

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«Спортивный интернат «Чертаново»  
Департамента спорта города Москвы  
(ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта)

«Согласовано»

Руководитель ОШ



Л.В. Федорова

«Утверждаю»  
Директор ГБНОУ «Спортивный интернат  
«Чертаново» Москомспорта  
Н.Ю. Ларин  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 31 августа 2020



## ПРОГРАММА

работы по формированию толерантной среды

## Пояснительная записка

Толерантность – одна из базовых гражданских ценностей, нетерпимое отношение к людям иной национальности, веры, социальной группы, иного поведения или образа мысли – распространенное явление в современном мире. Только толерантный человек сумеет решить проблемы нетерпимости, не нарушая при этом прав других людей и оставаясь полноценной личностью. Современный мир жесток. Поэтому данная проблема становится особенно актуальной, необходимо конструирование социальной идеологии, способной помочь непохожим людям жить рядом. Программа направлена на формирование у учащихся толерантной культуры, активной позиции противодействия явлениям национализма и экстремизма.

Лучшее воспитание – это воспитание в детях добра на основе искренних человеческих отношений.

По сферам проявления толерантность различают по следующим направлениям.

*Политическая толерантность* – терпимость к людям других политических взглядов, уважение к иным политическим позициям, признание права каждого на свои политические направления.

*Научная толерантность* – терпимость к другим точкам зрения в науке, допущение разных теорий и научных школ.

*Педагогическая толерантность* – терпимость к собственным детям, учащимся, умение понять и простить их несовершенство.

*Административная толерантность* – умение руководить без нажима и агрессии.

*Культурная толерантность* – уважение явлений культуры, представляющих ценность для других, допущение плюрализма вкусов.

Без формирования толерантности движение к цивилизованному гражданскому обществу невозможно.

**Актуальность программы** определяется сложностью темы, поскольку в современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, организации, религиозные конфессии, национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу цели воспитания. Вопрос о целях воспитания представляется особо значимым сейчас еще и потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан.

В школе создаются условия для реализации программы посредством обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся на основе их

- приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы;
- общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России;
- воспитания ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;
- развития его творческих способностей;
- формирования основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Знакомство с культурой, религией, искусством разных стран и народов поможет каждому ребёнку в становлении собственного мировоззрения, даст импульс к осмыслению

своего собственного «я». Сложные социально-политические условия современной российской действительности, в том числе образовательной среды с ее внутренним и внешним пространством, актуализировали проблему воспитания толерантности, настоятельно требующую практического решения.

**Цель программы:** укоренение в школе духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества.

**Цель воспитания толерантной культуры:** воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения, знакомство учащихся с историей, культурой, обычаями, традициями, бытом народов России и народов мира.

#### **Задачи:**

- развитие у школьников черт толерантной личности с целью воспитания ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- развитие способности понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни;
- развитие способности предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами;
- внедрение новых методик, форм и приемов работы по развитию школы толерантности в образовательном процессе.

#### **Основные направления программы**

- Воспитание патриотизма, гражданственности и культуры толерантного мышления у школьников.
- Толерантный родитель.
- Развитие толерантного мышления у педагогов

#### **Планируемые результаты**

- создание благоприятных условий для повышения значимости духовных ценностей;
- создание и развитие образовательной и воспитательной среды, способствующей формированию толерантного сознания учащихся;
- восстановление национальных традиций российской культуры;
- создание банка научно-методических разработок по вопросам толерантности.

#### **Участники реализации Программы**

Основным звеном программы являются учащиеся школы от 8 до 17 лет, учителя-предметники, классные руководители, психолог школы, библиотекарь, участвующие в организации и проведении мероприятий, направленных на воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения, родители.

## **Формы и методы реализации программы**

Классные часы, фестиваль толерантности, тематические линейки-презентации, групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы и т.д.

## **Основные направления работы**

- Создание условий для самоопределения школьника как свободного и ответственного гражданина общества, содействие социализации личности, ее вхождению в социум и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям;
- Выделение вопросов толерантности в программах базовых предметов;
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся в личностно-ориентированном обучении и воспитании с целью создания социальной и психологической атмосферы, способствующей восприятию культуры мира;
- Расширение блока дополнительного образования объединениями гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления.

## **Механизм реализации программы**

*осуществляется через:*

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с КДН
- психолого-педагогическое сопровождение работы по профилактике наркомании.
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
- Привлечение проблемных семей, родителей детей из «группы риска».
- Повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическую, интеллектуальную, художественно-эстетическую, экологическую, спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую работу.

## **. Психолого-педагогическая поддержка школьников**

- Анкетирование участников образовательного процесса «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций».
- Помощь детям в разрешении конфликтов с друзьями, родителями, учителями.
- Проведение тренингов по групповой сплоченности, снятию личностной и ситуативной тревожности.
- Проведение бесед по воспитанию терпимости к чужим мнениям, верованиям, образу жизни.
- Работа с родителями.

## **Управление, контроль**

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет администрации школы.

### Рекомендованные мероприятия .

№ П/п	Мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
1	День Знаний. Урок правовых знаний по теме: « Правила внутреннего распорядка»	01.09	1-11	Классные руководители
2	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольный митинг «Трагедия Беслана в наших сердцах» Выпуск школьной газеты	1-3.09	1-11	Классные руководители
3	К Международному дню Мира: 1.Классный час: «Экстремизм и патриотизм» 2.Конкурс рисунков на асфальте «Мир-основа жизни на земле»	сентябрь	1-11	Совет школы Классные руководители
4	Проект «Хоровод сказок»	сентябрь	1-5	Классные руководители
5	Ко Дню пожилого человека: 1.Операция «Забота» . 2.Конкурс сочинений и рисунков «Бабушка с дедушкой рядышком»	октябрь	5-7	Классные руководители
6	Ко Дню памяти жертв политических репрессий в России. 1. Общешкольный митинг. 2. Конкурс стихов о войне	октябрь	5-11  1-4	Классные руководители
7	Конкурс творческих работ «Осенняя Москва» Фотоконкурс «Пейзажи России»	октябрь	1-6 7-11	Классные руководители
8	Участие в волонтерском движении «Наше будущее в наших руках!»	В течение учебного года	8-11 кл.	Зам. директора по УВР Зам. директора по соц. работе Классные руководители

9	<p>Ко Дню народного единства</p> <p>Конкурсно-интеллектуальная игра «Делами добрыми едины!»</p>	октябрь	7-11	Классные руководители
10	<p>К Международному дню толерантности:</p> <p>1.Конкурс «Кухни народов России»</p> <p>2.Конкурс фоторабот «Доброта спасет мир»</p> <p>3.Кл.часы:</p> <p>«Мы - дети России!» 2-4 класс</p> <p>«Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе живем!» 3-4класс</p> <p>«Что значит уважать другого» 5-6 класс</p> <p>«Движение к взаимопониманию»7-8 класс</p> <p>«Расы, народы, нации» 9 класс</p> <p>«О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления» 10-11 класс</p> <p>3.Конкурс фоторабот «Доброта спасет мир!»</p> <p>4.Коллективное изготовление плаката «Мы разные, но вместе!»</p>	ноябрь	1-11	Классные руководители
11	<p>Ко Дню Матери:</p> <p>1.Школьная линейка</p> <p>2.Оформление праздничных газет «Мамы разные нужны!»</p>	ноябрь	1-11	Классные руководители
12	Проект «Хоровод сказок»	декабрь	1-6	Классные руководители
13	<p>День принятия генеральной ассамблеей ООН декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам.</p> <p>1.Классный час «ООН – гарант мира»</p> <p>2.Фотоконкурс «Город-единство непохожих»</p> <p>3.Товарищеские матчи по футболу</p>	декабрь	5-11	Классные руководители
14	<p>10 декабря – День прав человека.</p> <p>12 декабря – День Конституции России:</p> <p>Правовая игра «Гражданином быть обязан!»</p>	декабрь	8-11	Классные руководители
15	<p>МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА:</p> <p>1.Конкурс карнавальных масок 1 -4 класс</p> <p>2.Новогодняя сказка в нач.школе.</p> <p>3.Классный час - виртуальное путешествие «На Родине Деда Мороза» 5-8 класс</p> <p>4.Классные часы: «Время милосердия, доброты и всепрощения» 9-11 класс</p> <p>5. Конкурс «Евровидение» 5-8 класс</p>	декабрь	1-4 5-8	Классные руководители
16	<p>День снятия блокады Ленинграда:</p> <p>1. Выпуск школьной газеты "Хроника блокадных дней"</p>	январь	2-11	Классные руководители

	<p>2. Конкурс стихов "В жизни есть место подвигу"</p> <p>3.Классный час «Дневник Тани Савичевой»</p> <p>4. Встреча с ветеранами ВОВ</p> <p>5. Посещение музея Воинской славы</p>			
17	<p>ЛИТЕРАТУРНАЯ НЕДЕЛЯ:</p> <p>1.Литературный вечер «Друзья, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!</p> <p>2.Посещение музея А.С.Пушкина</p> <p>3.Оформление газет ко дню рождения С.Есенина и А.И.Куприна.</p>	февраль	1-11	МО русского языка и литературы
18	<p>Международный День родного языка:</p> <p>- выпуск газет</p> <p>- общешкольный Урок дружбы</p>	февраль	1-11	Классные руководители
19	<p>Ко Дню Защитника Отечества:</p> <p>1.Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>2. Классный час «От всей души»</p>	февраль	1-11	Классные руководители
20	<p>К Международному женскому дню:</p> <p>1.Праздник для мам и учителей</p> <p>2.Выставка творческих работ «Мама, мама, я люблю тебя»</p>	март	1-11	Классные руководители
21.	<p>Проведение в школе Единых дней правовых знаний:</p> <p>Беседы, лекции:</p> <p>«Неформальные объединения молодежи»5-7 класс</p> <p>«Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности» (8-11 кл.);</p> <p>- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних «Что такое права человека и как ими пользоваться»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение на уроках истории, обществоведения и права документов: «Всеобщая декларация прав человека», Конституция РФ. (7-11 кл.);</li> <li>- Кл. часы: «Знаем ли мы закон?» 9-11 класс,</li> <li>- «Что такое Фан – клуб». (5-7 кл.);</li> <li>- Беседа – тренинг «Как сказать НЕТ» (8 кл.)</li> </ul>	март	5-11	Классные руководители

	Беседы: «Кто мой друг» (1-4 кл.), «Толерантность в подростковой среде» (7-9 кл.), «Мои права» (5-6 кл.), «Подросток и вредные привычки» (10-11 кл.),			
22.	Неделя «Культура – детям» 1.Посещение театров 2.Посещение занятий в районной библиотеке 3.Литературный конкурс в нач.школе 4 Конкурс детских фоторабот «Весна в моем городе»	март	2-11	Классные руководители
23	<u>Всемирный День здоровья.</u> _  Спортивные игры Беседа о ЗОЖ, режиме дня (1-4кл.) «Вредные» привычки (5-8 кл.) Конкурс творческих работ: «Невыдуманные истории о настоящем спорте», «Спортсмены на войне», «Мой спортивный кумир» Встреча с известными спортсменами. 2.Закрытие Олимпийских игр. Подведение итогов, награждение	апрель	1-11	Классные руководители
24	<u>Ко Дню Космонавтики:</u>  1. Классный час: « День космонавтики». 2.Игровая (спортивная) программа с уч-ся нач .школы «Космический марафон»	апрель	1-11	Классные руководители
25	Всемирный день музеев. Классные часы – виртуальные экскурсии по музеям мира, экскурсии в музей Москвы.	май	1-11	Классные руководители
26	Ко Дню Победы: 1.Оформление и выпуск газет «Этот день мы приближали как могли!» 2.Встреча с ветеранами Вов 3.Праздник «Этот праздник со слезами на глазах» 4.Акция «Подарок-поздравление ветеранов ВОВ» 5.Конкурс рисунков «Мой город готовится к празднику Победы!» 6.Конкурс рисунков на асфальте «Все дети –за мир на Земле!», «Мой город готовится к празднику Победы!»	май	1-11	Классные руководители



27	Праздник прощания с начальной школой Праздник Последнего Звонка.	25.05	4 кл. 9кл. 11кл.	Классные руководители
		24.05		