамена

Показатель в соответствии с рейтингом	2016 год	2017 год	2018 год
Количество обучающихся, набравших 190 – 219 баллов по 3 лучшим предметам	3	0	5
Количество обучающихся, набравших 160 – 189 баллов по 3 лучшим предметам	6	5	5
Количество обучающихся, набравших 120 – 159 баллов по 3 лучшим предметам	5	9	3

Средний балл по предметам на ЕГЭ -2018 года

Учебный предмет	Количество человек	Средний балл	
11 класс (школьники)			
Информатика и ИКТ	1	46	
Математика (базовый уровень)	24	«2» - 0 «3» - 6 «4» - 12 «5» - 6	Средний балл 14 - «4»
Математика (профильный уровень)	23	34	
Химия	1	36	
История	1	35	
Русский язык	24	66	
Обществознание	21	51	
Биология			
Иностранный язык (английский язык)			

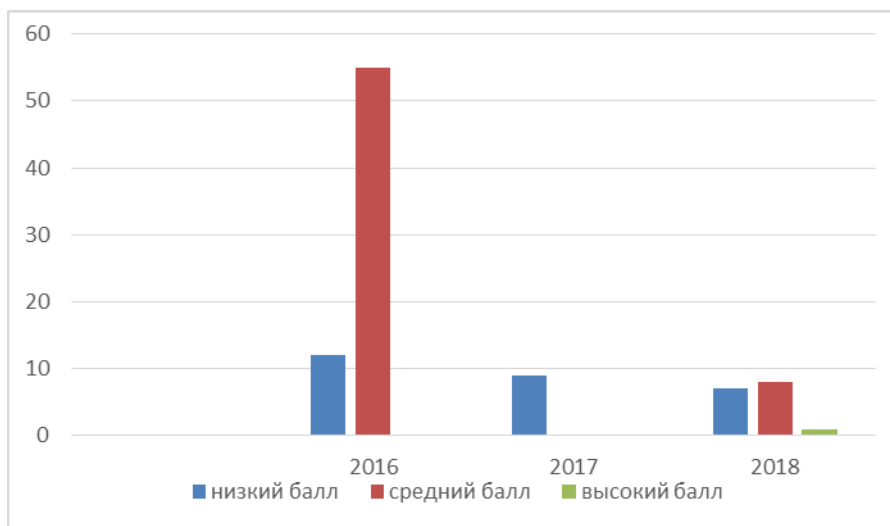
Средний балл по двум обязательным предметам: русский язык и математика (базовый уровень) составляет 40 баллов.

Результаты сдачи предметов обязательного цикла и предметов по выбору.

Динамика результатов по русскому языку за 2018, 2016, 2017 г.



Динамика результатов по математике (базовый уровень) за 2016, 2017, 2018 г.



С 2016 по 2018 аттестационные периоды все учащиеся успешно сдают обязательные экзамены для получения аттестата о среднем общем образовании.

Динамика результатов по математике (профильный уровень) за 2016, 2017, 2018 г.



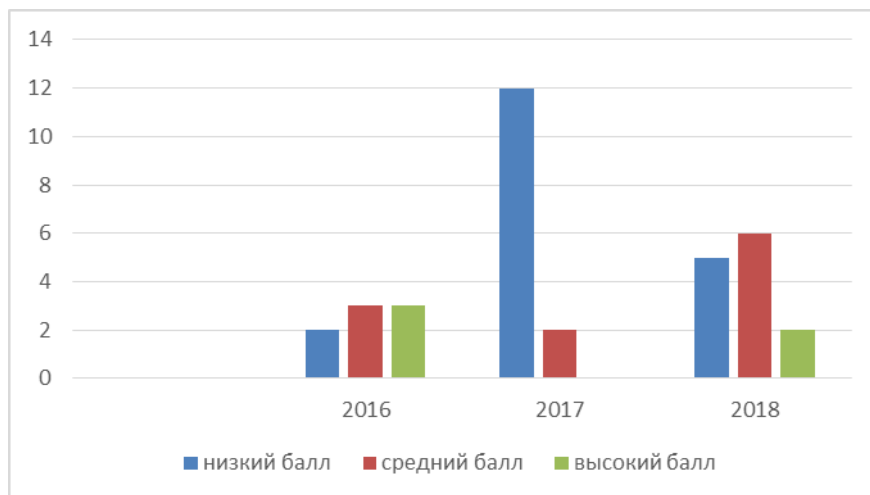
Рекомендации по математике

Экзамен по математике профильного уровня предмет по выбору позволяет учащимся 11 класса определиться с выбором ВУЗа, где математика является профильным предметом.

Важным залогом успеха на экзамене является систематическая самостоятельная работа учеников. Так как, тестовая форма аттестации обладает весьма существенными особенностями, учителям математики 11 классов необходимо принимать во внимание следующие рекомендации:

1. Для успешной подготовки к итоговой аттестации в старших классах требуется целенаправленное повторение разделов курса алгебры 7–9-х классов и математики 5–6-х классов и систематический мониторинг продвижения отдельных учащихся по ликвидации пробелов за основную школу.
2. Устные упражнения традиционно включаются в учебный процесс на уроках математики в основной школе, но недостаточно используются в старших классах. При разработке содержания и формы представления устных упражнений следует обеспечивать простоту технических преобразований и вычислений, необходимых для их выполнения. Это позволяет сосредоточить внимание учащихся на смысловой стороне их выполнения, т.е. на определении метода их решения. Кроме того такого рода задания позволяют моделировать различные нестандартные ситуации применения знаний и умений учащихся.
3. Необходимо регулярно повторять курс геометрии основной школы в старших классах, учащиеся должны не только овладеть теоретическими фактами курса, но и уметь проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать.
4. Отработка умений учащихся по применению полученных знаний должна осуществляться, в том числе при решении прикладных математических задач.

Динамика результатов по обществознанию за 2016, 2017, 2018 г.



Рекомендации по обществознанию

1. Для повышения уровня сдачи предмета необходимо отрабатывать все блоки тем: человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право.
2. По всем данным блокам-темам учащийся должен стремиться характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, анализировать актуальную информацию о социальных объектах; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.
3. Стремиться к пониманию необходимости написания сочинение – эссе по предмету.

Динамика результатов по биологии за 2016, 2017, 2018 г.



Рекомендации по биологии

1. В начале 11 класса следует заранее выявить, кто из учащихся уверенно выбирает ЕГЭ для аттестации, и предложить им план систематической самостоятельной подготовки к экзамену. Начинать следует с анализа структуры экзаменационной работы и выделения тех тем, которые в неё включены. Затем необходимо подобрать учебные материалы, которые позволят учащемуся последовательно повторить сначала весь курс общей биологии и только затем перейти к повторению разделов из биологии растений, животных и человека, т.к. в экзаменационной работе они рассматриваются с общебиологической точки зрения. Желательно использовать текущий контроль в форме мини-контрольных работ в тестовой форме, проверяющих как знание текущего материала, так и пройденного ранее.
2. Рекомендую использовать при подготовке учащихся к ЕГЭ новые формы работы с дидактическими материалами: тренинги, репетиционные экзамены, деловые игры “Сдаём ЕГЭ” и другие, что активизирует их познавательную деятельность.