

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«Спортивный интернат «Чертаново»  
Департамента спорта города Москвы  
(ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта)

«Согласовано»

Руководитель ОШ



Л.В. Федорова

«Утверждаю»

Директор ГБНОУ «Спортивный интернат  
«Чертаново» Москомспорта

Н.Ю. Ларин

Приказ № \_\_\_\_\_ от 31 августа 2020



## План профориентационной работы школы

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- ***профессиональная консультация:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

- анкетирование и тестирование старшекласников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
<b>1.</b>	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Педагог-организатор Классные руководители
<b>2.</b>	Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Педагог-организатор Классные руководители
<b>3.</b>	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		<i>Август-сентябрь</i>	Педагог-организатор Классные руководители
<b>4.</b>	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		<i>Август-сентябрь</i>	Педагог-организатор Классные руководители
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
<b>1.</b>	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Педагог-организатор Классные руководители
<b>2.</b>	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных</li> </ul>	Классные руководители, учителя - предметники	<i>В течение года</i>	Классные руководители

	<p>намерений и планов обучающихся»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul>			
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
<b>1.</b>	Знакомство с профессиями. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-10 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Учителя-предметники
<b>2.</b>	Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся 9 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Педагог-организатор Классные руководители
<b>3.</b>	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-10 классов	<b><i>В течение года</i></b>	классные руководители
<b>4.</b>	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-10 классов	<b><i>В течение года</i></b>	учителя-предметники, классные руководители
<b>5.</b>	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-10 классов	<b><i>В течение года</i></b>	классные руководители
<b>6.</b>	Организация экскурсий на предприятия профориентационной направленности	Обучающиеся 1-10 классов	<b><i>В течение года</i></b>	классные руководители
<b>7.</b>	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-10 классов	<b><i>в течение года</i></b>	классные руководители
<b>8.</b>	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-10 классов	<b><i>в течение года</i></b>	Администрация школы
<b>9.</b>	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки	Обучающиеся 8-10 классов	<b><i>Март-апрель</i></b>	классные руководители

	вакансий с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.			
10.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-10 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Классные руководители
11.	Проведение профориентационных недель «Живи, учись и работай»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Неделя промышленности»;</li> <li>• «Неделя без турникетов»;</li> <li>• «Неделя спортивных профессий»;</li> <li>• «Неделя военных профессий и специальностей»;</li> <li>• «Неделя социальной сферы».</li> </ul>	Обучающиеся 1-10 классов	<i><b>В течение года</b></i>	классные руководители

#### **4. Профориентационная деятельность с родителями**

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора профессий	Родителя обучающихся 9-10 классов	<i><b>Сентябрь</b></i>	Педагог-организатор Классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-10 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Педагог-организатор Классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-10 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Педагог-организатор Классные руководители

## Тематика классных часов по профориентации

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-8 классы.</b>
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Мир спортивных профессий
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Спорт и здоровье.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Спорт и профессиональное увлечение.
	<b>9-10 классы.</b>
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация спортивных профессий.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-тренеры-преподаватели
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.