

Анализ работы Методического Совета ГБОУ «ЦСиО «Чертаново» за 2017-2018 учебный год

Методическая тема школы на 2017-2018 учебный год:

«Создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели спортивно-образовательного учреждения ГБОУ ЦСиО «Чертаново», основанной на интеграции спортивного и образовательного пространства, обеспечивающей условия для роста спортивных и образовательных результатов учащихся-спортсменов и комплекс условий для формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности».

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО, подготовка к переходу на ФГОС ООО.

Задачи:

1. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 2 – 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах; изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов);
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
4. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
5. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
6. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения.
7. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
8. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

В 2017- 2018 учебном году в ГБОУ «ЦСиО «Чертаново» были проведены заседания МС

Заседание №1:

- Анализ методической работы в 2016-2017 учебном году, задачи в новом учебном году.
- Обсуждение планов работы МС, образовательных программ.
- Согласование рабочих программ по предметам, элективным и факультативным курсам, программ индивидуального обучения. Согласование планов воспитательной работы ГПД, рабочих программ дополнительного образования, планов индивидуальных занятий.
- Подготовка детей к Всероссийской олимпиаде школьников – школьный тур. Методические рекомендации.

Заседание №2:

- Итоги школьных олимпиад по предметам.
- Использование ИКТ для формирования компетенций учителя как важного ресурса повышения качества образования.
- О подготовке психолого-педагогических консилиумов по проблемам адаптации 5, 10 классов.
- Разное.

Заседание №3:

- Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем.
- Итоги работы школьных методических объединений за I полугодие.
- Система работы учителя по формированию универсальных учебных действий (Из опыта работы учителей).

Заседание №4:

- Подготовка программ элективных предметов для профильной школы, курсов по выбору для классов предпрофильной подготовки, факультативных курсов.
- Деятельность классного руководителя как целенаправленный процесс, строящийся на основе личностно – ориентированного подхода к обучающимся с учетом задач ОО»

Заседание №5:

- Управление самостоятельной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

- Электронное портфолио учителя.
- Разное.

Заседание №6:

- Анализ выполнения государственных программ по предметам.
- Отчеты и презентации учителей о работе элективных и факультативных курсов.

Анализ работы МО, МС за год.

В рамках повышения уровня педагогического мастерства в ГБОУ «ЦСиО «Чертаново» Москомспорта в 2017-2018 учебном году были проведены семинары:

- «Особенности оформления учебной документации современного педагога».
- «Разработка урока по ФГОС»
- Теоретический семинар «Методическое содержание учебных кабинетов, материально – техническая обеспеченность с учетом требований ФГОС».
- Семинар по внедрению программы воспитания и социализации.

Каждый учитель работает над темой самообразования, с обобщенными результатами он выступает перед коллегами на заседаниях методических объединений и педагогических советах. Для творческой самореализации педагогов методической службой школы организуются и проводятся методические недели, семинары – практикумы, психолого-педагогические семинары, научно - практические конференции, исследовательская и экспериментальная деятельность учителя, участие в различных фестивалях, конкурсах, семинарах, аттестации и многое другое. Ежегодно в разных формах методической работы, проводимой на различных уровнях, принимают участие не менее 80 % педагогов. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между ступенями обучения и между классами в рамках одной ступени путем современной координации программно-методического обеспечения, составления и корректировки календарно-тематического планирования, проведение совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Кадровый состав ОШ

Критерии	2017 – 2018 учебный год	
	Основные работники	Внешние совместители
Количество педагогических работников	24	2
Молодые специалисты	2	-
Образование		
Высшее педагогическое	24	2
Среднее специальное	-	-
Стаж		
До 5 лет	6	
С 5 до 10 лет	2	
С 10 до 20 лет	7	1
Свыше 20 лет	9	1
Обучение		
Курсы повышения квалификации	9	1
Почетные звания		
Отличник народного просвещения		
"Почетный работник общего образования РФ"	4	1
"Почетный работник образования города Москвы"	4	
Медаль "В память 850 - летия Москвы"	1	
"Ветеран труда"	6	1
Награды и премии		
Почетная грамота Мэра Москвы	3	

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы.

Большое внимание уделяется работе с молодыми специалистами.

Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.	Сентябрь - октябрь
Семинар «Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала»	Ноябрь

Семинар «Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности».	Январь
Посещение уроков наставниками.	Январь – апрель
Занятие «Портфолио преподавателя, его структура и содержание. Дискуссия «Оценка и отметка – одно и то же?» Культура педагогического общения, имидж современного педагога».	Январь
Занятие «Применение ИКТ при проведении урока. Проектирование урока с применением компьютерных технологий. Методические рекомендации по теме «Самообразования».	Февраль
Занятие «Отчетная документация. Составление отчета о работе педагога за год».	Апрель
Отчёт учителей-наставников о работе с молодыми специалистами за учебный год.	Май

Повышение квалификации педагогов.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли

№ п/п	ФИО	Название курсов	Количество часов	Дата прохождения
1	Федорова Лада Викторовна	«Современные методики обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС»	144	10.01.2017-10.03.17
	Телегина Ксения Леонидовна	«Современные методики обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС»	144	10.01.2017-10.03.17

1	Рахматуллина Дина Ильдусовна	«Олимпийское образование» модуль: «Основные формы и методы пропаганды олимпийского образования в учреждениях, осуществляющих обучение спортивно-одаренных детей, подростков и молодежи»	36	12.09.2017 – 26.09.2017
2	Костромина Александра Муродилжоновна			
3	Айсина Ксения Энверовна			

Прохождение аттестации

В 2017-2018 успешно прошли аттестацию

Телегина К. Л. – первая квалификационная категория

Прокофьева Н.И. – высшая квалификационная категория.

Выводы: Состояние профессиональной подготовки и профессиональной компетентности учителей и руководителей учреждения позволяет обеспечить качество реализации основных и перспективных направлений образовательной деятельности школы. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций. Высокий кадровый потенциал школы позволяет обосновать идею перехода школы из режима функционирования в режим развития. Вместе с тем анализ методической работы выявил определенные недостатки в работе методической службы школы. С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи: – совершенствовать работу по обобщению педагогического опыта, обмену опытом между коллегами; – повысить качество и эффективность собственной аналитической деятельности каждым педагогом, в первую очередь при проектировании, самоанализе своей профессиональной деятельности.